

Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение

ЦРР-д/с «Сардаана»

Г. Ленск 2021 г.

Конспект открытого занятия во 2 младшей группе по теме:
«Знакомство с профессией повар».

Подготовила:

воспитатель Мулюкова Ольга Васильевна

Актуальность:

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная, с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд. Формирование первичных представлений о труде взрослых во 2 младшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, повара, дворника, шофера, постоянно подчеркивая их заботу о детях. Главная задача нас, как воспитателей – вызвать у детей чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь, как например: все съесть за обедом, чтобы порадовать повара. В связи с этим возникла потребность в разработке НОД по ознакомлению детей с профессией повар.

Практическая направленность:

Данный материал может быть использован для практической деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Предполагаемые результаты:

Знание детьми информации о профессии повар; понимание детьми значимости этой профессии.

Образовательная область:

познавательное развитие.

Вид деятельности: непосредственно-образовательная деятельность.

Возрастная группа: вторая младшая группа.

Цель:

Продолжать знакомство детей с профессиями взрослых в детском саду. Закреплять знания детей о профессии повара. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Задачи:

Образовательные:

- развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру, формировать значимость и уважение к этой профессии;

- закреплять умение узнавать посуду, одежду повара, классифицировать овощи-фрукты.

Развивающие:

- развивать речь детей, память, мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать бережное и уважительное отношение к труду взрослых и результатам труда.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа:

Экскурсия на кухню детского сада, рассматривание картинок по теме «Повар», беседа о профессии «повар», чтение стихов о поваре.

Материалы и оборудование:

Кастрюля, половник, сковорода, тёрка, корзина, муляжи фруктов и овощей, соленое тесто, кукла, фартуки для детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости.

Покажем, какие мы вежливые и воспитанные.

Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Ребята, послушайте, пожалуйста, мою загадку внимательно и отгадайте ее:

Для Егора и Антошки

Приготовлю я картошки

Вкусных сделаю котлет

На второе - винегрет

Ведь люблю готовить я.

Отгадайте-ка меня!

Дети: Повар!

Воспитатель: правильно, это повар.

Посмотрите, кто к нам пришел! Здравствуйтесь, Татьяна Александровна! Ребята, Татьяна Александровна работает поваром в нашем саду. Это она готовит вам кушать.

Воспитатель:- Расскажите, Татьяна Александровна, а надо ли учиться, чтобы стать поваром?

Повар: Конечно, ребята, надо долго учиться, чтобы хорошо и вкусно готовить. Ведь это непростое занятие, ведь надо сделать так, чтобы все блюда были вкусными. Нужно уметь готовить и каши, и компоты, жарить котлеты, блины, печь булочки и пироги. Ребята, а какие блюда вы любите больше всего? Назовите их.

Повар: А ваши мамы умеют готовить? Вы им помогаете? (ответы детей).

Воспитатель: А во что одет повар? В обычную одежду или в специальную?

Дети: В специальную.

Повар: Правильно, повара должны быть одеты в белоснежный халат и колпак. Колпак прикрывает волосы повара, чтобы они не попали в еду. Халат у повара всегда должен быть чистым. (повар сопровождает свой рассказ демонстрацией своего профессионального костюма).

Воспитатель: Рано-рано утром встаёт повар. Раньше всех приходит он на свою работу, ведь ему нужно успеть приготовить завтрак. На кухне у повара есть предметы, которые ему помогают в готовке. Как вы думаешь, что это за предметы?

Дидактическая игра «Что нужно для работы?»

Из предметов, лежащих на столе, нужно выбрать те, которые нужны для работы повара.

Воспитатель: Татьяна Александровна, посмотрите, пожалуйста, правильно ли дети выполнили задание?

Повар: Ребята, вы молодцы. С заданием справились. А теперь помогите мне отобрать продукты для приготовления борща. Борщ готовится из овощей или фруктов?

Дети: Из овощей.

Повар: Отберите овощи, которые нужны, чтобы приготовить борщ.

Дидактическая игра «Овощи и фрукты»

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, правильно отобрали продукты. Предлагаю немного отдохнуть.

Пальчиковая игра «Варим суп».

Ук-ук,-ук-ук повар режет лук, лук,
А теперь картошку покрошу немножко – (рубящие движения)
Тёрку мы теперь возьмём
И морковку потрем.
Вжих, вжих, вжих. – (имитируем соответствующие движения)
Мы капусту мнем, мнем
Мы капусту в суп кладем – (сжимаем, разжимаем кулачки)
Посолили, крышечкой накрыли.

Повар: А давайте вы сегодня тоже будете поварами?! Хотите?

Дети: Да, хотим!

Повар: Давайте с вами испечём печенье для ваших кукол!

Воспитатель: Тогда надевайте фартуки – будем поварами.

Повар: Надо печенье делать так: отщипнуть от теста кусочек, слепить из него шарик, расплющить и уложить на поднос (показываю). Справитесь?

Дети: Да!

Воспитатель: Какие молодцы! Много печенья налепили, всем куклам хватит!

Повар: А я поставлю поднос с вашим печеньем в духовку и когда оно будет готово, вы угостите им своих кукол.

Воспитатель: Татьяна Александровна, спасибо Вам большое, что были у нас в гостях, рассказали детям о своей профессии и научили детей печь печенье. Ребята, скажите Татьяне Александровне «до свидания».

Дети прощаются с поваром.

Воспитатель: Ребята, а кем мы сегодня с вами были?

Дети: Поварами.

Воспитатель: А что делает повар?

Дети: Готовит еду для людей.

Воспитатель: Да ребята, повар - это человек, который занимается приготовлением пищи. Это важная профессия.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашими гостями и я схожу на кухню за вашим печеньем.

