

Атласова Надежда Петровна – воспитатель

МБОУ ЗСОШ детский сад «Солнышко»

Верхнеколымский район

**Статья на тему: «Приобщение детей к традициям празднования Ысыаха с помощью наглядных пособий ручной работы»**

**Аннотация:**

В статье представлен опыт использования наглядных пособий и игрушек ручной работы из цветного фетра в образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с традициями празднования Ысыаха - главного национального праздника Республики Саха (Якутия). Описана методика проведения занятия, реакция детей. Делаются выводы об эффективности такого подхода для обогащения культурного кругозора, вовлечения родителей в педпроцесс.

Ключевые слова: ысыах, наглядные пособия, цветной фетр, этнические традиции, дошкольное образование, культурное развитие.

Ысыах - один из главных традиционных праздников в Республике Саха (Якутия), отмечаемый летом – до вступления сельскохозяйственных работ. Это праздник благодарения «Айыы» за покровительство.

Чтобы приобщить детей к традициям празднования Ысыаха, на занятии можно использовать наглядные пособия из цветного фетра ручной работы:

- Макет традиционного священного дерева «Аал Луук-Мас». Аал луук мас — священное дерево рода, в котором обитает дух-хозяйка данной местности в якутской мифологии.

- Модели якутских блюд из - кулинарной символики Ысыаха. Например, кровяная колбаса, страгонина, оладьи со сметаной.

- Фигурки камелек – это маленький очаг или печка для обогрева небольшого пространства жилища коренных жителей Якутии. Чаще всего его устанавливали в юртах-балаганах.

- Куклы духов-хозяев природных стихий Айыы.

Используя такие наглядные пособия, можно не только заинтересовать детей традициями празднования Ысыаха, но и рассказать об истории, культуре и быте народов Якутии.

В нашей группе детского сада было проведено тематическое занятие с использованием этих наглядных пособий и игрушек собственного изготовления из цветного фетра.

На вводной части занятия дети с интересом рассматривали предметы, задавали вопросы о празднике, его особенностях.

Использование ярких фетровых заготовок способствовало не только увлеченности и вовлеченности детей, но и лучшему запоминанию информации о традициях праздника. Мы убедились в эффективности применения наочных средств ручной работы для обогащения культурного кругозора.

Мы убедились в эффективности применения наглядных средств ручной работы для обогащения культурного кругозора дошкольников.

Использование ярких тематических игрушек и пособий из фетра вызвало неподдельный интерес детей к традициям и культуре якутского народа. В

процессе рассматривания макетов, разыгрывания сценок с ними у ребят расширились знания об истории, быте и праздничных обычаях народа Саха.

Кроме того, продуктивная творческая деятельность по изготовлению наглядных материалов к занятию способствовала развитию мелкой моторики, воображения и коммуникативных навыков детей.

Использование изделий ручной работы несёт большой образовательный и развивающий потенциал, эффективно приобщая подрастающее поколение к культурному достоянию родного края.

Важным аспектом является также привлечение родителей к совместному изготовлению наглядных материалов на тему национальных праздников и традиций. Это позволяет взрослым не только проявить фантазию и творчество, но и лучше узнать особенности этнической культуры, принять посильное участие в образовательном процессе.

В преддверии Ысыаха было предложено оформить фотозону в группе с изделиями на тему праздника. Родители вместе с детьми с удовольствием изготавливали балаганы, национальные костюмы, ритуальные блюда. Это ещё больше сплотило наши семьи и погрузило в атмосферу любимого народного торжества.

Таким образом, включение наглядных материалов и игрушек ручной работы на тему национальных праздников в образовательный процесс дошкольников демонстрирует высокую результативность. Это позволяет расширить культурный кругозор детей, приобщить их к традициям своего народа, вовлечь родителей и сделать обучение увлекательным и эффективным. Мы рекомендуем коллегам применять такой подход, варьируя тематику наглядных пособий в соответствии со спецификой региона и потребностями конкретной возрастной группы.