

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 2 «МИЧЭЭР» С. БОРОГОНЦЫ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «УСТЬ-АЛДАНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

СТАТЬЯ

« Развитие познавательной активности подготовительной к школе
посредством логических игр »

Выполнила: Педагог - психолог МБДОО
«Детского сада «Мичээр» с. Борогонцы»
Местникова Февронья Максимовна

Борогонцы 2021

Введение

Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования. Один из целевых ориентиров предполагает развитие у детей: «любопытности, самостоятельности, инициативы и познавательной мотивации». Достижение этого невозможно без главного стимула деятельности – познавательного интереса.

Дошкольный возраст – период активного развития познавательной деятельности. В это время происходит становления первых форм абстракции, обобщения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.

Актуальность. Развитие познавательного интереса ребенка происходит в процессе воспитания и обучения – в активной, содержательной деятельности, организуемой педагогами в разнообразных формах его общения со взрослыми и сверстниками. Вокруг ребенка создается специальная предметно - развивающая среда, в которой он живет и учится самостоятельно. Активное участие ребенка – дошкольника в различных видах деятельности- это условие педагогического процесса, позволяющее организовать самостоятельную деятельность ребенка, направленную на развитие его познавательных процессов.

Цель программы: создание условий для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр.

Задачи программы: Развивать восприятие, внимание, кратковременную и долговременную память; Формировать умение работать по вербальному и зрительному образцам; Развивать наглядном - образное, творческое мышление; Развивать мелкую моторику рук, графические навыки; Развивать зрительно - пространственную ориентировку.

Основная часть.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Программа для воспитанников осуществляется на основе основных принципов дидактики: систематичности, последовательности, учете индивидуальных и возрастных особенностей детей. Категория детей –подготовительная группа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в первой половине дня, длительность 20-30 минут. Программа предназначена для дополнительной работы, рассчитана на 40 часов на год. Наполняемость группы составляет 16 детей. На занятиях познавательных игр предусматривается использование следующих методов: групповой, подгрупповой и индивидуальный методы освоения программы. Занятия строятся в доступной и познавательной форме. После двух – трех упражнений проводится графические упражнения и во второй полугодии графический диктант.

При приеме на занятиях, в начале учебного года проводилось предварительная диагностика развития познавательных процессов. Для этого

использую региональную методику «Тосхол», для проверки готовности и умственного развития детей.

Ожидаемые результаты.

После реализации программы предполагается сформированность у детей умственных действий классификации и способности к обобщениям ; умения определять форму предметов; образно- схематического мышления и зрительного анализа; способности представлению словесной команде; произвольного внимания и аудиального восприятия; развития кратковременной , долговременной и ассоциативной памяти. Усвоения программы детьми , результат успешной школьной зрелости.

Использованная литература.

1. Организация психологической службы в современном детском саду. Н.В.Нищева- ООО «Издательство «Детство –пресс», 2017-192с.
2. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам национальной культуры посредством дидактических игр. Самсонова О.Г. Издательство ИРО и ПК имени С.Н.Донского 11 2016 г.
3. Формирование познавательных действий у детей 6-7 лет. А. А.Гуськова.- Волгоград 2016 г.