



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ОА ГО Г. ЯКУТСК

**Тема: Приобщение школьников к чтению
в современных условиях (при очном и дистанционном
режиме работы школьной библиотеки)
в сотрудничестве с педагогами и родителями**

*Автор проекта:
Лобанова Дария Михайловна, завбиблиотекой.
Стаж работы в библиотеке: 7 лет*

Введение.

Обоснование. В соответствии с федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последующими изменениями) в Федеральной программе развития образования (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2021), в новых ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 19.04.2011г. №03-255) отражен социальный заказ на воспитание и формирование здорового, информационно культурного, компетентного, конкурентоспособного молодого поколения информационного общества.

Актуальность. В условиях ФГОС школьные библиотеки являются одним из важнейших социальных институтов, способных решать задачи продвижения книги и чтения в современном информационном пространстве. При этом миссия библиотеки – привлечение к чтению – не меняется, а обретает новую форму и содержание, получает новый потенциал. Современные технологии становятся основным инструментом, который способен развить не только доступ к чтению, но и мотивацию к нему. Задача библиотек состоит в том, чтобы с их помощью суметь организовать увлекательную современную читательскую деятельность, активно вторгаясь в интернет-пространство. В своей деятельности руководствуемся Концепцией развития школьных информационно- библиотечных центров (Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»).

Цель проекта: Развитие информационной и читательской компетентности школьников в современных условиях (при очно-дистанционном режиме работы) в сотрудничестве с педагогами и родителями.

Основными задачами являются:

- 1. Создать единое читательское пространство для школьников при взаимодействии школы, библиотеки, семьи*
- 2. Совершенствовать развитие познавательного интереса школьников к книге для их духовного роста, как личность.*
- 3. Активизировать участие родителей в школьных и библиотечных мероприятиях для развития творческих способностей детей и подростков в условиях работы в дистанционном режиме.*

Целевая аудитория проекта: участники образовательного процесса МОБУ СОШ №3 г. Якутска (обучающиеся с 1 по 11 кл. , их родители и учителя)

Основная часть

Период и этапы реализации проекта:

2020 – 2021 гг:

- ✘ 1 этап – подготовительный – 2020 г. (январь- февраль)
- ✘ 2 этап – практический – 2020 г. (март-май, сентябрь-ноябрь)
- ✘ 3 этап – обобщающе-итоговый – 2020 г.(декабрь)



План мероприятий по реализации проекта

	Наименование работ и основные этапы его выполнения	Исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1 этап – Подготовительный – 2020 г. (январь-февраль)				
1	Изучение нормативно-правовых документов по реализации проекта	Руководитель проекта	Январь, 2020г.	-Систематизация НПА по реализации проекта
2	Разработка, обсуждение и утверждение плана библиотечных мероприятий	Руководитель проекта совместно с кл. руководителями	Январь-февраль, 2020	План запуска Проекта; составление сметы расходов школьных библиотечных мероприятий
3	Создание единого читательского пространства в очно-дистанционной форме для школьников	Руководитель проекта, замдиректора по информационным технологиям	февраль, 2020 г.	Корректировка Проекта; уточнение финансовых затрат в реализации проекта, приобретение оборудования и т.д.
4	Разработка положений массовых библиотечных мероприятий, утверждение	Библиотекарь,	Февраль, 2020	Утверждение Положений школьных библиотечных массовых мероприятий, размещение на сайте школы, в СГО

2 этап – Практический – 2020 (февраль, март, май, сентябрь- ноябрь). Библиотечные мероприятия :

<p>Проведение библиотечных часов по информационной культуре и других библиотечных мероприятий</p>	<p>Библиотекарь, учителя</p>	<p>В течение уч. года</p>	<p>Организация для всех параллелей классов с использованием различных ресурсов, в целях охвата большого количества читателей</p>
<p>Подпроект «ЧИ-time – время читать» - видео - обзор прочитанных книг школьниками</p>	<p>Библиотекарь, классные руководители</p>	<p>В течение года</p>	<p>Размещение материала на ютуб-канале (https://youtu.be/cdRQ7cN9oRs, https://youtu.be/AEigTF9w9tc), использование в библиотечных часах</p>
<p>Библиотечные мероприятия в рамках 75-летия Великой Победы в ВОВ 1941-1945 гг.</p> <p>1. Исследовательские проекты</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Помним! Гордимся! Благодарим!» (о воинах- якутянах, Героях Советского Союза и России ВОВ 1941-1945 гг., - «Никто не забыт! Ничто не забыто!» (о якутянах-воинах, полных кавалерах ордена Славы, участниках ВОВ 1941-1945 гг.), - «Героями не рождаются! Героями становятся!» (о детях- Героях Советского Союза в ВОВ 1941-1945 гг.) и др. 	<p>Библиотекарь, классные руководители. родители</p>	<p>Февраль-декабрь, 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянно действующая выставка книг о ВОВ 1941-1945 гг. - Изготовление тематических стендов «Вечная Слава воинам – Героям Советского Союза и России», «Воины-якутяне- полные кавалеры Ордена Славы». - Создание информационно-творческого библиотечного проекта «Помним! Гордимся! Благодарим!» - воинах-якутянах, Героях Советского Союза и России ВОВ 1941-1945 гг. - Организация участия детей в НПК различного уровня. - Создание альбома- книги по проекту

2 этап – Практический – 2020 (март-май, сентябрь-ноябрь) . Библиотечные мероприятия :

Творческие библиотечные мероприятия к 75-летию Победы:
 - Семейный конкурс мини- сочинений «Мы- наследники Победы» (5- 6 кл.);
 - Семейный конкурс сочинений «Война для нашей семьи – это...» (7-8 кл.);
 - Конкурс рисунков «Наша Победа» (3-4 кл.)
 - Конкурс поделок «Вечный огонь» (1- 4 кл.) и др.
 - Виртуальные викторины «Слава тебе, Солдат- Победитель!», «Якутия во имя Великой Победы» (8- 11 кл.)

Библиотекарь,
 кл.руководители
 родители

Март,
 апрель,
 май, 2020

- Размещение лучших работ на сайте школы.
- Создание выставки конкурсных работ рисунков, поделок в библиотеке.

Школьный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященный 105-летию со дня рождения К.М. Симонова в рамках Года Памяти и Славы (по группам: 5-6 кл, 7-8 кл. 9-11 кл)

Библиотекарь,
 кл.руководители,
 родители

26,27
 ноября
 2020 г.

- Размещение справки о конкурсе с фотографиями и видео выступлениями на сайте и инста-странице школы.

<p>Читательский марафон «Читай! Познавай! Действуй!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы в очной и дистанционной форме: - конкурс плакатов по двум номинациям: «Да здравствует книга!», «Читай! Познавай! Действуй!» среди 1- 11классов; - семейный фотоконкурс «Читаем с мамой», «Семейное чтение», «Читаем в библиотеке» (1-2 кл.); - Поэтический час, посвященный Дню матери РС (Я) (3-4 кл) - Литературно- музыкальный вечер «Стихи мои, спокойно расскажите про жизнь мою...» к 125- летию великого русского поэта С.А.Есенина (9,10,11 кл.) - Литературный аукцион «Читай! Познавай! Действуй» – 5-6 кл. - «В жизни всегда есть место подвигу»- видеопрезентация о детях- героях мирного времени – (7-8 кл.) 	<p>Библиотекарь, кл.руководители родители</p>	<p>01.10. 20 – 31.10.20 в рамках Международного месячника ШБ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка конкурсных плакатов «Да здравствует книга!», «Читай! Познавай! Действуй!». • Создание презентации по итогам фотоконкурса, размещение на сайте школы фотоработы победителей, видео выступлений в соцсети-инстаграм школы.
<p>В целях развития культуры чтения вслух, проведен конкурс выразительного чтения «Открой рот» (3-4 кл.).</p>	<p>Библиотекарь, кл.рук.</p>	<p>03.12-04.12.2020</p>	<p>Освещение о конкурсе на сайте школы, в СГО</p>
<p>Тематические выставки, беседы, квест-игры, викторины, тестирования, семейные онлайн проекты по чтению и др.</p>	<p>Библиотекарь</p>	<p>В теч. года</p>	<p>Согласно календарю знаменательных дат, праздников</p>

3 этап : обобщающе - итоговый – 2020 год (декабрь)

1	Подготовка и организация участия детей по проекту в школьных, городских, республиканских мероприятиях, НПК	Руководитель проекта, кл. руководители, родители	Декабрь 2021 г.	- Создание слайдовой и тестовой защиты
2	Обобщение и анализ работы по реализации проекта.	Руководитель проекта	Декабрь 2021 г.	- Обработка и анализ итогов реализации проекта - Диагностирование - Корректировка
3	Подведение итогов реализации проекта	Руководитель проекта	декабрь 2020 г.	- Оформление видеоролика о проделанной работе, - Создание слайдовой презентации с итогами работы над проектом. - Изготовление буклетов-фотоальбомов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1	Изучение и создание нормативно-правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение НПА по проекту и составление методических рекомендаций для школьников, учителей, родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор литературы по проекту - Разработка положений библиотечных мероприятий; - Создание выставок книг, методических рекомендаций, памяток и т.д.
2	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по улучшению МТБ школьной библиотеки. - Выделение помещения на 4-м этаже на стороне книгохранилища для проведения творческих мероприятий. - Улучшение технического оборудования ШБ. 	<p>1. Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена окон на стеклопакеты; побелка потолка, стен; замена линолеума; <p>2. Оснащение оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установка сенсорного экрана. <p><i>В творческой гостиной:</i> вывешивание штор на окнах, установка выставочной экспозиции.</p>
3	Финансовая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление тематических стендов по чтению и к 75-летию Победы. - На ремонтные работы - Создание дизайна ШБ - Награждение победителей и участников - Распечатка 	<p>За счет субвенции и спонсорских средств: 415 000 руб. , в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На ремонтные работы- 105 000 руб. - Сенсорный экран – 250 000 руб. - Оконные шторы- 30 000 руб. - Стенды- 12 000 руб. - Бумага А4, картридж – 3 000 руб. - Заказ дипломов, грамот, сертификатов- 20 000 руб.
4	Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий библиотекой 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение всех библиотечных мероприятий с обучающимися с привлечением классных руководителей и родителей.

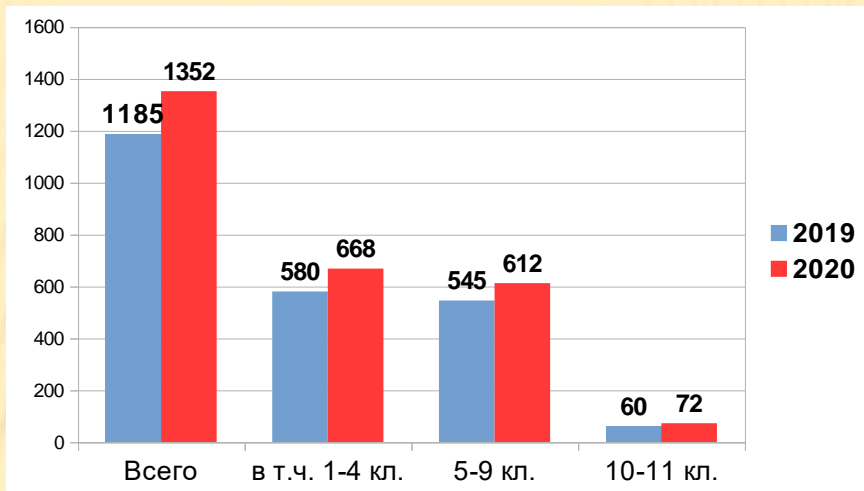
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. МОНИТОРИНГ. РЕЗУЛЬТАТЫ.

- **Количество всего обучающихся:**
 - 2019 – 40 кл.- компл. - 1185 чел.(в т.ч. с 1-4 кл – 19 кл.-компл.- 580 чел.; с 5-9 кл.—19 кл.- компл.- 545 чел. с 10-11 кл – 2 кл-компл. – 60 чел.)
 - 2020 – 45 кл. – компл. - 1352 чел.(в т.ч. с 1- 4 кл. – 21 кл-компл.- 668 чел.; с 5-9 кл.- 21 кл.- компл.- 612 чел., с 10-11 кл – 3 кл-компл.- 72 чел.)
- **Количество всего проведенных массовых библиотечных мероприятий:**
 - 2019 – 60
 - 2020 – 80
- **Количество участников:**

	2019 год	2020 год
- всего обучающихся:	7 300	9 100
в том числе учащихся начальных классов:	4 700	5 050
обучающихся 5-9 классов:	2 200	3 100
обучающихся 10 – 11 классов:	400	950
родителей:	650	800

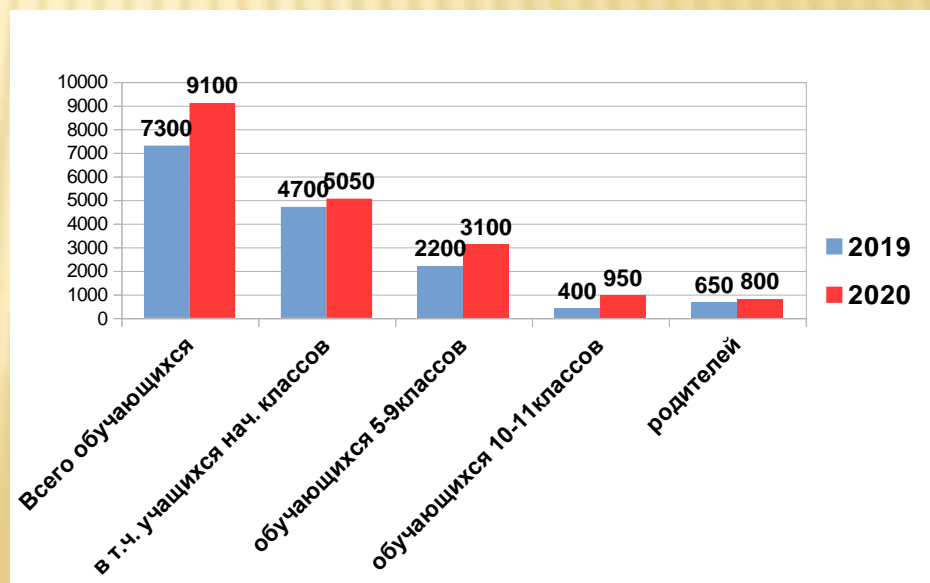
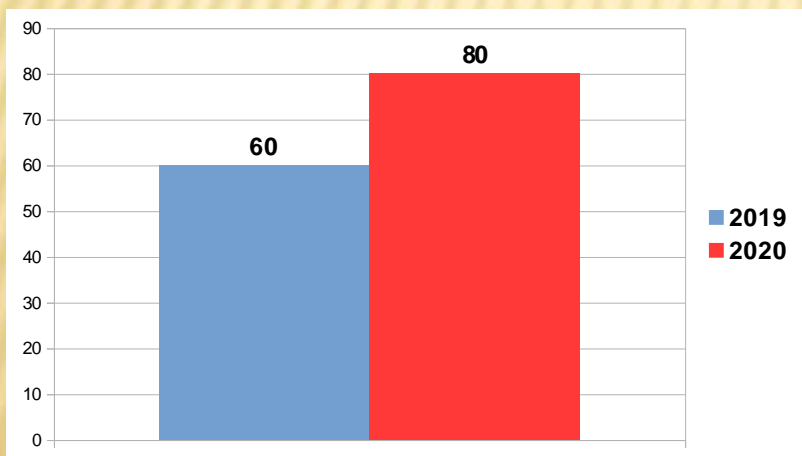
Заключительная часть. МОНИТОРИНГ. Результаты

Количество всего обучающихся



Количество участников

Количество всего проведенных массовых библиотечных мероприятий



ВЫВОД:

Введение новаторства в традиционной библиотечной работе по привлечению обучающихся к чтению посредством информационно –коммуникационных технологий, в частности, использования возможностей сайта в условиях работы в дистанционном режиме в сотрудничестве с родителями, с педагогами:

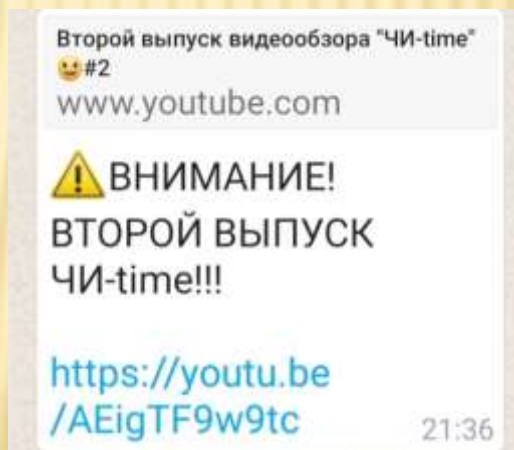
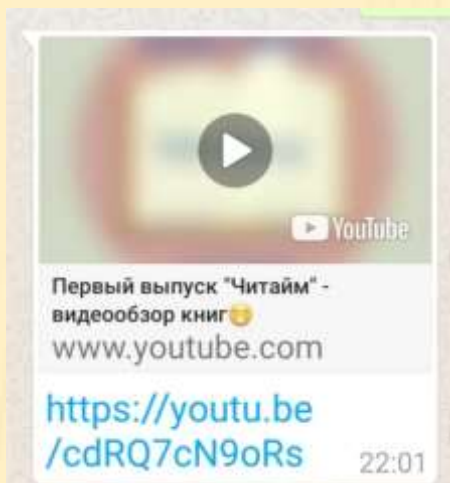
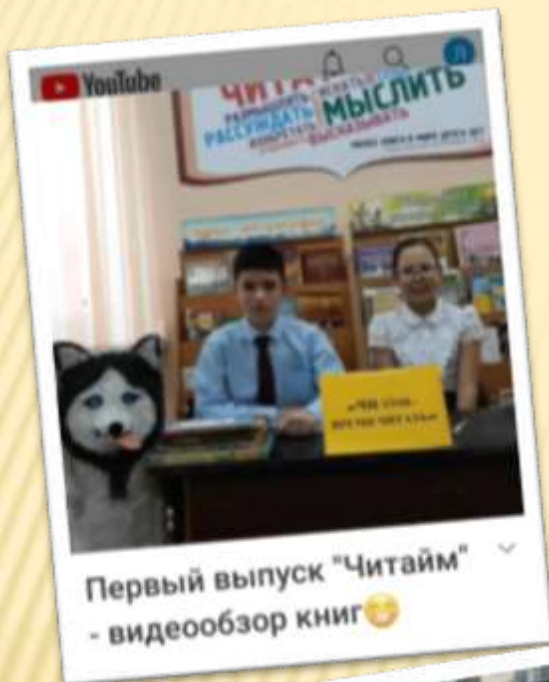
- 1. Позволяет не только углубить и расширить эти направления работы, но и внедрять новые формы, создавать и использовать электронные ресурсы, способствующие приобщению школьников к чтению.**
- 2. Комплексное использование реальных и виртуальных ресурсов создает в библиотеке атмосферу, способствующую развитию интереса школьника к чтению и обучению при поддержке родителей и учителей.**
- 3. Создание единого онлайн-читательского пространства для школьников при взаимодействии школы, библиотеки, семьи - это основа для развития познавательного интереса к книге для духовного роста личности ребенка, активизации его творческих способностей.**
- 4. Главное, использование такой технологии в работе в дистанционном режиме, помогает не терять своих читателей, а помогает продолжать приобщать школьников к чтению.**
- 5. В условиях реализации данного проекта активность со стороны и школьников, и родителей во всех проводимых библиотечных мероприятиях повысилась, участие улучшилось и в количественном, и в качественном отношении.**



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ :

1. Библиотека-онлайн: работа библиотек в удаленном (дистанционном) режиме (Методические рекомендации). <https://www.tait-library.ru/index.php/kraevedenie/58-kollegam/metodicheskie-materialy-mbuk-tsmb-ur/598-biblioteka-onlajn-rabota-bibliotek-v-udalennom-distantsionnom-rezhime>
2. Корец, А. О. Электронные ресурсы — современный инструмент формирования читательской активности школьников [Текст] / А.О. Корец// Молодой ученый. — 2014. — №14. — С. 297-298.
3. Проблемы и тенденции развития чтения [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://studwood.ru/779456/sotsiologiya/problemy_tendentsii_razvitiya_chteniya#21.
4. Смирнова, И. П. Развитие и поддержание интереса к чтению в библиотеке с использованием инновационных методов и технологий [Электронный ресурс] /И. П. Смирнова. – Режим доступа: http://infoculture.rsl.ru/donArch/home/BER/2016/01/2016-01_ber-1.pdf.
5. Школьные библиотеки нового поколения [Электронный ресурс] : сб. материалов Второго межрегион. форума, 8-9 сентября 2017 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Информ. центр "Библиотека имени К.Д.Ушинского" Рос. Акад. образования, Ассоц. школьных библиотекарей русского мира (РШБА) ; сост. Д.А. Иванченко. – Режим доступа: http://Irbis.gnpbu.ru/Aref_2017/School_Library-2.pdf.

Библиотечный проект «ЧИ- time- время читать» - видео обзор прочитанных книг



КОНКУРС ПЛАКАТОВ О КНИГЕ И ЧТЕНИИ



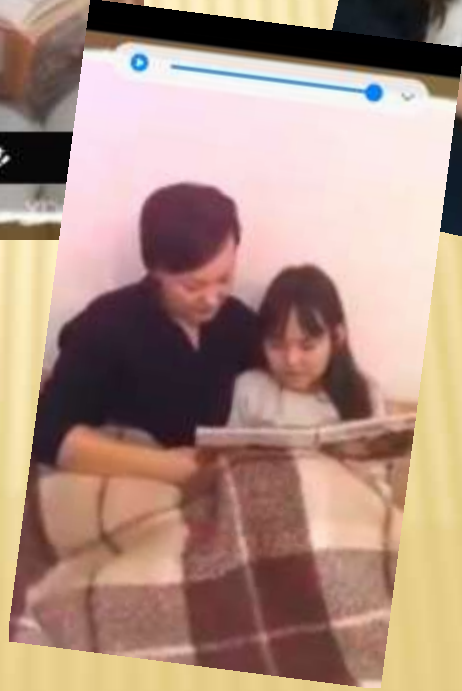
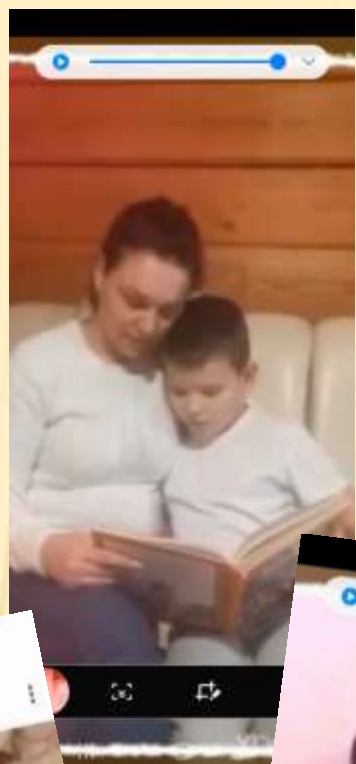
Конкурс выразительного чтения «Открой рот» среди 3 – 4 классов



ФОТОКОНКУРС «ЧИТАЕМ С МАМОЙ. ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ, ЧИТАЕМ В БИБЛИОТЕКЕ»



Онлайн проект «Почитай мне книжку, мама» - 2020 (ykt_school_3)



ИНФОРМАЦИОННО- ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, ПРИУРОЧЕННЫЕ К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВОВ 1941-1945 ГГ.



**«Никто не забудь,
ничто не забыто!»- о
воинах- якутянах,
полных кавалерах
ордена Славы ВОВ
1941-1945 гг. (5 г-6 г
кл.)**



**«Помним!
Гордимся!
Благодарим!»- о
воинах –
якутянах, Героях
Советского
Союза и России
ВОВ 1941-1945
гг. (5 а – 6 а
кл.)**





**«СТИХИ МОИ,
СПОКОЙНО
РАССКАЖИТЕ ПРО
ЖИЗНЬ МОЮ...»**

**Поэтический час, посвященный 125-
летию со дня рождения великого
русского поэта С. А. Есенина**

Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...» к 105- летию К. Симонова







БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

