

*Иванова Маргарита Нестеровна,
Семенова Вероника Даниловна
учителя
МБОУ «Хампинская СОШ им. С. Ф. Гоголева».
Вилуйский улус*

**Подготовка и участия учеников одного класса на конкурс
«Молодые профессионалы»(WorldSkills)**

Распространить педагогический опыт по профориентационной работе одного класса. Как привлечь школьников к конкурсу «Молодые профессионалы»(WorldSkills).

Перед каждым учащимся школы рано или поздно встает проблемный вопрос выбора своей будущей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Для учащихся вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь учителей, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

Те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении, заставляют нас по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе, в том числе и с детьми с высоким уровнем мотивации.

С 2014 года появились юниорские соревнования профессионального мастерства WorldSkills, в ходе которых любой школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, обучаясь у профессионалов.

Это программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и соревнований школьников в профессиональном мастерстве. Основная миссия юниорского движения WorldSkills Juniors Russia - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

WorldSkills International (WSI, от англ. *Skills* — «умения») — международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру. Основана в 1946 году.

Своей миссией WSI называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов.

Направления, по которым идут соревнования:

В структуру чемпионата WorldSkills входят 45 профессиональных компетенций, разделенных на шесть магистральных направлений.

- *Строительные технологии*

Изготовление архитектурного камня, Каменщик, Производство корпусной мебели, Плотник, Электрик, Столяр, Ландшафтный дизайн, Маляр, Отделочник штукатур, Сантехника и отопление, Холодильная техника и системы кондиционирования воздуха, Облицовка плиткой

- *Творчество и дизайн*

Дизайн одежды, Флористика, Графический дизайн, Ювелир, Оформитель витрин, Дизайн интерьера, Звукорежиссура

- *Информационные и коммуникационные технологии*

Информационные кабельные сети, ИТ Сетевое администрирование, ИТ Решения для бизнеса, Полиграфия, Веб-дизайн, Управление Жизненным циклом

- *Производственные и инженерные технологии*

Фрезеровщик на станках с ЧПУ, Токарь на станках с ЧПУ, Изготовление конструкций из металла, Электроника, Автоматизированные системы контроля и управления в производстве, Производственная сборка изделий, Графический САД дизайн, Мехатроника, Мобильная робототехника, Изготовление изделий из пластика, Полимеханика/Автоматизация, Создание прототипов, Технология обработки листового металла, Сварка

- *Специалисты в сфере услуг*

Косметология, Кондитер, Повар, Парикмахер, Социальный работник, Официант
Спасательные работы

- *Обслуживание гражданского транспорта*

Обслуживание авиационной техники, Кузовной ремонт, Автомеханик, Автопокраска

Соревнования в области робототехники проводятся с помощью специальной платформы Robotino

Особенности чемпионата заключаются в следующем: практико-ориентированная направленность заданий международного уровня; высокий скоростной темп работы, ограничение по времени; умения и навыки по компетенциям выше или даже вне основных школьных программ; компетенции составлены с учетом современных профессий мирового уровня.

И наша школа тоже не исключение, ежегодно на муниципальном уровне проводятся соревнования Junior WorldSkills по разным компетенциям. Из нашего класса обучающиеся ежегодно принимали активное участие. В классе 18 детей. Изучили положение конкурсов, проводимых в улусе и познакомили обучающихся по данным направления. Дали самим учащимся выбрать по каким компетенциям они хотят участвовать. По выбранным компетенциям стали целено правильно готовить к конкурсам. Сделали индивидуальный план подготовки всех желающих учеников. Каждому желающему по положению давали задания изучить свои компетенции.

Первым этапом подготовки является отбор кандидатов для участия в чемпионатах. Основными критериями отбора являются:

- желание ученика принимать участие чемпионате. Желание участвовать, профессионально развиваться, а также чётко понимать объём временных, эмоциональных и других видов затрат, которые связаны с подготовкой и участием в конкурсе;
- интерес к данной сфере деятельности. Это может стать дополнительным стимулом для школьника при подготовке к чемпионату, это позволит решить сразу несколько задач: подготовиться к конкурсу, расширить свои знания по модулю, уточнить свой будущий выбор;
- способности к профессии и обучаемость. У каждого будущего участника должны быть здоровые амбиции, как на соревнованиях, так и профессиональной сфере, а также умение правильно расставлять приоритеты. Немаловажный аспект — это способность к критической самооценке, а также адекватное отношение к конструктивной критике и умение слушать. Это очень важный момент, так как на чемпионате участник выступает не один, а в тесном взаимодействии со своим экспертом, и поэтому от умения слушать и слушаться эксперта зависит результат выступления;

- стрессоустойчивость - это способность адекватно переносить значительные интеллектуальные, волевые и эмоциональные нагрузки (перегрузки), напряженную или экстремальную ситуацию без особых вредных последствий для дела, окружающих и своего здоровья. Большую роль для успешного прохождения конкурса играет правильный психологический настрой участника, который влияет как на эффективность работы.

Второй этап подготовки школьников для участия в чемпионатах это непосредственно сам процесс подготовки. Для участника, готовящегося к чемпионату, преподаватель-наставник, на основании требований профессиональных компетенций ФГОС специальности и дополнительно Worldskills разрабатывают индивидуальную программу подготовки к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), которая включает в себя:

- требования к квалификации;
- примерный план направления подготовки;
- примерный перечень оборудования, наглядного материала необходимого для выполнения конкурсных заданий. По этой программе обучающийся имеет возможность получить необходимые знания через дополнительные источники информации: Интернет-ресурсы, консультации, персональные практические и самостоятельные задания которые помогут ему лучше продемонстрировать данную компетенцию.

В 2021 году участвовали: Фотовидео – Тимофеева Ирина, Веб-дизайн – Каратаева Кюнной, Каратаева Сайаана, Конский волос – Бочкарева Юлиана, IT - Гоголев Леонид, Кондитер – Гоголева Айталыына, Николаева Арина, Автодело – Семенов Илья.

2022 году участвовали в компетенциях: Флористика – Харлугина Ксения, Косметология – Николаева Арина, Конский волос – Бочкарева Юлиана, Администрирование отеля - Тимофеева Ирина, Бочкарева Юлиана, Медицинская сестра – Каратаева Сайаана, Гоголев Леонид, Туризм – Гоголева Айталыына, Унаров Аян, Павлов Альберт, Пинигина Уйгу.

2021 году призеров почти не было, а 2022 году почти все стали призерами улусного этапа конкурса WorldSkills. Второй год школьники стали опытнее и больше занимались самостоятельно, нужно было направлять и помогать. В целом успешное и результативное участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) является слагаемой суммой разных факторов, к которым относится выстроенная система отбора участников, «качество» самих конкурсантов и качество подготовки участников, что отражает наличие системного подхода к подготовке к чемпионатам WorldSkills.

Участие в Junior WorldSkills дает школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире и найти дело своей жизни, чтобы получать удовольствие от работы и развивать науку на пользу общества.

Участие в чемпионатах может оказаться для школьника просто полезным опытом, а может стать основой для профессионального развития по самым разным траекториям. Это может быть достижение статуса высококлассного специалиста по рабочей профессии через учебу в колледже или вузе.

По окончании школы многие выбрали специальности, которые заинтересовали по конкурсам WorldSkills, тем самым помогло в выборе профессии.