

МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 имени Ст.Васильева «  
(с углубленным изучением отдельных предметов)

КЛУМБА ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ДВОРА  
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ)

Работу выполнили: Васильева Радмила,  
Иннокентьева Аксиния, Скобелева Виктория, Степанова Николина -  
учащиеся 4 «а» класса

Руководители: Антонова А.А.  
Алексеева Е.Н.

## Оглавление

I. ВВЕДЕНИЕ	
1.1. Актуальность проекта.....	
1.2. Паспорт проекта .....	
II. ЭТАПЫ ПРОЕКТА	
2. 1. Организационно-подготовительный этап	
2.1.1. Общие сведения о клумбах.....	
2.1.2. История клумбовых растений.....	
2.2. Практический этап	
2.2.1. Посев однолетников и уход за рассадой.....	
2.2.3. Перекопка участка по периметру клумбы.....	
2.2.4. Разбивка участков и высадка растений.....	
2.2.5. Правила работы и техника безопасности на приусадебном участке.....	
2.2.6. Уход за растениями .....	
2.3. Заключительный этап.....	
2.3.1. Экономическое обоснование.....	
2.3.2. Дизайн-анализ и самооценка полученных результатов.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

# I. ВВЕДЕНИЕ

## 1.1 Актуальность проекта.

Жизнь каждого из нас начинается со школьного двора, со школы. Долгое время она служит нам защитой, очагом, опорой, центром нравственного, эстетического, экологического и физического воспитания. Это наш быт, а с ним и стиль, и образ жизни. И от того, как мы сумеем организовать его, зависит наше мироощущение и душевное состояние. Наш большой школьный двор, всё еще требует внимания. А еще хочется использовать элементы ландшафтного дизайна, которые придадут необыкновенную красоту и современность нашему школьному двору.

Цель проекта: создание проекта декоративного оформления клумбы на территории пришкольного участка.

Задачи проекта:

- разработать мини-проекты «Моя цветочная клумба»;
- выбрать растение и изучить теоретические основы его выращивания ;
- освоить на практике следующие агротехнические приемы: посев семян, наблюдение за ростом и развитием растений, уход за рассадой.

Планируемые результаты:

1. Благоустройство и озеленение школьной территории.
2. Повышение экологической культуры учащихся.
3. Расширение практического представления о некоторых профессиях (цветовод, озеленитель, флорист, фитодизайнер).

Таким образом, проектная деятельность школьников – это не просто комплекс работ по благоустройству и озеленению территории, это взгляд в будущее – к новым технологиям, развитие нового мышления, воспитание любви к родному краю, поселку и становления всесторонне развитой, грамотной личности.

## 1.2. Паспорт проекта

1. Название проекта: Клумба для школьного двора.
2. Учебная направленность проекта (учебный предмет, образовательная область, межпредметные связи): окружающий мир, изобразительное искусство, математика.
3. Тип проекта: практико-ориентированный
4. Количество участников: учащиеся 4 класса, классный руководитель, родители.
5. Цель проекта (педагогическая): формирование ключевых компетентностей учащихся в реализации принципа связи обучения с жизнью.
6. Цель проекта (прагматическая): используя коллективно-творческую деятельность, выполнить ландшафтный дизайн школьной клумбы.
7. Проблемное поле проекта: для создания красивого облика школы необходимо ландшафтное проектирование территории. Центральная часть перед зданием школы должна быть представлена клумбой и цветником.
8. Этапы работы над проектом:
  1. Организационно-подготовительный
  2. Практический
  3. Заключительный
9. Результат проектной работы: создание школьной клумбы

## II. ЭТАПЫ ПРОЕКТА

### 2.1 Организационно-подготовительный этап

#### 2.1.1 Общие сведения о клумбах и цветниках

Клумба — цветник правильной геометрической формы. Обычно клумба возвышается над окружающим газоном или лужайкой на 15-20 см. Размер клумбы различен: от небольшого (до 1 м в диаметре) до гигантского (диаметром или длиной до 30 м в зависимости от формы клумбы). Клумба может быть округлой, овальной, треугольной, квадратной, ромбической или многоугольной формы. Цветочные растения могут составлять рисунок или сплошную поверхность. Как правило, в клумбы высаживают однолетние, двулетние и луковичные растения. В оформлении клумб используют не только красивоцветущие, но и декоративно-лиственные растения. Для усиления декоративного эффекта применяют полную или частичную смену растений: весной — луковичные, летом — летники или ковровые растения. Ковровые растения можно высаживать в виде окантовки по краям клумбы. Необходимо учитывать основные правила составления цветочных клумб.

#### 2.1.2. История клумбовых растений

В Древнем Египте высоко ценили красоту цветов. Многие растения служили предметом религиозных культов. Ближе всего к нашему времени средневековые цветники в виде - прямоугольных грядок, разделенных полоской стриженного самшита. Часто в монастырских садах выращивали лекарственные растения, высаживая каждый на свою грядку. Такие цветники сохранились в Англии и до наших времен. В эпоху регулярного стиля преобладали партеры. Французское слово «Parterre» дословно переводится как «цветник», хотя он мог быть и просто зеленым прямоугольником, усеянным травой. Однако зачастую партер заполнялся изысканным рисунком из цветов. Высаживали также цветы по периферии партера в виде широкой цветочной грядки (до 1,5 м шириной). А позже в составе партера появились пышные клумбы в виде отдельных цветников, в которых высота растений возрастала в центр. Клумба, приподнятая над плоскостью газона, завершала высокой и особо декоративным растением, зачастую экзотической - агавой, или пальмой. В середине XIX в. европейцы ближе познакомились с садово-парковым искусством Востока и в Европу стали проникать идеи пейзажного стиля. Цветники имели более свободную живописную форму, отвечавших сочетанием растений в природе. Сначала яркие пятна цветов на партере оформляли в виде кругов, эллипсов, затем они становились произвольными. В цветники включались камни, водоемы и тому подобное. Композиции становились все выразительнее, острее, оригинальнее. Дальнейшая история цветников связана с пополнением их новыми растениями. В XIX в. все больше путешественников привозили в Европу раньше неизвестные виды цветов, бурно развивалась селекция новых сортов. Часто виды, которые не выдерживали низких температур, выращивали в оранжереях. Отдельные растения успешно

акклиматизировались и дали цветникам необычный экзотический характер. В 60-х гг прошлого века широко применялись декоративные растения с серебристой листвой, что значительно смягчало цветовые контрасты. В 80-х гг появилась мода на яркую и оранжевую гамму цветников. С ростом экологического движения получили распространение цветники нового типа – «экосады». Они включали виды растений и кустарников. Поэтому современный цветник - это «мини - сад», в котором совмещен богатый опыт садово-паркового искусства прошлых веков с настоящим.

## 2.2. Практический этап

### 2.2.1.

Выращивание однолетников — трудоемкая работа. Их надо ежегодно сеять, выращивать рассаду и высаживать. Однако все работы выполняются без применения дорогостоящих орудий и приспособлений, а главное, что тоже важно, — семена их дешевы и доступны. Посевы цветочных семян однолетников проводят, начиная с февраля (необходима подсветка рассады) и по май (непосредственно в грунт). После того как всходы появятся, уход заключается в проветривании контейнеров с рассадой и поливах. В фазе четырёх листьев необходимо провести пикировку растений по отдельным ёмкостям. В дальнейшем, до самой высадки в открытый грунт, уход за рассадой заключается в поливе, подкормке специальным удобрением для рассады (для лучшего развития корневой системы) и закаливания.

### 2.2.2. Перекопка участка по периметру клумбы

В конце мая надо приступить к перекапыванию земли согласно плану.

### 2.2.3. Разбивка участков и высадка растений

Когда территория под будущую клумбу будет подготовлена, приступить к разбивке её на участки согласно разработанному эскизу. Затем высадить рассады однолетних цветов, в заранее подготовленные лунки. Клумбу после посадки, в течение двух недель поливать ежедневно, по истечении этого времени, полив производился согласно потребностям растений, или в соответствии с погодными условиями.

### 2.2.4. Правила работы и техника безопасности на приусадебном участке

Во время работы на приусадебном участке необходимо соблюдать правила безопасного труда и техники безопасности:

1. Будь осторожен при работе с лопатой и граблями. Опасными являются острые кромки рабочих инструментов.

2. Необходимо работать в перчатках. На голове – косынка или кепка.
3. Обувь должна быть удобной и непромокаемой.
4. Нельзя пить воду, предназначенную для полива растений.
5. Нельзя пробовать на вкус семена, листья и стебли растений.
6. При получении травмы (укол, порез, заноза) обратиться к учителю за первой помощью.

#### 2.2.5. Уход за растениями

В течение летнего периода надо ухаживать за посаженными растениями. Регулярный уход включает в себя: полив, подкормку удобрениями, прополку, профилактические обработки от болезней и вредителей (ответственные за летнюю практику).

### 2.3. Заключительный этап

#### 2.3.1. Экономическое обоснование

Экономическое обоснование оформили в виде таблицы:

Наименование	Цена (рб.)	Количество (упаковка)	Стоимость
Петуния	35	10	350
Бархатцы	35	7	245
Цинния	35	5	175
Астра	35	5	175
Лобелия	35	5	175
Флокс	35	5	175
Емкости для пикировки	5	100	500
Почва - грунт	700	5	3500
Всего			5470

Проект готовит 4 класс НСОШ №1 где всего 97 учащихся. Мы планируем собрать с каждого класса рассаду следующих цветов:

4 А	Петунии -100 шт. (красные, белые, розовые)
4 Б	Настурции – 50шт. Циннии -25шт, Астра – 25 шт.
4 В	Бархатцы – 100шт.
4 Г	Лобелия – 50 шт, флокс – 50 шт.

Почву для посадки цветов предоставит администрация школы.

### 2.3.2 Дизайн-анализ и самооценка полученных результатов

На наш взгляд, дизайн – проект по созданию школьной клумбы вполне реалистичен, так как:

- не требует изменений площади и рельефа;
- структурные компоненты нового ландшафта могут быть преемственно привязаны к местам старого участка;

Мы считаем, что результат - оправдает ожидания!



### III. Заключение

Работа по проекту «Клумба для школьного двора» будет способствовать формированию экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно–нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, педагогического коллектива и родителей в благоустройстве пришкольного участка. Данный проект (запланированный в перспективе) позволит научить учащихся не просто запоминать и воспроизводить знания, но и уметь применить эти знания на практике. В ходе работы, на базе имеющегося опыта организации работы на пришкольном участке, у нас возникли предложения:

- создание альпийской горки;
- создание зоны отдыха около скамейки выпускников.

Эти мероприятия сделают школу и её территорию более привлекательной, будут способствовать созданию положительного имиджа школы.

Вывод: Благоустройство территории школы – дело занятное, интересное и благородное.

1. Объединённые одной идеей, мы сплавиваемся как коллектив.
2. Происходит сплочение наших родителей между собой и с нами, детьми.
3. Создание цветочной клумбы – не только необходимость украсить школьный участок, но и инициатива, творчество, фантазия, воображение. Творение прекрасного – замечательная идея!
4. Присоединяйтесь к нам, ребята и многоуважаемые взрослые!

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### План мероприятий технологического этапа (февраль-май, 2020 год)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Покупка семян, создание семенного фонда цветочных растений.	Январь-февраль	Учащиеся, родители.
2	Выращивание рассады классными коллективами.	Февраль-апрель	Учащиеся, родители.
3	Весенняя обработка почвы на участке	май	Учащиеся, родители.
4	Разбивка клумб для посадки рассады и семян цветов	май	Учащиеся, родители.
5	Составление графика работы на пришкольном участке в течение всего летнего периода.	май	Администрация
6	Посев семян цветковых растений.	май	Учащиеся, родители.

### План мероприятий практического этапа (июнь – сентябрь, 2020 год)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Высадка цветочной рассады: - оформление цветочной клумбы около центрального входа.	июнь	Учащиеся, родители.
2	Уход за посаженными цветочными культурами: прополка, рыхление	июнь	По графику летней практики
3	Уход за посаженными цветочными культурами: прополка, рыхление, полив.	август	По графику летней практики
4	Подведение итогов	сентябрь	Учащиеся

## Наиболее популярные типы клумб

Типы клумбы	Описание	Фото
Регулярная клумба	Состоит из растений, цветущих в одно время и размещенных в форме правильных геометрических фигур с использованием симметрии. Данный тип клумбы является не очень актуальным, т.к. требует к себе тщательного трудоемкого ухода и может радовать своим цветением только в один определенный период	
Нерегулярная клумба	В отличие от предыдущего варианта не требует использования правильных геометрических форм цветника, поэтому ее общий вид выглядит естественно. Клумба хороша тем, что может цвести практически весь сезон, т.к. состоит из многолетних растений, которые не требуют к себе особенный уход.	
Вертикальная клумба	Ее широко используют на небольших дачных участках, которые невозможно украсить обычными клумбами из-за нехватки свободного места. Обычно для создания вертикальной клумбы используют ширмы, шпалеры, стены на которых устанавливают вазоны с цветами и т.д.	
Моноклумба	Данный тип клумбы является оптимальным вариантом для дачного участка, т.к. включает в себя невысокие материальные затраты, полностью оправданные внешним видом клумбы. Растительный мир моноклумб состоит из растений одного и того же вида (георгин, астр либо пионов). Форма клумбы	

	должна быть круглой либо квадратной, а размеры не слишком велики.	
Многоуровневая клумба	Данный вид клумбы считается наиболее нестандартным, т.к. подразумевает поднятие клумбы на небольшую высоту над земной поверхностью. Преимущество многоуровневой приподнятой клумбы - ее можно увидеть с любой точки.	
Арабеска	Создание арабески – это весьма трудоемкий и затратный процесс, т.к. данный тип клумб представляет собой цветник сложной формы: в виде животного, насекомого и т.д. Внешний вид арабески очень элегантный и необычный.	
Ковровая	При оформлении клумбы используют карликовые растения различных цветов. Сажают их в определенной последовательности. В результате небольшие цветные растения, посаженные в определенном порядке образуют в совокупности цветные узоры, которые похожи на оригинальные восточные ковры. Встречаются довольно часто в городах. Нуждаются в довольно трудоемком уходе.	

## Основные правила составления цветочных клумб

1. Размещают клумбы, как правило, на солнечных местах, но тенелюбивые цветы сажают и на газоне под деревьями.

2. Составляют клумбы из многолетников (розы, георгины, хосты, астильба, пион), луковичных растений (нарциссы, тюльпаны, гладиолусы, лилии, декоративный лук, крокусы). Также создают клумбы из однолетников или двулетников. Главное, чтобы цветение проходило постоянно, цветы красиво сочетались друг с другом по форме и окраске, а клумба сохраняла привлекательность весь сезон.

3. Традиционная планировка клумбы выглядит следующим образом: в центральной ее части высаживаются самые крупные, рослые растения, далее высота и размер цветов уменьшаются, а края клумбы оформляют полосой низкорослых растений. Если же цветник расположен у забора или стены, самые высокие цветы и растения должны быть на заднем плане, а на переднем плане – самые низкие. Высокорослые многолетники рекомендуется сопровождать несколькими среднерослыми многолетниками, подходящей окраски и размера. Свободное место на клумбе заполняется почвопокровными растениями, образующими плотный ковер, или газонной травой.

4. Низкорослые ковровые растения сами по себе прекрасно подходят для создания различных узоров на клумбе. По заранее намеченному контуру можно высадить ковровые цветы в виде геометрических фигур (трапеции, треугольники, круги, квадраты и т.д.), национального флага или любого другого изображения, которое подскажет вам фантазия.

5. При подборе растений для школьного цветника важно учитывать продолжительность и непрерывность цветения, а также декоративность отдельных растений. Эти посадки притягивают к себе взор наблюдателя, являются акцентом всей ландшафтной композиции. Для одиночных посадок выбирают наиболее декоративные растения с цветной листвой, необычной формой кроны, особенно красивыми цветами или плодами.



Рисунки будущей клумбы



Альпийская горка



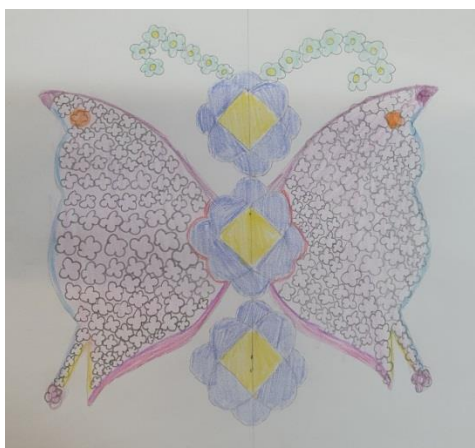
Клумба Радужная



Моноклумба из настурции



Многоуровневая клумба из петунии

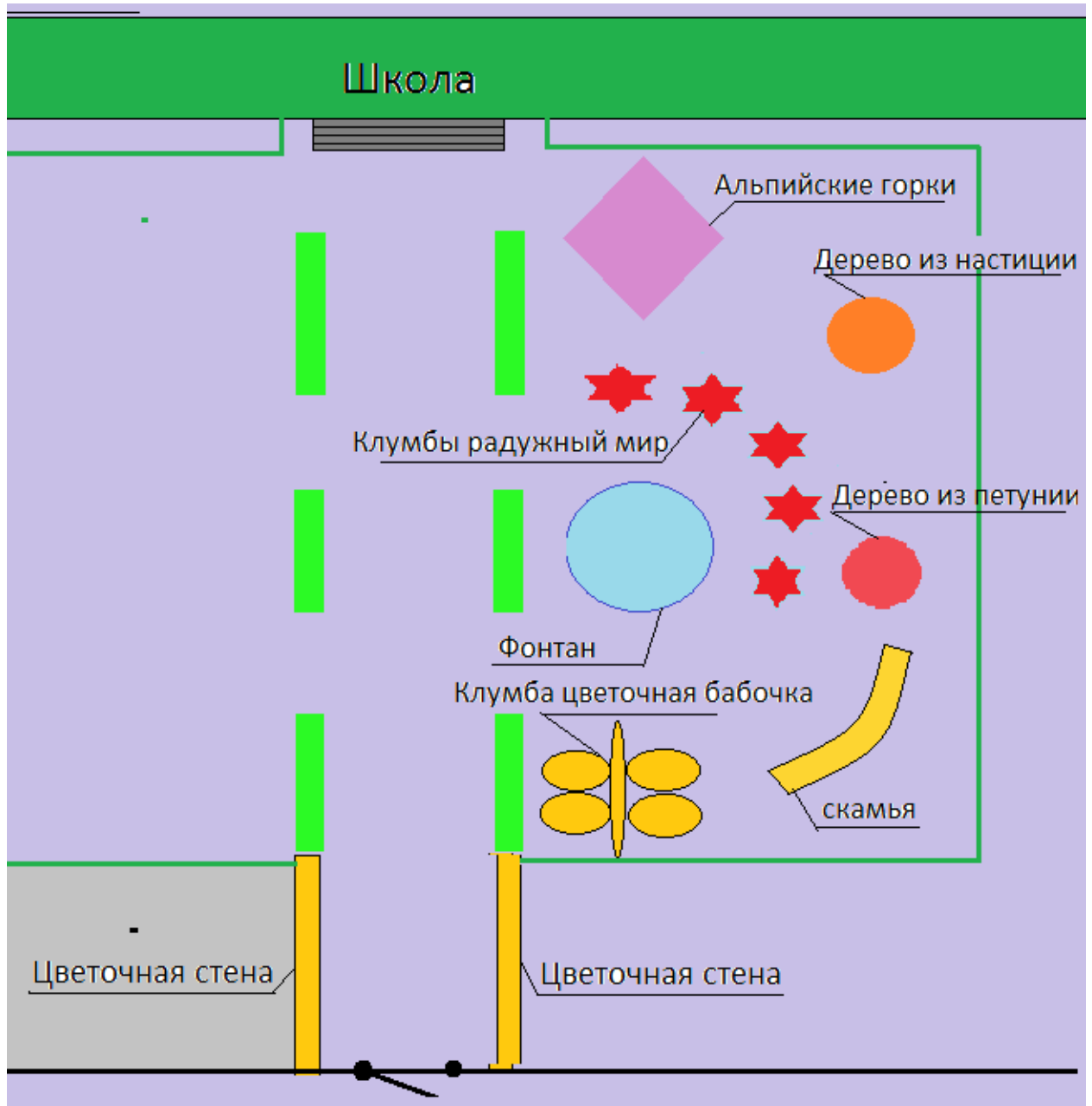


Клумба арабеска «Цветущая бабочка»



Вертикальная клумба

## Проект клумб для школьного двора



Светолюбивые растения	Описание растения
 <p data-bbox="391 607 638 674">Петуния (Petunia) однолетнее</p>	<p data-bbox="866 297 1485 770">Петуния - неприхотливый, всем известный цветок. Петуния боится морозов. Ее высаживают небольшими группами, создавая яркие пятна на газоне либо в один рядок вдоль садовых дорожек. Схемы посадки разнообразные, но расстояние между растениями должно быть не менее 25-30 см. Участок, где будут высаживать петунии, должен быть солнечным (хотя возможна и полутень), теплым и без застоя воды. Во время вегетации растения нужно пропалывать от сорняков и умеренно поливать.</p>
 <p data-bbox="405 1182 624 1249">Цинния (Zinnia) однолетнее</p>	<p data-bbox="866 813 1485 1285">Цинния - это оригинальный и удивительный цветок, который может не только наполнить, но даже переполнить ваш сад яркими и веселыми красками, а также приятными ароматами. Циннии не требуют особого ухода. Цинния - очень теплолюбивое и светолюбивое растение, поэтому посадка циннии должна происходить на хорошо освещенных местах, которые не расположены в низинах и не продуваются сквозняками. Соответственно, цветок цинния очень плохо переносит холода, а тем более, заморозки. Поливать растение следует очень умеренно. Растение относительно засухоустойчиво.</p>
 <p data-bbox="400 1697 667 1765">Бархатцы (Tagetes) однолетнее</p>	<p data-bbox="866 1321 1485 1928">Бархатцы – неприхотливые привлекательные цветы, любимые многими садоводами. Выращивание и уход бархатцев большого опыта не потребует. Бархатцы будут неплохо расти и в затененных местах, но на солнце их цветение будет наиболее пышным. В клумбе бархатцы высокорослых сортов располагаются в центре, а по периферии высаживаются низкорослые бархатцы, в этом случае все цветы будут одинаково хорошо видны. Клумбы с высаженными бархатцами, можно устраивать однотонные или на контрасте, сочетая, красные и белые, коричневые и желтые сорта. Клумба с бархатцами будет радовать свои цветением все лето, новые соцветия будут прикрывать усохшие, так что в эстетичности потерь не будет. Бархатцы очень хорошо подходят для создания живых бордюров.</p>





Астра многолетняя (новобельгийские)  
Сентябринки  
(*Aster novae-angliae*)

Сентябринки предпочитают хорошо освещенные солнцем места, защищенные от холодных ветров. Это растение достаточно морозостойкое, однако высаживать его на постоянное место лучше всего в начале мая, когда сильные заморозки позади. Великолепны бордюрные сентябринки. Цветы эти используют для создания декоративных ограждений вдоль дорожек. Весной кустики быстро идут в рост, постепенно образуя плотную зеленую массу. Ближе к осени они начинают дружно расцветать.



Астра однолетняя (*Aster*)

Астры неприхотливы; просты в выращивании; обладают большим количеством видов и сортов. Зацветают астры в конце лета и цветут вплоть до заморозков, кстати, цветы выдерживают небольшие низкие температуры и по праву, астра считается королевой осенних цветов.