

Сценарий развлечения для детей по правам ребенка

«Счастливое детство»

Сценарий развлечения по правам ребёнка «Счастливое детство»

Цель: Дать детям общее представление об их правах.

Задачи:

Образовательная область:

Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.

Развивающая:

Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитательная:

Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.

<p><u>Орг. момент</u></p>	<p>Сегодня мы с вами отправимся в необычную, волшебную страну. А поможет нам в этом ковёр-самолёт. Садитесь скорее и, полетим. Мы полетим очень быстро, поэтому закройте глаза, чтобы они не слезились от ветра. Взлетаем! <i>(включается фонограмма муз. произведения)</i> Держитесь крепче друг за друга. Чувствуете, как быстро мы летим. Мы подлетаем. Приземляемся на поляне.</p> <p>Откройте глаза.</p> <p>-Мы очутились с вами в необычной стране Прав и Обязанностей. Где нас ждут необычные этапы с заданиями.</p>
<p><u>Основная часть</u></p>	<p>1 этап – рисунок-символ права на жизнь и имя.</p> <p>-Что здесь нарисовано? <i>(младенец)</i> <u>Это радостное событие:</u> человек родился! На что он имеет право? <i>(на жизнь, на имя).</i></p> <p>Игра «Назови имя»</p> <p>-У каждого из вас есть имя. Сейчас вы по очереди будете называть свои имена и при этом принимать какую-то позу. Остальные ребята будут повторять показанную позу и хором называть его имя.</p> <p>-Что вы почувствовали, когда ребята называли вас по имени?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p> <p>2 этап – рисунок-символ «Сердечко»</p> <p>- Вы догадались, какое право может обозначать этот символ? <i>(право на любовь и заботу)</i></p> <p>Что означает слово «забота»?</p> <p>-Кто о вас заботится?</p> <p>-Почему ребёнок не может прожить без любви и заботы?</p> <p>-Вы действительно почувствовали, как важны любовь и забота.</p> <p>Это право помогает вам быть счастливыми, делает вашу жизнь светлой.</p> <p>-Как вы думаете, а в вашей любви и заботе кто-то нуждается? Кто?</p> <p>-Что вы можете сделать для тех, кто ждёт от вас любви и заботы?</p> <p>-Любовь и забота – это не только ваше право, но и ваша обязанность - это не только красивые, добрые слова, но и добрые дела, <u>поступки:</u> помогать всем, кто в этом нуждается, оберегать слабых. Старайтесь сделать всем что-то приятное.</p> <p>И сегодня мы сделаем своим родителям сердечки, в знак своей любви.</p> <p>Садитесь за стол, возьмите все необходимое для работы.</p> <p>Третий – рисунок-символ «Красный крест»</p> <p><u>Воспитатель:</u> О каком праве вам напомнила эта картинка-символ? <i>(право на медицинское обслуживание)</i></p>

- Ребята, вы не болеете, не кашляете и насморка нет? Давайте-ка я вас проверю. Да, действительно все здоровы.

Да, дети, вы вправе требовать, чтобы вас лечил доктор, но что вы обязаны делать, чтобы сохранить свое здоровье?

Дети: Делать гимнастику, правильно питаться, есть овощи и фрукты.

Восп:

- Воду тёплую открой -
Руки грязные отмой!
Надо, надо умываться
По утрам и вечерам,
А нечистым трубочистам-
Стыд и срам, стыд и срам!

Игра: «Чистюли».

(Ведущий говорит детям, что хочет убедиться в том, что они чистоплотные и аккуратные: пусть они скажут, что нужно для того, чтобы волосы, руки и лицо были чистыми.)

Затем ведущий говорит: «Руки».

Дети должны ответить – мыло, щетка, полотенце.

Подобным же образом дети реагируют на слова «волосы» (*шампунь, расческа, ножницы*)

«купание» (*ванна, полотенце, душ, мочалка, шампунь, мыло и пр.*).

«Что нам нужно, когда мы утром встаем?» (*зубная щетка, мыло, полотенце, расческа*)

4 этап – Посмотрите на ребус цифра 7 и буква Я, какое слово там спряталось? Правильно, семья. (показываю рисунок-символ «Семьи»)

Воспитатель:

Сегодня мы познакомимся с новым словом, а узнать, о каком слове идет речь нам помогут загадки. (*загадки про маму, папу, бабушку, дедушку братика, сестричку*)

Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» —
Что получится? (*Семья*)
Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша. (*мама*)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый. (*папа*)

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой. (*братишка*)

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая. (*сестренка*)

	<p>Ведущий: Молодцы, ребята, а как одним словом можно назвать всех этих людей вместе? <i>(Ответы детей)</i> СЕМЬЯ.</p> <p><u>Ведущий</u>: Правильно. В книге прав записано, что «каждый ребенок имеет право проживать в семье со своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей, семьи».</p> <p>5 этап – «Книжка».</p> <p>-Как вы думаете, о каком праве детей напоминает эта картинка-символ? <i>(право на образование)</i>.</p> <p>Сегодня мы познакомимся еще с одним правом, с правом на образование. Вы скоро пойдете в школу, и самой главной вашей обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания. Где можно получить образование?</p> <p><u>Ответы детей</u>: в школе, в детском саду, в институте.</p> <p><u>Восп</u>: Для чего надо учиться?</p> <p><u>Ответы детей</u>: Чтоб получить профессию, диплом.</p> <p><u>Восп</u>: Да, вы правы, учиться нужно для того, чтоб получить профессию, чтоб быть умным и образованным человеком.</p> <p><u>Восп</u>: В чем заключается ваша обязанность?</p> <p><u>Ответы детей</u>: Стараться хорошо учиться.</p> <p>Игра «Собери портфель»</p>
<p><u>Заключение</u></p>	<p>Ребята в этой стране очень интересно, правда?. Мы узнали свои права. А это значит, что нам пора покинуть эту необычную, загадочную страну, которая как называется? <i>(Страна Прав и Обязанностей)</i>. Возвращаемся в наш любимый детский сад.</p> <p>-Приглашаю вас на наш ковёр-самолёт. Все на месте? Держитесь крепче друг за друга! Не забудьте закрыть глаза. Полетели! <i>(фонограмма муз. отрывка)</i></p> <p>-Раз, два, три, четыре, пять – вот и прилетели в свою группу.</p> <p>-Наше путешествие закончилось. Давайте вспомним, про какие права и обязанности мы сегодня говорили <i>(выставляются рисунки-символы)</i></p> <p>-Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?</p> <p>-Со всеми трудностями вы справились. Мне было очень приятно с вами путешествовать. Спасибо. Желаю вам удачи и хорошего настроения.</p>