

Классный час посвящен проблеме безопасности в сети Интернет, в частности, в социальных сетях.

Цель: повышение грамотности обучающихся в вопросах безопасности в социальных сетях.

Задачи: повысить уровень осведомленности обучающихся о проблемах безопасности в социальных сетях, формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования Интернета, повысить уровень общения в Интернете.

Введение.

Слайд 1. Здравствуйте. Я рада приветствовать сегодня на нашем часе общения не только вас, ребята, но и наших гостей. Хочу пожелать всем хорошего настроения и вам, ребята, успехов! Но для начала я хотела бы сделать сэлфи на фоне класса... Я выложу это фото на свою страничку в соцсети. Надеюсь, никто не возражает? А скажите, ребята, вы часто выкладываете фото с другими людьми в Интернет? Почему?

Ответы детей.

А почему вы считаете, что так делать нельзя?

Ребята, из чего состоит жизнь современного человека? (вар-ты ответов, которые д.б. подведены к теме классного часа).

Итак, сегодняшней час общения мы посвятим теме «Дети и социальные сети».

Слайд 2 (кроссворд). Перед вами на столах лежат кроссворды. Найди слова, связанные с интернетом и выделите их. Вам дается 3 минуты.

Дети зачитывают. С этими словами мы сталкиваемся каждый день, как только открываем страницы Интернета. Интернет так прочно вошел в нашу повседневную жизнь, что мы с трудом представляем себя вне социальных сетей.

Скажите мне, а какие сети вы используете? Сколько у вас человек в друзьях?

Ответы детей. Интересный факт: Днем начала работы сети Интернет принято считать октябрь 1969 г., когда были переданы первые данные с помощью военно- научной сети **Арпанет**.

Слайд 3. Давайте проведем небольшое тестирование и посмотрим, зависимы ли вы от соцсетей.

На каждый свой ответ «Да», загибайте 1 палец.

- я провожу в инете больше 4 часов в сутки;
- я предпочитаю «прогуляться по сетям» вместо того, чтобы пообщаться с друзьями «вживую».
- Для меня самое большое наказание- когда родители отбирают телефон и выключают интернет

- в инете я общаюсь более уверенно и открыто, чем вживую
- пренебрегаешь ли ты сном, засиживаясь долго вечером в интернете.

Если вы загнули 3 пальца, значит у вас есть зависимость от интернета и это может отрицательно отразиться на твоей жизни. Как?

Общаясь в Интернете, мы часто добавляем незнакомых людей в свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего, только их Ники. Все вы знаете, что такое НИК. Что может скрываться за ником?

Дети: Ник пользователя- это виртуальное имя, которое он выбирает при регистрации на ресурсе. Ник может быть совершенно любым –от вашего имени-фамилии до названия любимого цветка.

Слайд 4. Ник, он же Никнейм, произошел от английского слова и переводится как «кличка» или «прозвище».

Для чего пользователи придумывают ники?(ответы детей).

Сегодня никнейм в Интернете является вашим лицом в сети, которое при желании может отражать либо вашу истинную сущность, стремления и характер, либо совершенно противоположного вам человека, т.е. тем, кем бы вы хотели быть в реальности но не можете.

Как вы думаете, что лучше- быть настоящим в сети, или вымышленным?

Слайд 5 посмотрите на мою страницу в срц.сетях- разве я на самом деле так выгляжу? А человек, который зашел на мою страницу может подумать, что так, то есть, обману его. У каждого из нас м.б.такой друг.

Раз люди активно пользуются социальными сетями, значит в этом есть свои плюсы. Давайте их обозначим. Я вам предложу групповую работу. Разделим вас на группы_ 1 и 2. У вас по 1 листу, но каждый должен поучаствовать, Я предлагаю 1 группе придумать все плюсы использования социальных сетей, 2 группе- все минусы. На эту работу у вас 3 минуты.

Слайд 6 (только верхнюю строчку).

Зачитайте по очереди, по 1 строчке, каждая группа, что у вас получилось. Соревнуемся, у кого больше будет, плюсов или минусов.

Я сделала такую-же работу: плюсы и минусы. Посмотрите, может вы что-то упустили?

Слайд 6 (весь).

Плюсы: благодаря социальным сетям общение не имеет границ, т.к.это, во-первых, помощь в общении людям с ограниченными возможностями, во-вторых- это связь людей на расстоянии;

-социальные сети дают возможность что-то узнать;

- социальные сети помогают приобрести новых друзей;

Минусы социальных сетей:

-пустая трата времени;

- зависимость;
- из-за социальных сетей пропадает живое общение;

Слайд 7

- опасность выложить свое фото на фоне, который может спровоцировать конфликт.

- также здесь человека могут преследовать и нанести вред здоровью.

Слайд 8. Слышали про такое название, как кибербуллинг?

Дети: это травля, оскорбления или угрозы, высказываемые жертве с помощью средств электронной коммуникации, в частности, сообщений в социальных сетях, мгновенных сообщений, электронных писем и СМС.

А как правильно реагировать на кибербуллинг?

Слайд 9. Существуют группы, общение в которых может привести к страшным последствиям. Согласны? Почему?

Слайд 10. Эти сети могут затягивать.

Слайд 11. Общаясь в соцсетях нужно быть предельно осторожными. Законы нужно соблюдать даже в Интернете. Ребята, что вы знаете о том, какое наказание у нас в стране предусмотрено за нарушение правил работы в соцсетях?

Слайд 12. Административное наказание за эти нарушения, совершенные в вашем возрасте накладываются на родителей, подростков же ставят на учет в полиции.

Несмотря на плюсы и минусы, вы все равны перед законом. Знали вы об этом, или нет, отвечать будут все. Теперь вы точно об этом знаете.

Слайд 13. Ребята, хотите послушать одну интересную сказку? Я

предлагаю вам не только послушать историю, но и поучаствовать в ней. У каждого есть герой нашей истории. Этот ребенок нашел себе занятие: приходя из школы сразу садился за компьютер, погружаясь в виртуальный мир. Ну а если наступали выходные, то он проводил за компьютером весь день. Поначалу мама и папа были рады за Вову. Мальчик и не заметил, как его стали интересовать только игра на компьютере и ничего больше. Однажды он посмотрел вокруг и увидел, что вокруг него выросли стены, через которые не пробиться никому из близких. Постройте эти стены вокруг нашего героя. Ребята, у вас есть возможность заглянуть вовнутрь этого дома и посмотреть, что видит наш герой вокруг себя. Как вы думаете, что он чувствует? (одиночество, грусть). От кого он загородился? А что он думает? Произошло то, о чем говорила его мама- он попал в плен к компьютеру.. Прошло несколько дней, у Вовы стали болеть глаза. Они покраснели и слезились. Очень устала рука, которая держала мышку, спина сгорбилась. Пропал аппетит и Вова понял, что устал от компьютера. Вы возвели стены. На Что они похожи?

Дети: Замок, тюрьма.. Да, и за этими стенами мальчик не видел ничего больше, ни близких, ни друзей, ни новые хобби, которые может приобрести подросток.

И вдруг Вова увидел щель в стене. Он посмотрел туда, и увидел маму, которая сидела и плакала. Вова сломал стену, в которую сам себя заточил. Ребята, уберите стены и вы, дайте своему человеку увидеть мир вокруг. Спасибо! Ребята, чему вы научились из этой истории?

Конечно, компьютерные игры, сайты- это хорошее развлечение и необходимость в нашей жизни, помощь в учебе, но много играть нельзя и нужно быть осторожными.

А сейчас я предлагаю вам выполнить следующее задание: представь, что ты журналист, ведущий собственный блог, где ты хочешь рассказать про то, чем м.б. опасен интернет- предупредить своих подписчиков. Составьте чек-лист- как обезопасить себя в интернете.

Прочитайте, что у вас получилось.

Итогом того, что вы все говорили, нашего часа общения, я хочу показать этот видеоматериал.

От каждого из нас зависит, будет ли у нашей планеты такой исход.

Дорогие ребята, вы хорошо поработали сегодня, посмотрите, перед вами лежит лист с нарисованным силуэтом кувшина. Это кувшин новых знаний, он наполнен тем новым, что вы сегодня узнали. Отметьте уровень ваших новых знаний линией и раскрасьте содержимое. Обсуждение