

Тутукарова Марта Даниловна

Воспитатель

МБДОУ д/с "Антошка"

Статья на тему: «Игра как средство общения дошкольников»

Аннотация:

Данная статья рассматривает использование игры как средства общения для дошкольников. Она описывает традиционные и современные методы и приемы, которые помогают развивать коммуникативные навыки у детей дошкольного возраста. Также рассматривается важность работы с родителями и их активного участия в игровом процессе.

Ключевые слова: игра, общение, дошкольники, развитие, коммуникативные навыки, методы, приемы, родители.

Для дошкольников игра является естественным способом общения и взаимодействия с миром. Через игру дети учатся коммуникативным навыкам, развивают социальные навыки и улучшают свою способность к общению. Игровая активность в дошкольном возрасте играет важную роль в развитии языковых, эмоциональных и социальных навыков.

Одним из основных преимуществ игры в общении дошкольников является то, что она создает комфортную и безопасную среду, в которой дети чувствуют себя свободно выражать свои мысли и чувства. В игре дети имеют возможность играть роли различных персонажей, взаимодействовать с другими детьми и имитировать различные ситуации из реальной жизни. Это помогает им развивать свою коммуникативную компетентность и улучшать умение слушать и выражать свои мысли.

В процессе игры дети учатся работать в группе и сотрудничать друг с другом. Они учатся договариваться, принимать решения, решать конфликты и сотрудничать для достижения общей цели. Дети могут играть вместе в ролевые игры, где каждый из них играет определенную роль или персонаж, и

они должны сотрудничать, чтобы выполнить задачи и решить проблемы, возникающие во время игры. Это помогает детям развивать навыки командной работы, эмпатии и понимания других.

Игра также способствует развитию языковых навыков дошкольников. Во время игры дети активно используют язык для общения друг с другом, объяснения своих действий и выражения своих мыслей. Они учатся слушать других, формулировать свои мысли и задавать вопросы. Это способствует развитию словарного запаса, грамматических навыков и понимания контекста.

В игре дошкольники также могут выражать и управлять своими эмоциями. Они могут играть роли, которые отражают различные эмоции, и учатся выражать их в безопасной среде. Игра позволяет детям экспериментировать с различными эмоциональными выражениями и находить способы управлять своими эмоциями в различных ситуациях.

Важно отметить, что взрослые играют важную роль в стимулировании и поддержке игровой активности дошкольников. Они могут предлагать игровые сценарии, участвовать в играх и задавать вопросы, чтобы стимулировать развитие коммуникативных навыков детей. Родители и педагоги могут также использовать игры в качестве инструмента для развития специфических навыков, таких как совместное решение проблем, эмоциональное понимание и развитие языковых навыков.

Методы и приемы использования игры как средства общения для дошкольников:

1. Ролевые игры: Дети могут играть роли различных персонажей и имитировать ситуации из реальной жизни. Ролевые игры помогают детям развивать коммуникативные навыки, эмпатию и понимание других людей.

2. Конструирование и игры с песком: Игры, связанные с конструированием и игрой с песком, способствуют сотрудничеству и коммуникации между детьми. Они могут строить и создавать вместе, обсуждать свои идеи и договариваться о совместных действиях.

3. Игры с правилами: Введение правил в игры помогает детям учиться соблюдать правила, общаться, договариваться и разрешать конфликты. Это способствует развитию социальных навыков и понимания важности сотрудничества.

4. Игры с использованием предметов и материалов: Игры, которые включают использование предметов и материалов, могут стимулировать общение и коммуникацию между детьми. Например, игры с пазлами, игры с карточками с картинками или буквами, игры с мягкими игрушками и т.д. Это помогает развивать языковые навыки и способность к общению.

5. Групповые игры: Групповые игры, в которых дети играют вместе и сотрудничают, способствуют развитию коммуникативных навыков и способности работать в команде. Дети могут играть в командные игры, соревноваться или решать задачи вместе.

6. Использование игрушек и кукол: Игрушки и куклы являются отличными инструментами для стимулирования общения и языкового развития. Дети могут создавать ситуации и диалоги с помощью игрушек и кукол, что помогает им развивать навыки выражения мыслей и эмоций.

7. Музыкальные и ритмические игры: Игры, связанные с музыкой и ритмом, помогают детям выражать себя и коммуницировать через движение и звуки. Такие игры способствуют развитию моторики, эмоционального выражения и социальной интеракции.

Важно помнить, что взрослые должны играть активную роль в организации игровой активности и поддержке общения между детьми. Они

могут задавать вопросы, стимулировать диалоги, решать конфликты и создавать подходящую игровую среду для детей.

Кроме традиционных методов и приемов, существуют и современные подходы к использованию игры как средства общения для дошкольников. Вот некоторые из них:

1. Технологические игры и приложения: В настоящее время существует множество интерактивных игр и приложений, специально разработанных для дошкольников, которые помогают им развивать коммуникативные навыки. Эти игры могут включать в себя задания на совместное решение проблем, обмен информацией и сотрудничество между игроками.

2. Виртуальная реальность (VR): VR-технология предлагает дошкольникам уникальную возможность погрузиться в виртуальное окружение и взаимодействовать с ним. Игры виртуальной реальности могут способствовать развитию коммуникативных навыков и социальной интеракции, а также помогать детям справляться с различными ситуациями и эмоциями.

3. Мультимедийные игры и интерактивные игрушки: Современные мультимедийные игры и интерактивные игрушки обычно сочетают в себе элементы игры и обучения. Они предлагают дошкольникам возможность взаимодействовать с персонажами, заданиями и сюжетами, что способствует развитию коммуникативных и когнитивных навыков.

4. Игры в режиме реального времени с другими детьми: Онлайн-платформы и приложения могут предоставлять детям возможность играть в режиме реального времени с другими детьми из разных мест. Это открывает детям широкие возможности для общения, обмена опытом и сотрудничества с другими сверстниками.

5. Дидактические игры: Дидактические игры, которые сочетают обучение и игровую деятельность, помогают развивать коммуникативные навыки у детей. Это могут быть игры на развитие словарного запаса, грамматических навыков, а также игры на развитие навыков прослушивания, чтения и письма.

6. Игры на развитие эмоционального интеллекта: Существуют специальные игры и практики, которые помогают дошкольникам развивать эмоциональный интеллект и умение управлять своими эмоциями. Это могут быть игры на распознавание эмоций, эмоциональные карты или задания на выражение эмоций через игру.

7. Взаимодействие с роботами: Робототехника становится все более популярной в обучении дошкольников. Роботы могут стать партнерами для игры и общения, помогая детям развивать коммуникативные навыки и улучшать свое взаимодействие со средой.

Эти современные методы и приемы позволяют использовать преимущества современных технологий и инноваций для развития коммуникации дошкольников в интерактивной и захватывающей форме.

Конкретные игры могут быть разнообразными и зависят от целей, возраста и предпочтений детей. Вот несколько примеров игр, которые могут использоваться для развития коммуникации у дошкольников:

1. "Магазин": Дети могут играть в магазин, представляя себя продавцами и покупателями. Они могут общаться, задавать вопросы о товарах, предлагать и согласовывать цены, разыгрывать ситуации покупки и продажи.

2. "Телефонная игра": Дети садятся в круг и передают друг другу сообщения, шепча их на ухо. После того как сообщение прошло по кругу, последний ребенок говорит вслух, что он услышал. Затем сравниваются первоначальное сообщение и то, что получилось в конце. Это упражнение

помогает детям развивать навыки внимания, слушания и точного передачи информации.

3. "Картинные истории": Раздайте каждому ребенку картинку или несколько картинок и попросите их рассказать историю, основанную на этих изображениях. Дети могут выразить свои мысли, описывать события, задавать вопросы другим участникам игры.

4. "Игра в вопросы": Дети могут играть в вопросы, задавая друг другу вопросы и отвечая на них. Это помогает развивать навыки слушания, формулирования вопросов и отвечать на них.

5. "Создание театральной постановки": Дети могут вместе создавать театральную постановку, играя разные роли и представляя разные ситуации. Они могут разрабатывать диалоги, обсуждать сценарий и выражать свои эмоции через игру.

6. "Игра в медицину": Дети могут играть в врачей и пациентов, общаясь, задавая вопросы о состоянии пациента, предлагая лечение и согласовывая действия.

7. "Игра-диалог": Разделите детей на пары и дайте им задание взаимодействовать и общаться друг с другом. Например, они могут представляться, рассказывать о своих интересах, задавать друг другу вопросы и находить общие темы для обсуждения.

Это всего лишь несколько примеров игр, которые можно использовать для развития коммуникации у дошкольников. Важно адаптировать игры под возраст и уровень развития детей, обеспечивать их активное участие и создавать поддерживающую и спокойную атмосферу для коммуникации и взаимодействия.

Работа с родителями является важной частью использования игры как средства общения для дошкольников. Вовлечение родителей в игровой

процесс может усилить его эффективность и продолжительность. Вот несколько подходов к работе с родителями:

1. Информирование о целях и преимуществах: Объясните родителям цели и преимущества использования игры в развитии коммуникации и социальных навыков и как это может положительно сказаться на развитии и поведении их детей. Предоставьте им информацию о том, какие игры можно играть дома и какие навыки они помогают развивать.

2. Родительские тренинги и семинары: Организуйте родительские тренинги и семинары, где вы можете обучать родителей различным методам и приемам использования игры для развития коммуникации у детей. Предоставьте им практические навыки и конкретные игры, которые они могут использовать дома.

3. Постоянная связь и обратная связь: Поддерживайте постоянную связь с родителями, обменивайтесь информацией о продвижении их детей в развитии коммуникативных навыков. Регулярно предоставляйте обратную связь и советы по использованию игр в домашней среде.

4. Домашние задания и рекомендации: Дайте родителям домашние задания и рекомендации по использованию игр для развития коммуникации и общения с детьми. Предложите им конкретные игры или активности, которые они могут проводить с детьми дома, и поясните, как эти игры могут способствовать развитию коммуникативных навыков.

5. Сотрудничество и совместные мероприятия: Организуйте сотрудничество с родителями через совместные мероприятия, такие как семейные игровые вечера или родительские дни в детском саду. Приглашайте родителей активно участвовать в играх и общении с детьми.

6. Ресурсы и материалы: Предоставьте родителям ресурсы и материалы, которые помогут им использовать игру как средство общения с детьми. Это

могут быть книги, брошюры, онлайн-ресурсы или видеоматериалы с примерами игр и подходов.

#### Заключение:

Игра является мощным инструментом для развития коммуникативных навыков у дошкольников. Она позволяет детям выражать свои мысли, эмоции и идеи, а также развивать умение слушать и взаимодействовать с другими. Традиционные и современные методы и приемы, такие как ролевые игры, технологические игры, мультимедийные игры и другие, предоставляют детям возможность активного общения и социализации. Важно, чтобы родители были вовлечены в игровой процесс, получали информацию о его целях и преимуществах, а также были обучены различным методам использования игры для развития коммуникации у своих детей. Работа с родителями является неотъемлемой частью успешного применения игры в образовательном процессе дошкольников. Совместные усилия педагогов и родителей способствуют развитию общения у детей и созданию поддерживающей среды для их роста и развития.

#### Список литературы

1. Аникеева Н. П. Воспитание игрой: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2001.
2. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М., 2008.
3. Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя дет. сада/ Сост. А. К. Бондаренко, - М.: Просвещение, 2003.
4. Выготский Л. С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка// Вопросы психологии: - 2006. - № 6.
5. Никитин Б. П. Развивающие игры. - 2-е изд. - М.: Педагогика, 1985.

6. Педагогика и психология игры: Межвузовский сб. науч. трудов. - Новосибирск: Изд. НГПИ, 2005.

7. Эльконин Д. Б. Психология игры. - М.: Педагогика, 2007.

8. Яновская М. Г. Творческая игра в воспитании младшего школьника: Метод. пособие для учителей и воспитателей. - М.: Просвещение, 2009.

9. Караманенко Т. Н. Кукольный театр - дошкольникам. - М.: Просвещение, 2009.

10. Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. - М.: Просвещение, 2012.

11. О. А. Степанова «Развитие игровой деятельности ребёнка».  
«Игры-забавы на участке детского сада».

12. О. А. Скорлупова, Л. В. Логинова. Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста.

14. О. В. Дыбина. «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром».

15. Степаненкова Э. Я. «Методика проведения игр», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.