

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ –СИРОТ, ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
И ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ»
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»**

678900, РС (Якутия), Алданский район, г. Алдан, ул. Калинина, 2/5

Тел: (41145) 329-52.

Факс: (41145) 329-52

E-mail: aldan_detdom@mail.ru

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми
Средней дошкольной группы
Тема: «Якутяночка Сардаана»

Керимкулова Медина Мирбековна,
воспитатель
МКУ «Центр семейного устройства»

Алдан-2018г

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми средней группы

Тема: «Якутяночка Сардаана»

Образовательная область: Познавательное развитие

Возраст: Средняя группа.

Цель: формирование патриотических чувств. Обобщить и систематизировать знания детей о крае, в котором мы живем, расширять словарный запас детей.

Задачи:

Образовательные: закрепить знание о сезонных явлениях в природе, расширять знание о культуре якутского народа, познакомить с национальной одеждой-Халадай и одним из символов Якутии цветком-Сардаана; формировать целостность картины мира, расширение кругозора, обогащать и активизировать словарь детей.

Развивающие: Развивать мышление, воображение, внимание, познавательную активность, любознательность, память;

Воспитательные: воспитывать уважение к традициям другого народа.

Словарная работа-Халадай, Сардаана.

Оборудование: кукла в национальной одежде, цветок лилия-«Сардаана», настольная игра –«Помоги Весне».

Формы и методы работы: словесный, наглядный, практический

Виды деятельности: познавательная, двигательная, коммуникативная.

Предварительная работа: чтение якутских сказок, рассказов; беседы о Якутии; рассматривание иллюстраций по теме.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Проводится игра «Хлопни-топни» (*Дети стоят полукругом*)

-Дети, я сейчас буду называть явления природы, которые происходят в каждом сезоне. Ваша задача слушать меня внимательно: если я говорю правду-хлопайте, если неправду-топайте.

(после игры дети садятся)

2. Основная часть

Воспитатель:

-Ребята, а почему у нас такая длинная зима?

-Конечно, мы живем в Якутии, а это самая холодная республика в России.

-Россия-это наша большая родина, а Якутия малая родина.

-Якутию населяют много национальностей, коренными жителями Якутии являются Якуты.

-Ой..., чуть не забыла! Я же пришла к вам гости со своей подружкой, где же она? Ясно, спряталась значит, стесняется. Вот же она, Якутяночка моя!

(достает куклу из коробки)

-Ребята, посмотрите на нее какая она интересная, скажите какая она еще? Что на ней надето?

-Это красивое платье, которое надето на ней, называется-«Халадай», а зовут мою куклу «Сардаана», я ее назвала в честь вот такого цветка(*показывает лилию*), посмотрите у Сардааны платье такого же цвета как цветок!

Физкультминутка:

Воспитатель:

-Дети, а давайте потанцуем, становитесь в круг, беритесь за руки, будем будить солнышко, чтобы побыстрее весна наступила.

1 вариант физминутки:

(физминутка с имитацией якутского танца Осуохай)

Гори-гори ясно!

Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

В небо пташкой залети,

Нашу землю освети,

Чтоб садам и огородам

Зеленеть, цвести, расти!

Гори-гори ясно!

Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

В небе рыбкой поплыви,

Нашу землю оживи,

Всех на свете ребятишек

Обогрей, оздорови!



Автор: Е. Благинина

2 вариант физминутки:

(Дети танцуют «Осуохай» под песню «Якутяночка моя»)

3.Заключительная часть

-А теперь моя кукла предлагает вам поиграть в игру, которая называется «Помоги весне» (*объясняет правила игры-заключающиеся в том, что под несколькими картинками снежинок спрятаны маленькие подснежники, изготовленные из гофрированной бумаги. По мере правильных ответов детей снежинки убираются «тают», расцветают подснежники*)

Рефлексия

-Ребята, вам понравилось наше занятие?

-А что именно понравилось вам? Что мы сегодня делали?

-Что интересного вы сегодня узнали?