

## **Экологический проект по трудовому воспитанию в ДОУ: «Спасатели природы»**

*Салькова Лариса Игоревна  
Воспитатель МБДОУ Д/с № 61 «Тропинка»*

### **Актуальность:**

Экологическое воспитание самое востребованное направление в формировании дошкольников. В детстве закладываются основные позиции положительного отношения к природе и, продолжают всю жизнь. Системное знакомство ребенка с миром природы позволяет развивать у него важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязь, обобщение. Природа - неиссякаемый источник духовного обогащения. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Встречи с природой помогают формировать у них реалистические знания об окружающем мире, гуманное отношение к живым существам.

Лучше всего решить задачи экологического воспитания позволяет трудовая деятельность ребенка. Труд в природе связан с расширением кругозора, получением доступных знаний. На основе собственного опыта дети начинают понимать зависимость организмов от среды обитания, последовательность роста и развития растений и животных.

Труд в природе развивает наблюдательность, любознательность, воспитывает интерес к сельскохозяйственному труду и уважение к людям, которые им занимаются.

**Тип проекта:** коллективный.

**Длительность работы над проектом:** в течение года.

**Участники, партнеры проекта:** сотрудники ДОУ, дети подготовительной группы и их родители

**Цель проекта:** решать задачи экологического образования детей дошкольного возраста через трудовое воспитание, используя метод проектов; прийти на помощь всем растениям и животным, обитающим в группе и на участке детского сада.

### **Задачи:**

- формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания, бережного отношения к природным объектам (от уровня созерцания до деятельностного, созидательного);
- развитие устойчивого интереса детей к природе, ее живым объектам, потребности познания окружающего мира, вдумчивого и бережного отношения к объектам природы;
- формирование системы практических умений по изучению и улучшению состояния окружающей природы, умения видеть причину и следствие того или иного явления, делать выводы, строить логические суждения (т.е. формирование основ экологического мышления, познания основных законов, взаимосвязи и взаимозависимости в природе);

- воспитание бережного отношения к природе, формирование умения ответственно ухаживать за растениями и животными, желания наблюдать за жизнью растений и поведением животных, выделять характерные особенности их внешнего вида, питания, приспособления.

### **Этапы работы над проектом:**

1 этап (подготовительный):

В ходе подготовительного этапа была подобрана литература, продумана тематика детской деятельности, проведена диагностика знаний детей по теме проекта, консультации для родителей.

2 этап (практический):

Цикл практических дел. Каждый месяц меняется содержание основного этапа в зависимости от объекта, которому требуется наша помощь.

3 этап (заключительный):

обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

### **Перспективное содержание экологического проекта по трудовому воспитанию:**

<b>Сентябрь: «Цветы с клумбы»</b>
Спасатели приступают к операции « Помоги бархатцам»
- Обратит внимание детей на проблему: можно ли продлить жизнь растения, если осенью перед заморозками его перенести в теплую комнату и ухаживать за ним?
- трудовой десант: выкопать растение, пересадить в горшок, ухаживать за ним.
( Знакомить с садовыми цветами, формировать умение правильно подбирать трудовой инвентарь для работы)
- сбор семян с цветка
( уточнять представления о размножении растений разными способами, как правильно хранить семена)
- дидактическая игра « жизнь цветка»
(закреплять знания об условиях жизни растений: свет, вода, тепло, почва)
- рисование « цветков с клумбы»
- ручной труд « цветы в корзине»
- изготовление альбома « Гербарий из осенних цветов с нашего участка»
- правила хранения семян зимой
- чтение раздела « цветы» из Красной книги Якутии.
<b>Октябрь: « Береза»</b>
Спасатели приступают к операции « Помоги березке»
- обратит внимание детей на проблему: можно ли помочь дереву, если кто-то сломал ветку?
- трудовой десант: посадка новых деревьев

-природоохранная акция: «Помощь дереву»
- организация в группе действующей модели « Мое любимое дерево»
( листья разного цвета, стволы, ветви, плоды от разных деревьев)
Дидактическая игра «Собери дерево»
- чтение книги «Растительный мир Якутии»
- рисование «Берёза»
- аппликация «Осеннее дерево»
- экскурсия в осенний лес.
- разучивание стихотворения С. Есенина «Береза»
<b>Ноябрь: « Пернатые друзья»</b>
Спасатели приступают к операции « Покормите птиц»
- обратить внимание детей на проблему: зимой птицам трудно найти корм, как мы можем им помочь?
- ремонт и чистка кормушек на участке детского сада.
- трудовой десант: ежедневная подкормка птиц на участке детского сада.
- семейный проект « новая кормушка»
- сбор корма для птиц
- чтение В.В. Бианки « Синичкин календарь»
- чтение книги « Птицы Якутии»
- ручной труд « Снегирь»
- рисование « Птицы на кормушке»
- наблюдение за птицами на участке детского сада.
<b>Декабрь: « Ёлочка в гости к нам пришла!»</b>
Спасатели приступают к операции « Не рубите ёлки!»
- введение детей в проблемную ситуацию и решение проблемы: стоит ли из-за нескольких дней губить живое дерево?
- наблюдение за ёлкой на участке детского сада.
- трудовой десант: снежное покрывало для ёлочки.
- поручение: украсим ёлочку разноцветными льдинками.
- семейный конкурс «Оригинальная замена живой красавице»
- ручной труд «Ёлочка»
- творческая выставка работ: « Моя ёлочка»
- разучивание песни « Не губите ёлочку, маленькую ёлочку...»
<b>Январь: « Наши добрые друзья»</b>
Спасатели приступают к операции « Здравствуй рыбка, как дела?»
- обратить внимание детей на проблему: мутная вода в аквариуме, как помочь рыбкам.
- трудовой десант: поменять воду в аквариуме.
(формировать стремление принимать участие в труде взрослых, вызывать чувство ответственности, желание оправдать доверие)
- чтение раздела « Рыбы» из Красной книги Якутии.
- коллективная аппликация « Аквариум»
- дидактическая игра «Кто трудится в море?»
( закреплять представления детей о людях, работающих в море, о значении их труда; названия машин, механизмов, приборов необходимых для труда в море.)

- поручение: покормить аквариумных рыб.
- эксперимент « Как грязную воду, превратить в чистую»
<b>Февраль: « Комнатные растения»</b>
Спасатели приступают к операции: «Бальзамин заболел»
- обратить внимание детей на проблему: у бальзамина листья опадают, перестал цвести, он заболел, как помочь растению?
- трудовой десант: промыть комнатные растения, прорыхлить землю.
- опыт « Ожившая ветка»
- аппликация «Ваза с веточкой»
- проект «Огород на окне»
- посадка семян огурцов, укропа, луковиц лука
- посадка новых комнатных цветов из отростков и семян
<b>Март: « Весна»</b>
Спасатели приступают к операции «Бегут ручьи»
- обратить внимание детей на проблему: тает снег, на дорожках вода не нужна, а где она очень нужна?
- трудовой десант: убрать снег с дорожек, подсыпать снег к деревьям, на огород, клумбы (снегозадержание)
- поручение: прорыть канавки для ручейков.
- дидактическая игра «Когда это бывает?»
- художественная выставка детских работ на тему «Весна идет - весне дорогу!»
- поручение: Заготовка талой воды для полива рассады
- чтение Н. Некрасов: «Дед Мазай и зайцы»
<b>Апрель « Сохраним планету»</b>
Спасатели приступают к операции «Сохраним планету»
- введение детей в проблемную ситуацию: человек оставляет после себя много мусора, как сделать землю чище.
- трудовая акция: «Прибери участок- сделай Земле подарок»
- игра « Как труд людей разрушает нашу планету и как он ее спасает» ( уточнить представление детей об экологической опасности, которой подвергается наша планета, способствовать экологическому воспитанию, закреплять представления о труде людей, связанном с природой)
- Коллективная работа рисование плаката «Планета Земля»
- ручной труд: « Поделки из бросового материала»
- Развлечение «День Земли»
<b>Май « Вырасти свой цветок»</b>
Спасатели приступают к операции «Сделай Землю краше»
- обратить внимание детей на проблему: что следует сделать на участке, чтобы стало красиво?
- Семейный субботник: подготовка клумб к посадке цветочной рассады
- трудовое поручение: посадка семян бархатцев собранных детьми на участке осенью.
- Создание альбома «Детский сад – цветущий сад!»
- Дидактическая игра «Цветочное лото»
- рельефная лепка «Бабочка на цветке»

- трудовое поручение: посев семян укропа, петрушки, редиса, моркови, свеклы на огороде детского сада.
<b>Июнь, июль, август «Экотропа «Тропинка!»»</b>
Спасатели приступают к операции « Добрый волшебник»
- обратить внимание детей на проблему: что необходимо нашим растениям, цветам, деревьям, чтобы они росли, цвели и радовали нас?
- трудовой десант: своевременная прополка клумб и грядок, поливка и рыхление почвы.
- фотовыставка « Мы спасатели природы»
- трудовое поручение: сбор урожая на огороде
праздник: «БСыях»

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- Создание на территории ДОО экологически благоприятной среды;
- Формирование положительной направленности отношения к природе, исследовательской и трудовой деятельности.
- Повышение уровня знаний и умений детей в уходе и бережном отношении к природе, формирование у детей чувства ответственности за результат выполненной работы, уважения к трудовой деятельности людей в природе.
- Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта, вовлечение родителей в образовательный, воспитательный и трудовой процесс в ДОО.

Вывод: Сформированные трудовые умения и навыки по уходу за растительным и животным миром природы, послужат основой для воспитания у детей серьезного отношения к труду, бережного отношения к природе, всему окружающему. И надеемся, что дети обязательно поймут, какую пользу приносит для человека природа и труд.

### Литература:

1. Буре Р. С., Година Г. Н. Учите детей трудиться. – М. : Просвещение 1983.
2. Данилова Н.С. Декоративные растения Якутии - Якутск, изд. Бичик,2010
3. Дубина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М : ТЦ «Сфера», 2001.
4. Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.
5. Мирасова В. И., Коноваленко С. В. Родная природа в стихах и загадках. – М. : «Гном-Пресс», 1999.
6. Николаева С. Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду. Методическое пособие. - М. : Педагогическое общество России, 2003.
7. Рыжова Н. А. Воздух – невидимка. - М. 1998.
8. Сидоров Б.И. Знаете ли вы млекопитающих Якутии? - Якутск, изд. Бичик,2010