

Неустроева Наталья Агитовна - воспитатель МБДОУ Дс №52 «Белочка» г.Якутск/ГО Якутск

Конспект занятия по объемной аппликации в средней группе «Друзья для Умки»

Цель: Закрепление знаний детей с белым медведем, его внешним видом и образом жизни (крупные сильные животные, живут на Севере, питаются рыбой, тюленями, медведицы зиму проводят в снежной берлоге, летом кочуют по льдинам Северного Ледовитого океана; у медведицы рождаются маленькие медвежата, которых она сначала кормит своим молоком, затем рыбой).

Задачи:

- Дать первоначальные представления детям о севере, об его обитателях;
- Развивать умение выполнять объёмное изображение с помощью ваты, скатывания комочков, закрепить умение клеить.
- Воспитывать аккуратность, интерес к творческой деятельности.

Предварительная работа:

- рассказ воспитателя об обитателях Крайнего Севера,
- просмотр презентации «Арктика».
- просмотр мультфильма «Умка»

Раздаточный материал:

1. Листы картона темного цвета
2. Силуэт белого медведя.
3. Клей, салфетки, вата.

Демонстрационный материал: Умка (мягкая игрушка), картины обитателей севера.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, сегодня к нам прибыл необычный гость. Попробуйте отгадать, кто он:

В белой шубке, косолапый,

Он по льдам шагает с папой.

Любит он в снегах резвиться,

Шалунишка – белый... (мишка)

Воспитатель: Правильно, это белый медвежонок. Его зовут Умка. Он очень долго добирался до нас на льдине по разным морям и океанам. Умка, а почему ты такой грустный?

Умка: Здравствуйте, дети! Мне грустно, потому что я один, а вас так много. Наверно, вам весело играть, а мне скучно одному. Я хочу с вами подружиться.

Воспитатель: Не грусти, Умка, мы тебе поможем. А ты послушай, что дети знают о белых медведях.

- А вы знаете, где живет Умка? Ответы детей: (на Севере)

- А какие еще животные там живут? Ответы детей (Тюлени)

- Какая там обычно бывает погода? Ответы детей (Морозная)

- А что еще вы знаете о севере? Ответы детей (Там все во льду, бушуют метели)

- Чем питаются белые медведи? Ответы детей (Рыбой, мелкими морскими животными)

«Интересные факты»:

Только полярный медведь хищник. Все остальные медведи всеядны.

Белый медведь не впадает в спячку, за исключением беременных самок белых медведей.

Мех белого медведя жирный и водоотталкивающий, что позволяет плавать в холодной воде и выходить сухим из воды.

Белые медведи большие чистюли. Они моются по 15-20 минут в день, старательно очищая себя от грязи и остатков пищи.

Умка: Как здорово! Вы так много знаете о белых медведях!

Воспитатель: А давайте, ребята, мы вместе с Умкой поиграем, проведем **физкультминутку «Белый медведь»**

Мишка прячет черный нос (показать «медвежьи лапки», затем прикрыть нос рукой)

Что он хочет? Вот вопрос! (плечи удивленно поднять вверх, руки развести в стороны)

Может хочет напугать, (показать лапы с напряжением пальцев и «страшной» гримасой)

Или рыбку он поймать. (кисти рук вместе и выполнять волнообразные движения «рыбкой», затем ладони развести и соединить с хлопком «поймать рыбку»)

Воспитатель: Молодцы! А давайте, дети, чтобы Умке не было скучно одному, мы сделаем белых медведей-друзей для Умки.

- У вас на столах лежат заготовки для работы. Вы будете делать объёмную аппликацию белых медведей. Чтобы придать объём используйте вату белого цвета. «Шерсть» равномерно раскатывайте в маленькие комочки пальчиками.

- Ребята, прежде чем мы приступим к работе, давайте внимательно рассмотрим Умку. (Воспитатель передает по кругу медвежонка, а дети отмечают какую-нибудь особенность во внешнем виде):

- Какие лапы у Умки? (большие, сильные); шерсть? (мягкая, пушистая, белая, густая, теплая); нос? (черный); глазки? (маленькие, черненькие); хвостик? (маленький, незаметный)

В конце **воспитатель обобщает** сказанное детьми.

- Теперь вы можете приступить к выполнению задания. Возьмите шаблон медведя, наносим клей на шаблон. Берем вату, отщипываем маленький комочек и приклеиваем на медведя. Шубку медведя стараемся делать аккуратно, пустых мест не должно быть. Потом нарисуем глаза и нос.

Аппликация «Белый медведь»

Итог:

Умка: Ребята, какие замечательные белые медведи у вас получились! Теперь и у меня будет много друзей. Спасибо вам! А мне пора идти. До свидания, дети!

Воспитатель: Дети, а вам что вам больше всего запомнилось, а что понравилось на этом занятии?

(Ответы детей)