

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Снежинка»**

Игрушки-как источник загрязнения окружающей среды

**Выполнила: Жукова Таня
Руководитель: Чимбеева Валентина Баяновна**

Актуальность: У каждого ребенка огромное количество игрушек. Все это в конечном счете попадает в природу, тем самым наносит ущерб.



Цель: обратить внимание родителей и детей при покупках игрушек на проблему экологии.

Задачи:

1. Изучение проблемы
2. Сбор информации, анкетирование
3. Обработка и анализ собранных данных
4. Поиск путей решения проблемы.



Объект исследования: засорение природы бытовыми отходами, старыми игрушками.

Предмет исследования: игрушки детей группы

Гипотеза: регулируя количество покупаемых игрушек на одного ребенка, мы можем сократить количество отходов в природу



Анкетирование родителей

Уважаемые родители, просим вас ответить на вопросы анкеты, выбирая ответы из предложенных вариантов. Ваши ответы позволят нам провести исследование.

1. Как часто вы покупаете ребенку игрушки?

- А) часто
- Б) редко
- В) когда просит ребенок

2. Всеми ли игрушками он (она) играет?

- А) Всеми
- Б) играет только несколькими игрушками
- В) не обращаю внимания

3. Как долго играет он (она) новой игрушкой?

- А) долго
- Б) быстро надоедает
- В) время от времени возвращается к игрушке.

4. Достаточно ли количество на ваш взгляд, игрушек у вашего ребенка?

- А) более чем достаточное
- Б) достаточное
- В) недостаточное

5. Куда деваете старые игрушки?

- А) Выбрасываем
- Б) чиним
- В) раздаем



- Было опрошено 10 родителей
- Покупают игрушки часто -7
- Играют не всеми игрушками-8
- Старые выбрасывают-9

Опрос детей

1). Часто ли тебе покупают игрушки?

- А) часто
- Б) редко
- В) когда прошу

2). Сколько любимых игрушек у тебя?

- А) одна
- Б) несколько
- В) все

3). Есть ли игрушки, которыми ты совсем не играешь?

- А) есть
- Б) нет таких
- В) есть немного

4). Что вы делаете со старыми игрушками?

- А) чиним
- Б) раздаем
- В) храним все
- Г) выбрасываем

Опрошено 10 детей

- Покупают часто игрушек-10
- Играют не всеми игрушками- 10
- Выбрасывают старые и новые игрушки-10



Выявление количества игрушек у детей группы

- Сколько игрушек в среднем у одного ребенка в нашей группе?

У каждого ребенка около 50 игрушек

- Сколько игрушек в среднем у всех детей в группе.

В группе 22 ребенка = 1100 игрушек в группе.

- Сколько примерно ненужных игрушек у ребенка.

Ненужных примерно по 30 штук .

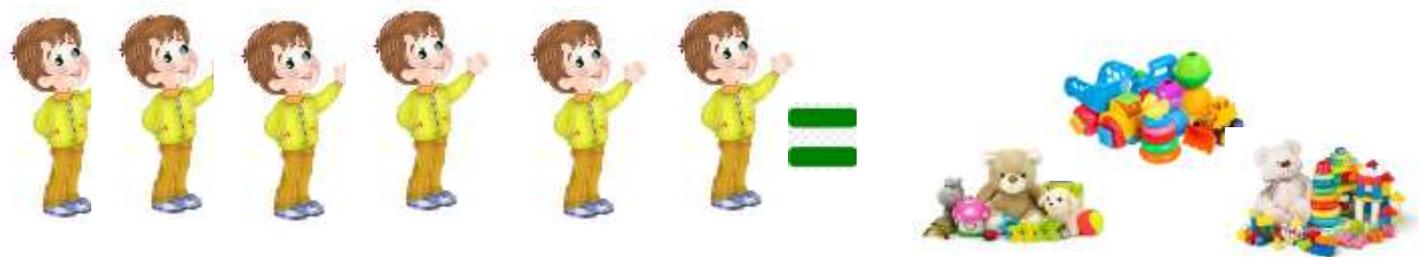
- Сколько ненужных игрушек у всех детей в группе.

660 ненужных игрушек.





1 ребенок – 30 игрушек



22 ребенка = 660 игрушек



720 детей = 21600 игрушек

Ущерб природе

В Жатае- 4 детских сада.

ДС № 4 «Снежинка» 250 детей)-7500 игрушек

ДС № 1 «Ручеек» (180 детей) -5400 игрушек.

ДС «Чебурашка» № 3 (170 детей) -5100 игрушек.

ДС «Василек» № 2 (120 детей) -3600 ненужных игрушек.

ИТОГО-21600 НЕНУЖНЫХ ИГРУШЕК!!!



Решение проблемы, рекомендации:

1. Изготовление игрушек своими руками:

(из ненужных материалов) бумаги, картона, дерева, ткани совместно с родителями.

Польза: полезный досуг, родители лучше узнают своих детей, дети и родители отрываются от гаджетов, развивается воображение, творчество, мышление у ребенка, экономия денег родителей.



2. Обмен надоевшими игрушками. (акции, праздники)

3. Подарить игрушки детям младших групп, отдать на благотворительность.

Польза: Дети станут более заботливыми к тем вещам, которые они используют.

Дети становятся менее эгоистичными.

Дети научатся получать радость от оказания помощи другим



Вывод:

Каждый человек, даже ребенок должен разумно относиться к своим желаниям. Какие последствия будут для окружающей среды от чрезмерного приобретения даже безобидных игрушек. Изменить отношение к игрушкам из синтетических материалов, из пластмассы. Пластик разлагается сотни лет, поэтому своим исследованием я хочу привлечь внимание всех родителей и детей быть ответственным перед природой, перед будущим нашей планеты.

