

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Заречная основная общеобразовательная школа»
Олекминского района РС(Я)**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
педсовета	Заместитель директора по УР	Директор школы
Протокол №1_____	_____ Рудых Н.Е.	
от «30» августа 2024 г.	_____ Абдрахимова О.С..	Приказ №
		от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка

«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Срок реализации программы: 1 г.

Возраст учащихся: 11-12 лет

Составитель: Елдошева Надежда Егоровна

с Заречный -2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный патриот» **социально-педагогической направленности** разработана для того, чтобы школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается **важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине**. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

Педагогическая целесообразность программы кружка “Юный патриот” заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство

патриотизма как качества конкурентоспособной личности.

Задачи:

-создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

-формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

-утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;

-воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;

-повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Ценностные ориентиры содержания кружка.

Программа дополнительного образования « Юный патриот» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно- исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Она предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов

страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Срок освоения

Рабочая программа кружка «Юный патриот» разработана на 1 год. На реализацию программы отводится 9 часов, 0,25 часа в неделю.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно- творческую, познавательную виды деятельности.

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, виртуальные экскурсии.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Режим занятий

Занятия по Программе дополнительного образования осуществляются в виде кружковой работы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций», ФГОС ООО, Устава ОУ. Занятия проводятся 1 раз в неделю (вторник) во второй половине дня продолжительностью

40 минут.

Планируемые результаты освоения курса

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны :

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, малой Родине,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

-мотивации к учению и познанию,

-ценностно-смысловые установки школьников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,

-основы российской, гражданской идентичности,

-заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

-возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

-учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-узнавать государственную символику своего региона,

- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая

компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

патриотизм;

уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;

ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

трудолюбие;

настойчивость;

дисциплинированность;

любовь к малой родине.

Формы контроля:

Текущий:

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

Итоговый контроль:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа представлена четырьмя блоками:

- 1 блок – «Я – гражданин России» (2 ч.)**
- 2 блок – «Живые страницы прошлого » (3ч.);**
- 3 блок – «Россия – Родина моя» (2ч);**
- 4 блок – «Юные Россияне» (2ч.).**

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. Всего 9 часов (по 0,25ч в неделю)

1 блок – «Юные Россияне» (2ч.)

1. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов.

2 блок – «Живые страницы прошлого » (3 ч.)

Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Понятия: «предки», «друг», «заповедь».

Русские полководцы. А. В. Суворов. Образ полководца А. В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Тверское суворовское училище.

Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».

«Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов) Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».

3 блок – «Россия – Родина моя» (2ч);

Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Понятия: «город–герой», «защитник».

Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне. Понятия: «авиатор», «полк».

Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Понятия: «летопись», «династия».

4 блок – «Юные Россияне» (2ч).

День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка».

Песни военных лет. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.

Беседа о ветеранах, детях Великой Отечественной войны. Защита проектов. Понятия: «ветеран», «подвиг».

Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы.

Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Учебно-тематический план кружка «Юный патриот»

на 2024 – 2025 учебный год.

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Вид деятельности
I блок. Я – гражданин России (2ч)	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	2	1	1	Беседа, прослушивание гимна России, стихотворений о Родине.
	Как жили наши предки славяне.	2	1	1	Урок-путешествие
II. Живые страницы прошлого (2ч.)	«Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)	2	1		Учебный диалог
III. блок – «Россия Родина моя» (3ч);	Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва.	1	1		Презентация
	Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне. Военная летопись моей семьи	1	1		Виртуальная экскурсия
	Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.	1		1	Виртуальная экскурсия, презентация, встречи с участниками СВО
IV. «Юные Россияне» (2 ч.)	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современникио войне.	1		1	

	Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».				
	Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания	1			
	Итого	9	5	4	

Учебно – методическое обеспечение:

Мультимедийный компьютер;
Проекционный экран;
компакт диски;

Список литературы для учителя:

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, - с. 14-16.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки Ленинградских детей. / сост. Л.А.Зыков.: – Л.: .
3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».:
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы): - М.: «ВАКО».: .
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: .
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – Патриоты! : – М.: «ВАКО».: .
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».:

Проверочный тест. Входной контроль.

(сентябрь-октябрь)

Цель: проверить уровень сформированности у обучающихся первоначальных знаний о своей семье, родном городе, государственных символах страны.

Критерии оценки знаний учащихся

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – высокий уровень;

8-9 баллов – средний уровень ;

6-7 баллов - низкий уровень;

менее 6 баллов – не сформированы понятия.

1. Закончи предложение:

Наша _____ страна
называется _____

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России – город:

- | | |
|------------------|----------------------|
| а) Москва; | б) Санкт- Петербург; |
| в) Екатеринбург; | г) Новосибирск. |

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

- | | |
|------------|----------------|
| а) король; | б) губернатор; |
| в) мэр; | г) президент. |

4. Выбери и отметь правильный ответ:

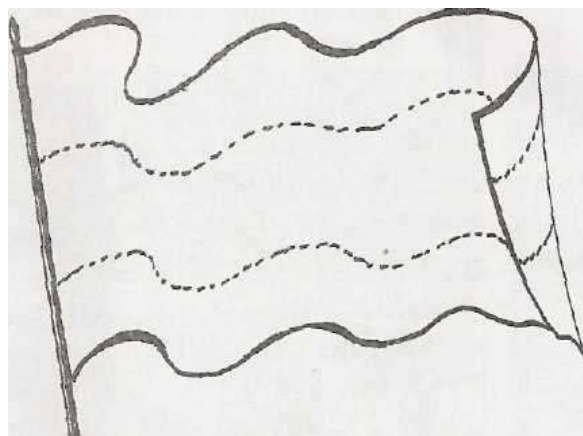
Главный закон страны называется:

- а) Конституция РФ;
- б) Конвенция о правах ребёнка;
- в) Всеобщая декларация прав человека;
- г) Устав школы.

5. Закончи предложение:

Гимн, флаг, герб – это

6. Раскрась российский флаг в его цвета:



7. Выбери и отметь правильный ответ:

Документ, защищающий права ребёнка называется:

- а) Конституция РФ;
- б) Конвенция о правах ребёнка;

-
- в) Всеобщая декларация прав человека;
 - г) Устав школы.

8. Обведи правильный ответ:

- Человек считается ребёнком до:
- а) 14 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 18 лет;
 - г) 20 лет.

9. Закончи предложение:

Я _____ имею _____ право
на _____

10. Представь ситуацию. По улице шел старичок, опираясь на тросточку. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул. **Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?**

11. Во время торжественного собрания звучал гимн Российской Федерации. Что должны сделать люди в зале?
