

Мастер класс

“АМО + урок истории”

Цель мастер класса: ознакомление с технологией АМО на уроках истории для развития мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

Введение:

- Приветствую вас уважаемые эксперты и участники конкурса. Я, Алена Захаровна, хочу начать второй день конкурса с предсказания «Что ожидает нас сегодня?». (достаёт МАК карты: МАК – метафорические ассоциативные карты)

МАК карта:

1 рисунок – На сегодняшних мастер классах ожидается масштабная Битва за знания.

2 рисунок – Будет очень интересно, узнаем много нового. А вы без ложной скромности предлагайте себя для участия в фокус группах. И будет всем счастье, ибо проявить свои таланты вы можете на них.

3 рисунок – Помните фразу «Командовать парадом буду я?» В этот раз карты говорят про меня. И так начинаем мастер класс.

Посмотрите внимательно на экран. Что вы видите?

(показывает с помощью человечков слово ТВОРЧЕСТВО)



Здесь спрятано ключевое слово мастер класса. (показывает расшифровку фигур и буквы в порядке слова творчество).

- Итак, слово творчество и урок истории. Название мастер класса «АМО + урок истории».

Что же такое технология АМО? (Активные методы обучения). Цель мастер класса: ознакомление с технологией АМО на уроках истории для развития мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

Основная практическая часть:

А4 для коврика, влажные салфетки, листы с информацией, глина, инструменты, заготовки, магниты, мешочек, лак, кисточки, краски, магнитная доска (тема, оформление).

Приглашаю четырех добровольцев в мою фокус группу. (рассаживает, объясняет ход работы, говорит время выполнения)

Представьте, что сейчас урок истории. Тема урока: Великая Отечественная война. 9 мая будет отмечаться знаменательная дата для нашей страны, ей исполнится 80 лет. Сейчас вы изготовите магнитики с фактами о великой отечественной войне. Все инструменты, материалы у вас на столах.

Пока фокус группа работает, я объясню подробнее про АМО которые я использую на своих уроках.

Урок истории как известно богата объемной информацией, историческими событиями и датами. Для повышения интереса и мотивации, эффективного усвоения материала, развития творческого взгляда я использую эту технологию.

(слайд фотографии урока, настольных игр, дидактических материалов)

В частности, исторические настольные игры (бэйэн ол бу арааскын оонньууларгын сибиили этэгин кордоро кордоро)

Исторический пазл карта

Лото

Карточки ВПР

Макеты зданий

.....

Давайте посмотрим работы фокус группы. Что у вас получилось? (фокус группан улэтин кордотторобун). Каждый представляет свою работу перед аудиторией. (каждый магнитик прикрепляет на доску).

Итог вывод:

Таким образом, мы составили наглядную доску с фактами о ВОВ. В классах учеников так как больше, информация получается объемной. Такой творческий подход увлекает, захватывает всех учащихся учебного процесса.

Спасибо за внимание.

Фокус группа возьмите на память свои магнитики (прилагается мешочек)

НАААДА!!!!

1. МАК карта (3 рисунка)

1 рисунок – На сегодняшних мастер классах ожидается масштабная Битва за знания.

2 рисунок – Будет очень интересно, узнаем много нового. А вы без ложной скромности предлагайте себя для участия в фокус группах. И будет всем счастье, ибо проявить свои таланты вы можете на них.

3 рисунок – Помните фразу «Командовать парадом буду я?» В этот раз карты говорят про меня. И так начинаем мастер класс.

2. Магнитная доска (цветной А4)
3. Листы с информацией
4. Буклет представление о БАЭ (фотографии семейные, рабочие, хобби)