

**Презентация на тему:
«Развитие мелкой моторики у детей
младшего возраста»**

Мелкая моторика -

Совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.

Цель:

Цель работы по развитию мелкой моторики, является развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы. В правом полушарии у нас возникают различные образы предметов и явлений, а в левом они вербализируются, то есть находят словесное выражение, а происходит этот процесс благодаря «мостику» между правым и левым полушариями. Чем крепче этот мостик, тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности.



Актуальность темы

У детей довольно часто наблюдается задержка развития речи, хотя они здоровы, не страдают нарушениями слуха или поражениями центральной нервной системы. В чем причины задержки речи? Считается, что главное от чего зависит речь - это степень речевого общения детей с окружающими людьми: родители обычно получают совет - больше разговаривайте с ребенком. Они стараются говорить с малышом при каждой возможности, но он продолжает объясняться отдельными звуками и жестами.

Наблюдения показали, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

В. А. Сухомлинский говорил: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». «Рука - это инструмент всех инструментов» - сказал еще Аристотель. «Рука - это своего рода внешний мозг» - писал Кант.

Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше говорит ребенок.

Зачем нужно развивать мелкую моторику?

Мелкая моторика - основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи, пространственных представлений.

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей **интеллектуальной готовности** к школьному обучению.

Как развивать мелкую моторику

- *Массаж кистей рук.
- *Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- *Пальчиковые игры со стихами, со скороговорками.
- *Пальчиковый театр, дидактические игры.
- *Лепка из пластилина, соленого теста с использованием природного материала.
- *Шнуровка, пазлы, мозаика, игры с мелкими предметами.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации - прикосновения. Детям необходимо все трогать, гладить и пробовать на вкус! Если взрослые стараются поддерживать это стремление, ребенок получает необходимый стимул для развития.

Предлагаем вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики.

Пальчиковая гимнастика

решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Дети с удовольствием принимают участие в пальчиковых играх.

Для чего нужна пальчиковая гимнастика?

Все движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук благотворно сказывается на развитии речи ребенка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетаются речь и движения рук. Любому ребенку не помешают массаж рук в доречевом периоде, а пальчиковые игры в сопровождении стихов не только развивают мелкую моторику и речь, но и умение слушать. Ребенок научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи.

Пальчиковые и «ладонные» игры необходимы детям с самого раннего возраста. Они становятся и мощным стимулом для развития речи, и одним из вариантов радостного, теплого, телесного контакта с мамой, так необходимого малышу для его эмоционального развития.

Эти игры могут расти вместе с малышом. Начинается все с потешек, во время которых ребенок пассивен, мама сама играет с его рукой, сгибая и разгибая пальчики, щекоча ладошку. Затем роль ребенка понемногу становится активной: мама лишь произносит слова потешки, а пальцы ребенка двигаются уже самостоятельно. Еще позже ребенок становится «вершителем» игры, и слова, и движения - все ему подвластно.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.

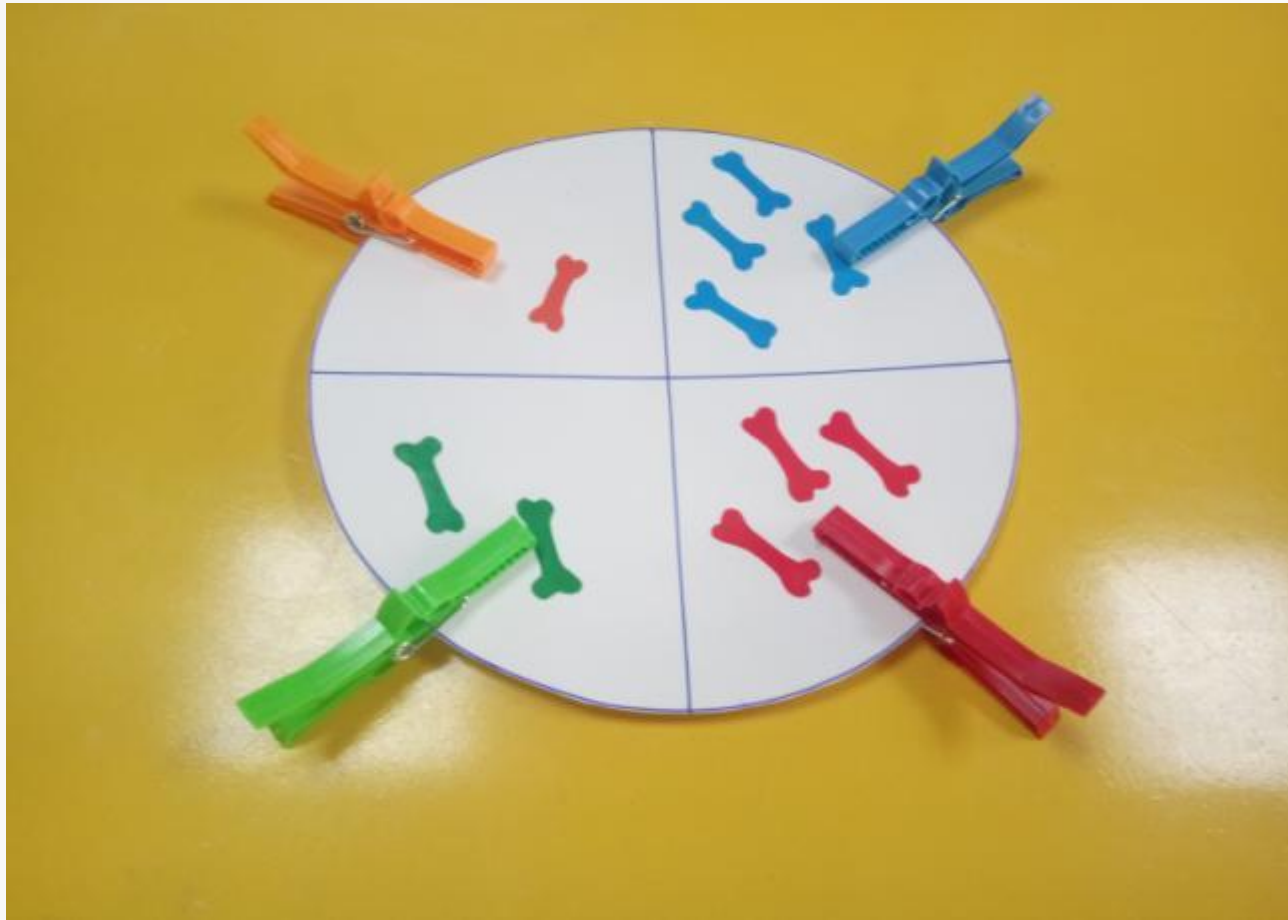
«Шнуровка»

Работа выполнена из картинки, шнур, пластиковый подкрышник



«Собачки»

В работе использовали прищепки, цветную бумагу, ватман



«Бабочка»

В работе использовали пластиковую бутылку, фетр,
резиновая бабочка



«Бубенчики»



«Паутина»

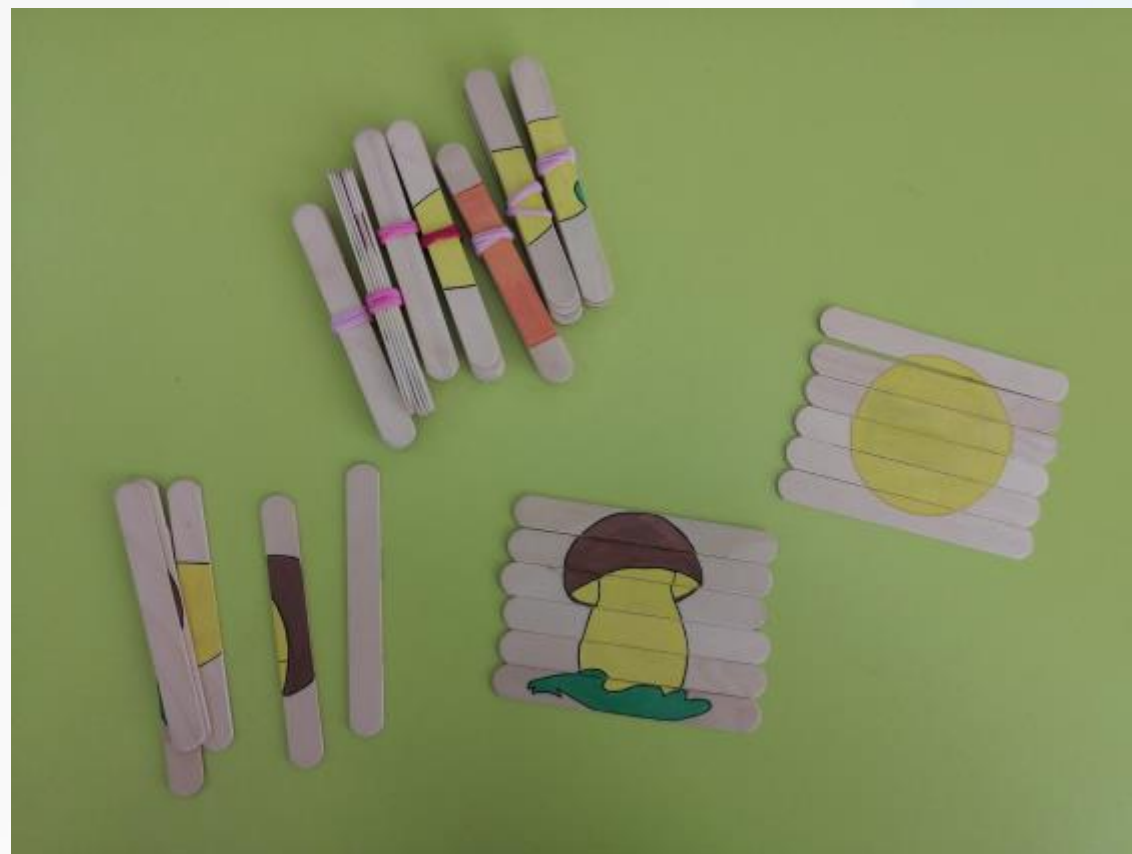


«Биэс ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин»

Пальчиковый театр



Пазл «Собери рисунок»



Игра: «Кто быстрее»



Игра: «Подбери по цвету»



Игра: «Разноцветные насекомые»



Игра: «Разноцветные цепочки»



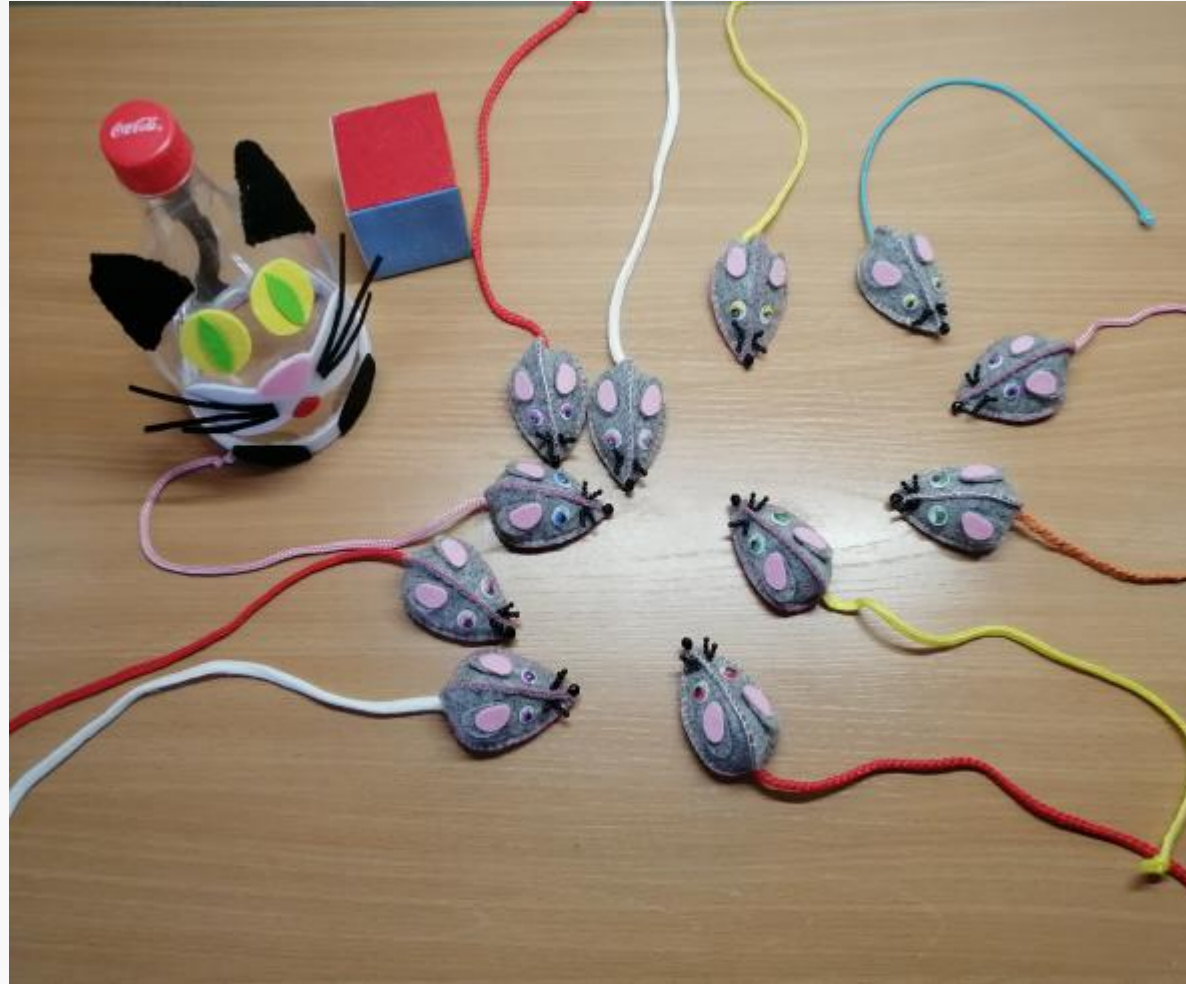
Игра: «Фрукты»



Мозаика «Чороон»



Игра: «Кошка и мышки»



Игра: «Поймай муху»





