

“Эрэлчээнэ” №-дээх Муниципальной бюджетной оскуола иннинээ5и
Үөрэхтээхин тэрилтэтэ Чэриктэй нэхилиэгэ

Тулалыыр эйгэни, айыл5аны билиннэрий

Тема: “Айыл□а-эрэллээх харыстааччылара”

(Билэр-көрөр дьо□уру сайыннары уобалаха)

Толордо: Ийтээччи Румянцева Интерна Васильевна

Категория: СЗД

2018

Тема: “Айыл5а эрэллээх харыстааччылара”

Сыала: Айыл5а харыстааччыларын “Экологтары” кытта билсии.

Айыл5а5а сүлдьыны быраабылатын билэллэрин ситиһии

Соруга: Мастар араастарын арааралларын чи□етии.

Үрэх, күөл дизн өйдөбүллэри билиһиннэрий.

Айыл□аны киртигийн содулларын билии.

Туттуллар матырыйаал: экран, проектор, айыл5а мастара, сэбирдэхтэр, айыл5а хартыналара, быраабыла, бейсболка, былаат, мэтээл, магнитофон, мөөөөччүктэр, бөх биэдэрэтэ, бэрчээккэ, магниттар, магниттаах дуоска, А4, бөх.

Кирии чаяа:

- Утүө күнүнэн оболоор! Мин аатым Интерна Васильевна «Эрэлчээнэ» о□о саадыттан эһиэхэ ыалдыгтын уонна эһигини кытта оонньуу кэллим. Чэ, эрэ бастаан билсиэххэйин эрэ. Эн аатын ким дизний? (Билсии).
- Билигин бары миигин көрдүбүт уонна үтүгүнүбүт билигин мин эһиэхэ «Үтүлүк» туһунан оствуоруяа кэпсийим. (тарбах оствуоруяата).
- О5олоор, сүлга хас дыыл кэмэ баарый? Ханныктарый?(О5олор эппиэттэрэ)
- Билигин биһиэхэ ханнык дыыл кэмэй? (О5олор эппиэттэрэ)
- Ханнык дыыл кэмин саамай сөбулүүгүт? (О5олор эппиэттэрэ). Онно тугу гынабыт? (О5олор эппиэттэрэ)

Онтон эһиги тыа5а сүлдьаргытын сөбулүүгүт дуо? (О5олор эппиэттэрэ)

Сүрүн чаяа:

- Тыа□а туспа «Айыл□а харыстааччылара, ол эбэтэр атыннык “экологтар» дизн үлэһиттэр бааллар. Кинилэр айыл□аны харыстааччылар буолаллар Тыа5а сүлдьар эмиэ туспа быраабылардаах буолар эбит. (слайд).
- Миигин кытта тыа□а барсыаххытын ба□ара□ыт дуо? Биһиги билигин «кырачаан айыл5а харыстааччыларын» көмөлөһөөччүлэрэ буолабыт. Онно биһиэхэ наада былааттар (былаат баайыта, бейсболка кэтэрдии, музыка тыаһыыр).
- Чэ эрэ оболоор, биһиги ойуурга кэллибит. (Слайд)

-Үүнэйилэр, салгын, уу бары сибээстээхтэр. Айылба олохтоохторо, чыччаахтар, үүнэйилэр, кыллар, тынаар тыыннаахтар барыта ыраас салгынтан тутулуктаахтар. Онтон оболоор биһиги салгыны көрөбүт дуо? (Оболор эпшиэттэрэ). Билигин мин эһиэхэ салгыны тыыттаран көрдөрүм.(пакетка салгыны баһан көрдөрүү) бу пакеттар сыйталлар ону ыламмыт салгыны баһабыт. (оболор көрдөрөллөр.)

-Биһиги дойдубутугар мастар араастара үүнэллэр. Мастар араастарын билэбүт дуо? Бу ханык маһий? (Оболор эпшиэттэрэ). Көрүн эрэ бу сэбирдэх бөбө түспүт эбит дии. (харыйа, тиит, иннэлээхтэр. Хаты□, тэтин, сэбирдэхтээхтэр).

-Чэ эрэ оболоор, сэбирдэхтэри ыламмыт хайа маска уунэллэрин бынаарыаххайын эрэ. Бу магниттарынан мастерга арааран иилиэххэйин (Оболор сөптөөх мастерга иилэллэр).

-Билигин күөллэр, үрэхтэр араастарын кытта билсишиэххэйин (слайд). Күөл төгүрүк бынарылаах буолар. Онтон үрэх үүн синниигэс сүүрүктээх буолар. -

-О□олоор миэхэ аптаах лиистээхпин ону эһиэхэ биэрэммин уруүйдатыахпын ба□арабын. Халлаан күөх кыраасканан лиискэ уруүйдуубут (чүмэчинэн сотуллубут А4 а□аарыгар уруүйдаты). Ким күөлү, ким үрэ□и уруүйдаата. (Оболор эпшиэттэрэ). Маладьыастаар.

(Слайд) -О□олоор, биһиги айыл□а□а сылдъян киртииэ суюхтаахпыт, бөхпүтүн хомуйя сылдыыхтаахпыт. Уаай, көрүн эрэ оболоор уубут кытытыгар бөх бөбө ыспыттар дии. (бөх ыһыллыбыт ойуутун көрүү). Биыги айылба харыстааччыларын көмөлөөөччүлэрэ буоларбыт бынарытынан бу бөбү хомуйан кэбинэбит да? Хомуйохпут иннинэ бэрчээккэ, мааска кэтэбит. Бөх кирдээх уонна қуha□ан сыйты танаарар. (ыһыллыбыт бө□ү хомуйуу). Билигин о□о саадпүтүгар төннүөххэйин.

Түмүк чаана:

-Оболоор бу ооннуууну сөбүлээтигит да? Тугу өйдөөн хааллыгыт? Ким улааттабына эколог буолуон бабарда? О□олоор, «экологтар» айыл□а□а сылдыыы быраабылаларын эһиэхэ а□алан хаалларбыттар ди. Өссө биирдэ

хатылыаххайын эрэ.(о□олор эппиэттэрэ) Маладьыастар нахаа өйдөөбүккүт. Биыги маны билигин кинигэ о□орон танаарыахпыт. (кинигэ онорон тываарыы). Уонна бу кинигэни эһиги бөлөххүтүгээр бэлэхтиибин. Атын табаарыстаргытыгар көрдөрөөрүн, кэпсээрин. Бүгүн эһиги кырачаан «айыл□а эрэллээх харыстааччылара” буоллугут. (мэтээл кэтэрдии). Аныгыс керсуеххэ дылы!

Заверено методистом: Слепцова В.А.

