

## **Нравственно-патриотическое воспитание детей и родителей через традиции народа саха в условиях дошкольного образовательного учреждения**

### **Аннотация**

В статье рассматривается значимость приобщения детей и родителей к традициям народа саха в целях нравственно-патриотического воспитания. Подчеркивается, что этнокультурное содержание образовательного процесса в ДОО способствует формированию у дошкольников и их семей уважения к истории, языку и культуре родного края. Отмечается роль совместной деятельности педагогов и родителей в сохранении культурного наследия и воспитании у подрастающего поколения чувств патриотизма и сопричастности к судьбе своей Родины.

**Ключевые слова:** нравственное воспитание, патриотическое воспитание, народ саха, традиции, этнокультурное образование, дошкольное учреждение, семья.

В современном обществе всё большее значение приобретает воспитание патриотических чувств и нравственных ценностей у детей. Эти качества формируются с ранних лет и определяют дальнейшее развитие личности, её отношение к обществу, культуре и истории. Одним из действенных средств патриотического и нравственного воспитания является обращение к традициям родного народа, которые содержат в себе уникальный духовный и культурный опыт. В условиях Республики Саха (Якутия) особенно актуально использование этнокультурных ресурсов народа саха в системе дошкольного образования, поскольку именно они становятся живым источником воспитания любви к Родине, уважения к старшим, бережного отношения к природе и исторической памяти.

Народ саха обладает богатейшими духовными и культурными традициями, которые передаются из поколения в поколение. В них отражены представления о добре и справедливости, об уважении к предкам и о ценности

родной земли. Эти традиции основаны на уважительном отношении к природе, трудолюбию, взаимопомощи и коллективизме. Приобщение дошкольников к культурному наследию народа саха позволяет формировать у них первые представления о нравственных нормах поведения и о том, что значит быть частью своего народа.

Воспитание через традиции народа саха в условиях ДООУ осуществляется в разных направлениях. Одним из ведущих является знакомство детей с устным народным творчеством. Якутские сказки, легенды, олонхо, пословицы и поговорки формируют у дошкольников образное мышление, развивают воображение и воспитывают чувство справедливости, смелости и доброты. Через сказочные образы ребёнок начинает понимать, что добро всегда побеждает зло, а мужество и честность являются важнейшими человеческими качествами.

Немаловажную роль играют народные праздники, которые становятся для детей и родителей эмоционально насыщенными событиями, формирующими чувство сопричастности к традициям предков. Наиболее значимым праздником для народа саха является Ысыах - якутский традиционный праздник лета, обновления и благодарности природе. В условиях ДООУ проведение элементов праздника способствует знакомству детей с песнями, танцами, национальными играми, одеждой и блюдами. Участие родителей в организации таких мероприятий укрепляет связь семьи и детского сада, делает воспитание более целостным и результативным.

Знакомство с традициями народа саха также осуществляется через декоративно-прикладное творчество. Дети вместе с воспитателями и родителями изготавливают поделки, используют национальные орнаменты, знакомятся с традиционными материалами и техниками. Такие занятия развивают эстетический вкус, мелкую моторику и одновременно воспитывают уважение к труду мастеров, бережное отношение к предметам культуры.

Важное значение имеет организация мини-музеев и этнокультурных уголков в дошкольных учреждениях. Здесь собираются предметы быта,

элементы национальной одежды, игрушки, фотографии и книги, отражающие культуру народа саха. Дети имеют возможность не только рассматривать экспонаты, но и участвовать в играх, инсценировках, связанных с их использованием. Такая среда помогает ребёнку формировать чувство гордости за свой народ и воспитывает уважение к истории и традициям.

Особое место в воспитании занимает работа с родителями. Современные реалии показывают, что сохранение культурного наследия невозможно без активного участия семьи. Педагоги ДООУ привлекают родителей к организации праздников, выставок, совместных мастер-классов, конкурсов, тематических вечеров. Такое сотрудничество позволяет не только укрепить педагогический процесс, но и активизировать интерес родителей к собственным традициям, повысить их педагогическую культуру и осознание важности сохранения этнокультурной идентичности.

Нравственно-патриотическое воспитание через традиции народа саха имеет не только воспитательное, но и социальное значение. Оно способствует укреплению межпоколенческих связей, повышает статус национальной культуры, формирует у подрастающего поколения чувство ответственности за сохранение духовного наследия. Дети, приобщённые к традициям своего народа, вырастают более устойчивыми в нравственном отношении, обладают богатым внутренним миром, ценят свою Родину и готовы быть её достойными гражданами.

Таким образом, обращение к традициям народа саха в системе дошкольного образования становится действенным средством воспитания патриотических и нравственных качеств у детей и родителей. Оно позволяет интегрировать воспитательные усилия семьи и педагогов, формировать у ребёнка чувство гордости за свой народ и Родину, а также воспитывать уважение к истории, культуре и природе.

## **Заключение**

Нравственно-патриотическое воспитание через традиции народа саха в дошкольных учреждениях имеет особое значение, так как позволяет детям и родителям осознать ценность культурного наследия и почувствовать свою сопричастность к судьбе Родины. Использование устного народного творчества, участие в национальных праздниках, освоение декоративно-прикладного искусства, организация этнокультурной среды и активное взаимодействие с семьёй обеспечивают целостный процесс воспитания. Воспитанники, приобщённые к традициям народа саха, приобретают основы нравственной культуры, уважение к предкам и чувство патриотизма, которые становятся фундаментом их будущей гражданской идентичности.

### **Список литературы**

1. Петров А.А. Лексика духовной культуры тунгусоязычных народов. — Новосибирск: Наука, 2012.
2. ФГОС ДО: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. — М.: Минпросвещения РФ, 2021.
3. Ворожейкина А.В. Патриотическое воспитание дошкольников: теория и практика. — СПб.: Детство-Пресс, 2020.
4. Слепцова Н.Г. Традиции и воспитание детей у народа саха. — Якутск: СВФУ, 2021.
5. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. — М.: Педагогика, 2022.
6. Якушева Л.В. Семья и детский сад: взаимодействие в воспитании дошкольников. — М.: Академкнига, 2023.