

**Конспект**  
**«Игра – путешествие как эффективная форма гражданско – патриотического воспитания старших дошкольников»**  
**АН ДОО «АЛМАЗИК» детский сад № 50 «Нордик»**  
**п. Айхал, Мирнинский район.**  
**Воспитатель: Зайнитдинова Юлия Фаритовна**  
**2024 год**

Доброе утро, уважаемые коллеги!

Я, Зайнитдинова Юлия Фаритовна, воспитатель детского сада № 50 «Нордик»

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к родному городу, родной стране. Такие чувства не могут возникнуть за одно занятие, это результат долгой кропотливой работы.

***Что такое квест игра для дошкольников?***

В квесте (англ. quest, или приключенческая игра) всегда предполагается задание, в котором необходимо что-то разыскать: предмет, подсказку, сообщение, чтобы двигаться дальше.

В случае проведения его в детском саду, дети проходят по заранее разработанному маршруту, разгадывая ребусы, головоломки и другие интеллектуальные загадки, выполняя двигательные или творческо-ориентированные коллективные задания и находя подсказки.

Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. С помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

***Цель:***

- актуализировать знания о родине - России, и о малой родине – поселке Айхал.
- воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста,
- создание условий для формирования потребности совершать добрые дела и поступки;
- создать условия для патриотического воспитания дошкольников.
- воспитание гражданско-патриотических чувств, средствами коллективной игровой деятельности,

***Задачи:***

- Закреплять значение государственной символики России: флаг, герб.
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- Воспитывать у дошкольников чувства товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости,
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей большой и малой родине
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

***Предварительная работа:***

1. Беседы о родной стране – России;
2. Рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия»;
3. Знакомство детей с государственными символами России – Флаг, Герб, их значение для страны, толкование;
4. Рассматривание различных иллюстраций символы России – береза, ромашки, народно-прикладное искусство и другое;
5. Слушание песен о России, Родине, ее просторах.
6. Дидактические игры по патриотическому воспитанию из серии «Моя родина – Россия»
7. Беседа о поселке Айхал;
8. Рассматривание иллюстраций Айхала.

***Предлагаю вашему вниманию Квест игру по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста группы «Снеговичок»***

***Ход игры.***

*День необычный сегодня у нас,  
Мы искренне рады приветствовать вас.  
Для умной игры собралась детвора,  
Игру начинать нам настала пора.*

У нас необычная игра в форме квеста. Напомню всем, что квест – это такая игра, в которой участники находят и выполняют не одно задание, а целый ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу.

А о чём наша игра, мы узнаем из загадки:

*Здесь родился, живешь,  
Уезжаешь — скучаешь,  
Как зовут это место, знаешь? (Родина)*

Правильно, сегодня мы с вами будем играть в Квест игру, которая «Родина моя - Россия»

Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий Россию, я, выбрала бы ромашку. Белая ромашка - это истинно Русский цветок. И я думаю, что его можно назвать одним из символов России.

**Воспитатель показывает картинку с ромашкой, читает стихотворение**

Вот и сегодня, ребята, я предлагаю вам собирать ромашку. Для этого нужно выполнить ряд заданий. Задания спрятаны в конверте, а каждый конверт спрятан где-то в музыкальном зале.

Для выполнения главной задачи необходимо пройти и выполнить все задания.

После правильного выполнения задания вы получите лепесток ромашки.

Только когда вы пройдете все испытания, и у вас будут все лепестки вы сможете собрать ромашку.

**Раздается колокольный звон – сигнал для начала квеста.**

А сейчас, давайте посмотрим маршрут и определим, куда нам идти сначала.



Дети рассматривают свой маршрут, находят номера нужных пунктов и идут выполнять задание.

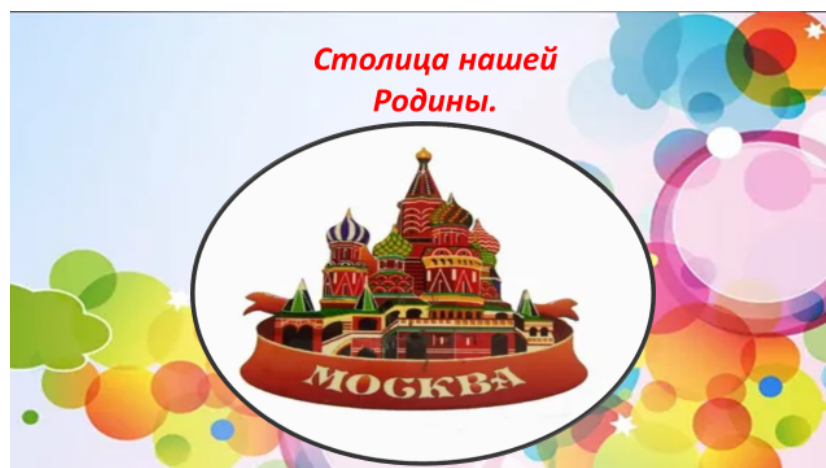
**1. Первое задание: «Я спрошу, а ты ответь!»**

Вопросы:

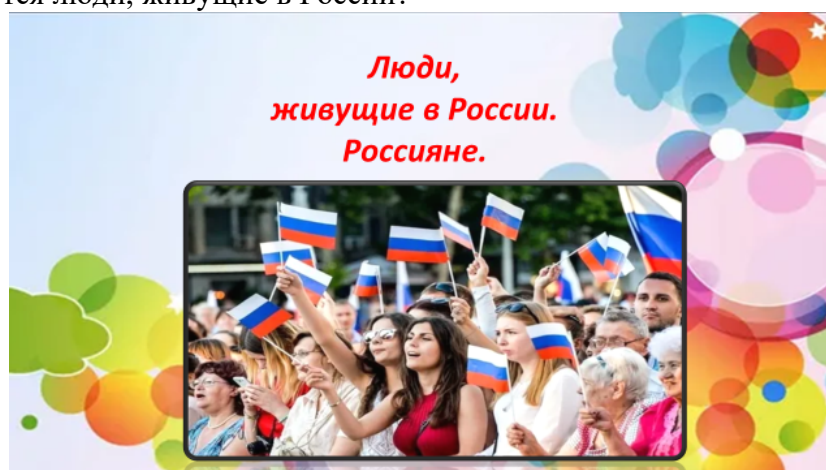
1. Как называется страна, в которой мы живём?



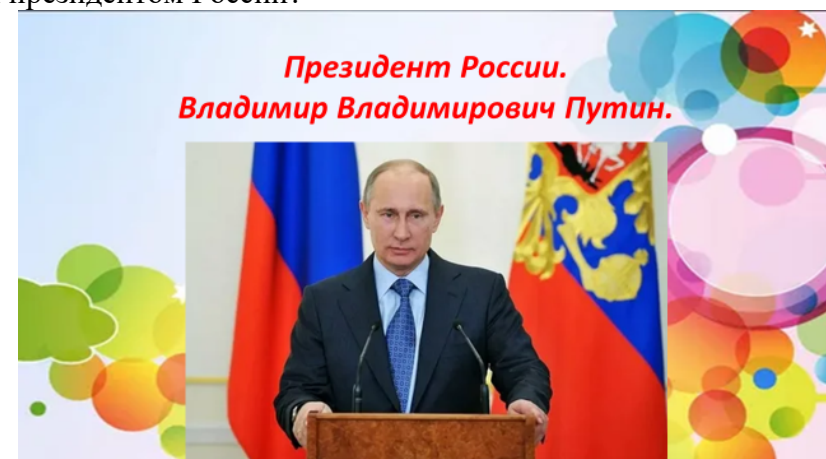
2. А как называется столица нашей Родины?



3. Как называются люди, живущие в России?



4. Кто является президентом России?



- Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

- Давайте посмотрим наш маршрут, где нас ожидает следующее задание.

Следующее задание в патриотическом уголке (за флагами). Дети находят, отдают воспитателю. Воспитатель зачитывает задание.

## 2. Следующее задание «Назови государственные символы России» Работа с интерактивной доской (4 слайда).

Давайте вспомним, что является государственным символом России?

1. Государственный флаг.



2. Государственный герб - это эмблема государства.



3. Государственный гимн.



У нашей страны, как и у всех стран мира, есть свои собственные государственные символы. Это Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн. И когда мы почтительно, с уважением относимся к символам нашей страны, мы тем самым проявляем любовь к России и гордость за то, что мы граждане России!

Ребята, вам необходимо найти государственные символы России и картинки, символизирующие нашу Родину.



Молодцы, вот вам ещё один лепесток. Давайте посмотрим на наш маршрут и определим, куда идти дальше. (у гостей)

### 3. Третье задание Кубики «Государственные праздники»

Ребята, у каждого в руках есть кубики с картинками. Я назову государственный праздник, а вы должны показать какая картинка соответствует этому мероприятию. Готовы?

1. Новый год.
2. День Народного единства.
3. 23 февраля.
4. 8 марта.



Молодцы ребята, вы справились с этим заданием.

Получаете очередной лепесток.

Мы с вами немного устали, предлагаю вам отвлечься от заданий и сделать разминку.

### **Физминутка с движениями.**

Начинаем все с ходьбы,

Левой, правой – раз, два, три!

Мы разминку очень любим,

Выполнять ее мы будем.

Продолжаем с головы,  
Влево, вправо посмотри.  
Голова нам всем нужна,  
Голова нам всем важна.

Прежде чем идти играть,  
Нужно плечи нам размять,  
руки мы к плечам поставим,  
и вращаем, и вращаем,  
а потом их опускаем.

Мы наклоны выполняем,  
раз – направо, два - налево,  
Чтоб осанку исправлять,  
Нужно спинку укреплять.  
От души мы потянулись,  
И на место вновь вернулись!

**4. Задание «Народные промыслы» (разрезные картинки гжель, хохлома, дымка, городецкая)**





Дети определяют, что следующее задание спрятано в уголке театрализации, находят там 2 конверта (загадки и разрезные картинки)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров и показать их. Отгадайте загадки:

1. Снежно-белая посуда,  
Расскажи-ка: ты откуда?  
Видно, с Севера пришла  
И цветами расцвела:  
Голубыми, синими,  
Нежными, красивыми.

**(Гжель)**

2. Резные ложки и ковши  
Ты разгляди-ка, не спеши.  
Там травка вьется и цветы  
Растут нездешней красоты.  
Блестят они, как золотые,  
А может, солнцем залитые.

**(Хохлома)**

3. Веселая белая глина,  
Кружочки, полоски на ней.  
Козлы и барашки смешные,  
Табун разноцветных коней,  
Кормилицы и водоноски,  
И всадники, и ребятя,  
Собачки, гусары, и рыбы.  
А ну назови-ка меня!

*(Дымка)*

4. Из липы доски сделаны,  
И прялки, и лошадки  
цветами разрисованы,  
Как будто полушалки.  
Там лихо скачут всадники,  
жар-птицы ввысь летят.  
И точки черно-белые  
На солнышке блестят.

*(Городецкая)*

Вы правильно отгадали загадки о народных промыслах. А умеете ли вы так же хорошо различать элементы этих росписей. Я предлагаю вам объединиться по 2 человека. Каждая пара будет собирать элементы какого – то вида росписи. (Дети собирают перепутанные пазлы росписи)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием. За это вы получаете 2 лепестка. И давайте посмотрим, где искать последний 6 лепесток?

#### 4. Последнее задание «Малая родина»

- Кто ответит, что такое малая родина?
- Малая Родина – место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.
- Правильно. Это наш родной поселок Айхал.
- Что означает «Айхал» (с якутского «Слава»)
- Есть ли водоемы около нашего поселка? Какие? Что означает? (Айхала, находится около реки под названием Сохсолоох, что переводится с якутского языка как «река с ловушкой». По местной легенде, осенью в период заморозка много оленей утонуло в этой реке, пытаясь перебраться на другую сторону.)

**Рефлексия.**



Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 6 лепесток от ромашки. Сейчас я его прикреплю. Присаживайтесь на стульчики, игра наша подошла к концу, понравилась она? А чем мы занимались? Какие задания вам понравились больше всего? А зачем мы их выполняли? Кто помнит, какая главная задача стояла перед нами? Собрать ромашку.

А ромашка у нас не простая. Я приглашаю сюда вас и прошу снять бабочек с цветка и показать нам нашу ромашку.



Один из присутствующих гостей снимает бабочек, под ними появляются буквы. Воспитатель предлагает детям их прочитать «Р-о-д-и-н-а» - это главные слова для любого человека на нашей планете – это слово Родина, родиной мы зовём нашу страну – это ... (Россия), и нашу малую родину – поселок...? Что ещё мы Родиной зовем?

**Милана.**

Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой живем,  
И березки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идем

**Амина.**

Что мы Родиной зовем?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Теплый вечер за окном.

**Даша.**

Что мы Родиной зовём?  
Солнце в небе голубом,  
И душистый, золотистый,  
Хлеб за праздничным столом

**Яна.**

Что мы Родиной зовем?  
Все, что в сердце бережем,  
И под небом синим – синим  
Флаг России над Кремлем.

Ребята, вы все большие молодцы! На этом наша игра заканчивается. А эти медали вам будут напоминать о нашей необычной игре.

Воспитатель раздаёт медали «Я люблю Россию»