

Чин-фю Наталья Николаевна

МБДОУ ЦРР д/с №96 «Мозаика» г.Якутск

ПРОЕКТ «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

Методическая разработка по развитию
социальной активности детей старшего
дошкольного возраста в рамках проекта
«Орлята России»

Методическая разработка по развитию социальной активности детей старшего дошкольного
возраста в рамках проекта «Орлята России»

\

Паспорт педагогического проекта

Инновационный проект «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА» направлен на развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, через создание детского движения.

Целевую группу проекта составляют дети от 5 до 7 лет так как это будущие первоклассники, которые в перспективе в школе волеются в Российское движение ОРЛЯТА РОССИИ.

В результате реализации проекта у детей повысится уровень социальной активности, будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде.

Стратегия осуществления проекта: на базе МБДОУ «ЦРР-Детский сад №96 «Мозаика» г. Якутска

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы «Солнышко» и старшей группы «Сказка», родители (законные представители) воспитанников, воспитатели, педагоги детского сада.

Сроки проведения проекта: долгосрочный

Тип проекта:

- по числу воспитанников – межгрупповой;
- по предметно-содержательной области – межпредметный (познавательно – социальный, познавательно – патриотический, познавательно-творческий, познавательно - игровой);
- по продолжительности – долгосрочный.

В основу реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» положены следующие принципы:

Принцип личностно-ориентированного общения – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;

Принцип наглядности — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;

Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы

дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;

Принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Новизна.

В соответствии с целевыми ориентирами ФОП ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

Проблема. В настоящее время существует ряд проблем, которые связаны с патриотическим воспитанием детей, а именно дошкольников. Первая проблема связана с недостаточным уровнем патриотизма у детей по всем трем его компонентам: когнитивному (представления и понятия ребенка о своей стране, месте своего проживания; о флаге, гербе, гимне России; природных богатствах России, ее природно-климатических зонах, ландшафтах), эмоциональному (способность проявлять положительные эмоции по отношению к общественным событиям и явлениям) и поведенческому (сформированные умения заботиться об окружающей природе, близких, оказывать помощь окружающим людям, проявлять дружелюбие, считаться с интересами товарищей, договариваться со сверстниками, анализировать свои и чужие поступки). Вторая проблема, это организация взаимодействия и тесного сотрудничества педагогов детского сада с родителями воспитанников.

Цель проекта: содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования

Задачи проекта для педагогов:

Воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

Создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;

Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;

Повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;

Расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

Задачи для воспитанников.

Формировать представление о социально-значимых делах, через активное участие в проекте «Орлята - дошколята».

Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.

Формировать у детей чувства любви к своей Республике, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России.

Формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность.

Развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.

Воспитание патриотизма, уважения к культурной России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово, театр.

Воспитание нравственно-патриотических чувств через изучение государственной символики России, Республики Саха (Якутия).

Задачи проекта для родителей.

Привлечь актив родителей в социальный проект возраста «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях.

Дать представления о проекте по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» и его значимости в духовно - нравственном и патриотическом воспитании дошкольников.

Дать родителям воспитанников практические навыки воспитания гуманной, духовно- нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Предоставление возможности родителям для самореализации развития организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.

Стать примером для подрастающего поколения.

Ценностные основания Проекта:

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Реализация проекта состоит из 3 этапов

1 этап – подготовительный (октябрь)

Цель. Изучение теоретических и практических материалов по внедрению Проекта.

Проведение педагогического совета, создание рабочей группы для изучения и дальнейшего внедрения Проекта.

Разработка и реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта.

2 этап – основной (февраль - август)

Цель: Реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта.

Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по 7 трекам (направлений):

1. «Орлёнок — Спортсмен» — привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни. **(февраль)**

Ответственные: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

2. «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — воспитание любви и

уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
(март)

Ответственные: ПДО по фольклору, ПДО по театрализованной деятельности

3. «Орлёнок — Мастер» — формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса. (апрель)

Ответственные: Воспитатели

4. «Орлёнок — Лидер» — раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде. (апрель-май)

Ответственные: учителя-логопеды, педагог-психолог

5. «Орлёнок — Эколог» — формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе. (Июнь)

Ответственные: ПДО по английскому, воспитатели

6. «Орлёнок — Эрудит» — интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность. (июль)

Ответственные: Воспитатели, тьютор

7. «Орлёнок — Доброволец» — раскрытие в детях волонёрского потенциала. (август)

Ответственные: Воспитатели

Календарно-тематический план мероприятий Проекта. Трек «Спортсмен»

Дата проведения	Мероприятие	Участники мероприятия	Наименование Трека Проекта	Отметка об исполнении
Октябрь 2024 г.	Знакомство с программой "Орлята - дошколята" Погружение в тематику трека	Педагоги Воспитанники подг. группы «Солнышко» старшей группы «Сказка» Родители	Спортсмен	Выполнено
Январь 2025 г	Творческая мастерская Рисование «Российский флаг»	Воспитанники подг. группы «Солнышко» старшей группы «Сказка» Воспитатели	Спортсмен	Выполнено

Февраль	Выставка военной техники «Наша Армия сильна, охраняет мир она!»	Воспитанники подг. группы «Солнышко» старшей группы «Сказка» Воспитатели Родители	Спортсмен	Выполнено
Февраль	Фестиваль выразительного чтения произведений якутских писателей-фронтовиков к Дню 80-летия ВОВ	Воспитанники подготовительной группы «Солнышко» Педагоги	Спортсмен	Выполнено
Февраль	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» приуроченный Году защитника Отечества в РФ и Году защитника Родины в РС(Я)	Воспитанники старшей группы «Сказка» Педагоги	Спортсмен	Выполнено
Февраль	Посвящение в «Орлята – дошколята»	Воспитанники подг. группы «Солнышко» старшей группы «Сказка» Родители. Учителя начальных классов флагманской школы №31 г. Якутска Угарова Л.И. Васильева В.С	Спортсмен	Выполнено
Февраль	День защитника Отечества Музыкально – спортивный праздник «Смотр строя и песни»	Воспитанники подг. группы «Солнышко» старшей группы «Сказка» Родители Педагоги	Спортсмен	Выполнено
февраль	Торжественное открытие стенда «Героическое прошлое и настоящее Якутии» приуроченное Году	Руководитель Управы Сайсарского округа Слепцов В.В. Зам начальника Управления	Спортсмен	Выполнено

	защитника Отечества в РФ и Году защитника Родины в РС(Я) Торжественное открытие стенд	образования Охлопков Е.А. Председатель Совета ветеранов Сайсарского округа Егоров Н.А. Заведующий д/с Саввинова С.И.		
--	--	---	--	--

III этап Проекта (заключительный): В течение учебного года дети старшего дошкольного возраста совместно с педагогом, используя материалы по трекам (символы треков, фото, видео, рисунки и пр.), заполняют Орлятский уголок, подводят итоги учебного года, где обсуждают, какими ребята были в начале учебного года, какую цель ставили перед собой, достигли ли её, какие интересные и значимые дела были в Проекте, как все изменились за время прохождения треков.

