

**Слайд №1** Вступление

**Слайд №2** Моя мама купила в магазине аквариум, принесла домой. Я спросила, а кто там будет жить? Мама ответила – рыбки? Чем они будут питаться? Мама ответила – корм и водоросли. Корм я поняла, мама купит в магазине. И я спросила, а водоросли где возьмешь? Водоросли тоже купим в магазине, сказала мама. Когда аквариум заполнили водой, водорослями, рыбками, я долго стояла и смотрела на них, мне очень понравились эти зеленые растения.

**Слайд №3**

- Я спросила у мамы, а какие ещё бывают водоросли, кроме аквариумных?
- Мама ответила морские.
- Я спросила у бабушки.
- Она сказала, морскую капусту в магазине продают.

Мне очень хотелось побольше узнать о водорослях. И мама решила посмотреть в интернете информацию о водорослях. Из этого я узнала, что водоросли - одни из древних растений и имеют простое строение. Они обитатели крупных и мелких водоемов. Настоящих корней, стебля, листьев у них нет.

Что я знаю о водорослях?	Что я хочу знать о водорослях?	Как узнать?
1. Растут в воде. 2. Бывают разные	1. Какие бывают водоросли? 2. Какую пользу приносят водоросли человеку?	1. Сходить в библиотеку 2. Сделать опрос 3. Слепить из пластилина водоросли.

**Слайд №4** Мы с бабушкой сходили в библиотеку и нам библиотекарь рассказала и показала книги о водорослях, из этого я узнала. Большинство водорослей живут в воде. Есть среди них гиганты длиной до 40 метров – они живут в океанах, а есть совсем крошечные. По цвету водоросли бывают зеленые, бурые, красные. Синие - зеленые водоросли могут жить на поверхности почвы (на коре деревьев, на камнях, на влажной почве)

Водоросли служат кормом для рыб и морских обитателей, а также выделяют кислород, которым дышат живые организмы, обитающие в воде.

Водоросли вырабатывают много кислорода, который выделяется в атмосферу.

Химический состав водорослей я буду изучать в школе.

**Слайд №5** В садике я спросила у Насти про водоросли. Она ответила, - я морскую капусту люблю в салате с кукурузой. Я спросил у Матвея он ответил, - я видел водоросли по телевизору. Некоторые дети ничего не ответили. И я рассказала детям и воспитателю о том, что я узнала о водорослях. И каждый захотел вылепить водоросли. И мы с Туярой Терентьевной лепили рыбок и водоросли. И вот что получилось.

**Слайд №6** Какую пользу приносит для человека: является продуктом питания. Добывают йод, бром, агар-агар, изготавливают лекарственные препараты. Водоросли используют, для очистки сточных вод и как удобрение.

**Слайд №7** Я решила собрать рецепты блюд. Мы сходили в ресторан и спросили у повара какие блюда она готовит из водорослей.....У меня в группе родители и знакомые поделились своими рецептами. И у меня получилась, вот такая книга рецептов .С мамой мы решили в дальнейшем съездить на море и посмотреть на гигантские водоросли . Теперь, в нашей группе многие знают о пользе водорослей.

**Слайд №8** Из этого я узнала, что водоросли очень древние растения, представляют большую ценность для нашей планеты, для животного мира и человека.