

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Цветик-семицветик» поселка Беркакит Нерюнгринского района

Конспект

по познавательному развитию
в подготовительной группе

Тема: Знакомство с экологическими профессиями

Подготовил воспитатель:
Миронова С.Е.

Цель: Создание условий для расширения представлений детей о разнообразии экологических профессий, их назначении.

Задачи:

1. Формировать представления об экологических профессиях;
2. Расширять знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле; развивать любознательность, познавательный интерес, мышление;
3. Создать условия для детей в экспериментальной деятельности, развивать интерес к экспериментированию;
4. Воспитывать уважительное отношение к людям труда.

Реализация содержания программ в образовательных областях:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Словарная работа: экология, эколог, парковый эколог, экопроповедник.

Материал: глобус, животные, растения; подборка материала для опыта с водой; парк, мусор, контейнера под мусор, карандаши, чистые листы бумаги для рисования.

Ход:

Приветствие:

Здравствуйте ребята.

Давайте дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся.

А теперь мы свами познакомимся.

Я хлопаю в ладоши и называю свое имя и вы повторяете.

В. - Ребята, сегодня мы поговорим о планете на которой мы живём. Как она называется?

Д. - Земля!

воспитатель показывает глобус

В. - Что это?

Д. - Это Земля!

В. - Нет это не земля, это глобус-макет земли. Если посмотреть на нашу планету из космоса, то она выглядит именно так!

В. - Какого цвета больше всего на глобусе?

Д. - Синего!

В. - Что означает синий цвет?

Д. - Это вода!

В. - А что означает зелёный цвет?

Д. - Это трава!

В. - Это не только трава, это леса, поля, луга.

В. - Ещё какой цвет есть на глобусе? Что означают эти цвета?

Д. - Песок!

В. - Это пустыни, горы.

В. - Наша планета очень красивая, на ней множество изумительных мест, разные животные и растения населяют нашу планету. Однако, есть люди, которые очень ценят красоту и чистоту, что подарила нам природа.

Есть специальные профессии которые оберегают и улучшают нашу планету и сегодня мы с ними познакомимся.

И первая наша профессия которую мы попробуем отгадать с помощью загадки:

Человек влияет на природу

И ее меняет год от года.

Чтобы у планеты век был долог
Создана профессия...
(эколог)

А вы знаете что профессия эколог имеет много направлений. И сегодня мы с вами познакомимся. Давайте подойдем к 1 столу.

(Подошли к 1 столу где стоят пластиковые стаканы с загрязнённой водой, воронки с фильтрами и чистые баночки.)

В. - Обратите внимание на воду. Какая вода? Такую воду можно пить?

Д. – Ответы детей

В. – Ребята, давайте мы будем её очищать. В воронках есть фильтр, он состоит из марли и ваты, этот фильтр будет задерживать частички грязи. Попробуйте налить немного воды в воронку и понаблюдайте как вода очищается.

Дети проводят эксперимент по очистке воды.

В. - Можно сказать, что вода в баночке чище чем в стаканчике?

Д. – Да можно!

В. - Можно сказать, что фильтр помогает очищать воду?

Д. - Можно.

В. - Ребята, а воду которую мы очистили теперь можно пить?

Д. - Нет, она ещё не совсем чистая!

В. - Да! Правильно. эта вода ещё недостаточно чистая для питья, но для полива цветов вполне пригодна. Мы сольём её в леечки и потом польём наши цветы.

Люди которые следят за чистотой воды в природе называются **экологи**.

Назовите кем мы сейчас были. Вывод: профессия **эколог**.

Сейчас мы с вами были **экологами**, а хотите еще узнать какие есть экологические профессии.

Д. Да

В. Ребята давайте с вами отгадаем загадку:

*В любом городе он есть!
Развлечений там не счесть!
Места отдыха, качели.
Есть фонтаны, карусели
Каждый отдохнуть там рад!
Что же это!
Это (парк)*

И вторая наша новая экологическая профессия называется **парковый эколог**. Это человек который занимается очисткой, озеленением, заселением парка животными, птицами. И сейчас мы с вами тоже станем парковыми экологами.

Работу паркового эколога мы разделим на 2 этапа:

1 этап – очистка парка от мусора

В. В нашем парке очень грязно и не работают карусели. Давайте в нем наведем порядок. Но мусор мы будем сортировать по контейнерам

В. Ну что приступаем к очистке парка.

*Бумага – контейнер синего цвета
Металл – контейнер красный цвет
Пластик – контейнер желтый цвет
Опасный мусор – контейнер черный цвет*

В. Молодцы мы с вами навели порядок в нашем парке. Но в нем также еще грустно и уныло чего не хватает?

2 этап - заселим в наш парк животных и птиц, посадим деревья и кустарники. (Дети берут игрушки птиц, животных, деревья, кустарники, ягоду и грибы и раскладывают по парку)

В. А вы хотели бы погулять по такому парку. (ДА). Давайте представим что эти игрушечные человечки это вы. Поставьте их туда где бы вы хотели оказаться. (раставляют)

Ребята посмотрите наш парк ожил, стал более зеленым, веселым, и в нем заработали карусели, запели птицы. (вкл музыка)

Выходите на середину подведем итог по работе в парке:

<i>В парк с ребятами пришли</i>	<i>(шаги на месте)</i>
<i>Мусор в парке мы нашли</i>	<i>(приседаем и собираем мусор)</i>
<i>Разложили по корзинам и</i>	<i>(движения руками «раскладываем мусор»)</i>
<i>Порядок навели</i>	
<i>Птиц, зверей мы заселили.</i>	<i>(взмахи руками, руки вверх «ушки зверей»)</i>
<i>Карусели запустили</i>	<i>(покружились вокруг себя)</i>
<i>В парке стало так красиво</i>	<i>(прыжки на двух ногах вместе)</i>
<i>Посетителям на диво.</i>	<i>(показ сердца)</i>

В. Ребята давайте пройдем к магнитной доске и познакомимся с еще одной новой экологической профессией.

Человек данной профессии занимается просвещением людей в вопросах экологии и учат вести более экологически осознанный образ жизни и любить нашу планету.

Ребята давайте мы с вами проговорим о правилах сохранения и поведения в природе.

1. Не сорить!
2. Не рвать растения!
3. Не ломать деревья и ветки!
4. Не давить насекомых!
5. Весной высаживать цветы и ухаживать за ними
6. Зимой делать кормушки и кормить птиц!
7. Закрывать кран и беречь воду!

Мы с вами проговорили правила и я вам предлагаю сделать плакат «Берегите природу».

Эти правила мы покажем другим ребятам в нашем городе. Делаем плакат (приклеиваем правила поведения в природе вокруг картинки планеты в руках)

Ребята давайте выйдем на середину и подведем итог.

- Дети, вот и подошло к концу наше удивительное путешествие в мир новых экологических профессий. Назовите профессии, которые вам больше всего понравились?

Ответы детей.

- Дети, мне тоже очень понравилось, как вы отвечали сегодня на вопросы, показали высокие знания в мире профессий, экспериментировали и активно участвовали на протяжении всей непосредственной образовательной деятельности.