

**Отчет
работы отряда « Антошка »,
лагеря « Уруйэчээн »
1 сезон**

**Составили:
Воспитатели отряда Павлова Р.С.,
Николаева А.К.**



Первый сезон летнего оздоровительно-трудового лагеря «Үрүйэчээн» начался с 28 июня и закончился 18 июля

- Работа отряда «Антошка» строилась на экологической, физкультурно-оздоровительной деятельности
- В отряде отдохнули за сезон 25 детей младшего школьного возраста. Из начальных классов МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н.Чусовского»-20 детей, из школ г.Якутска-5 детей.
- Время пребывания детей с 8ч00 до 14ч30м
- База лагеря : здание и территория МБОУ « Антоновская СОШ им. Н.Н.Чусовского»

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха и оздоровления детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи:

1. Развивать бережное отношение к природе;
2. Расширять кругозор по флоре и фауне РС(Я);
3. Формировать у воспитанников активной жизненной позиции в области охраны природы;
4. Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности;
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Прививать навыки и умения техники безопасной жизнедеятельности в условиях лагерной жизни
6. Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
7. Формировать у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
8. Освоить доступные методы исследований и наблюдений в природе;

Работа отряда началась с ознакомления воспитанников с распорядком жизнедеятельности лагеря, с правилами лагерной жизни, с инструктажа воспитанников по ТБ во время пребывания в лагере. Организации отрядной структуры было отведено важное значение. Воспитанники по их желанию были разбиты на 5 звеньев. Каждый воспитанник исполнял в отведенное время роль лидера. Отряд «Антошка» был разбит на 5 звеньев, название которым дети выбрали сами: «Бананы», «Радужный ананас», «Мячик», «Россия», «Звезды»

Вся работа отряда строилась на рейтинговой основе. Каждая деятельность оценивалась баллами. Эти баллы в начале нового дня выдавались в виде лагерных денег каждому воспитаннику. За несоблюдение правил распорядка дня (опоздание), за нарушение правил лагеря полученные за день баллы изымались частично или полностью. К концу недели проводилась «Игра на призы». В этот день дети покупали на свои деньги призы.



Направления и виды деятельности:

- Образовательно –содержательное направление (экологическое воспитание);
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно-творческая деятельность.

**МУЗЕЙ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
имени К.Д. Уткина**



Образовательно – содержательное направление
(экологическое воспитание)

Образовательная часть включала теоретические занятия, учебные экскурсии. По этой части были проведены занятия в классе, на открытом воздухе о флоре и фауне родного края.

Практическая часть предусматривала проведение различных экскурсий, путешествия по улицам, окраинам села, к реке, паркам; КТД «Кто Я ? Я+Я=МЫ» защиту работ, конкурсы рисунков, сочинений. Самой важной работой считалась у нас наше Лагерное дело. Уход за комнатными цветами родной школы, полив цветов и деревьев в наследном сквере им.Н.Н.Чусовского. За период работы лагеря были проведены образовательные экскурсии в музей имени К.Д.Уткина, музей милиции. Были организованы встречи с работниками библиотек, правоохранительных органов.

Воспитанники во время жарких дней с радостью ходили в сквер и поливали цветы. Были такие дни, когда вода не подавалась по водопроводу. Тогда дети в лейках, ведерках, бутылках таскали воду для цветов.

Наши воспитанники узнали историю своего села, их улиц. Какие растения растут у них в селе. Ознакомились с лекарственными растениями, которые растут рядом с их домами. Как и где строят свои гнезда птицы

Программа работы экологического отряда, способствовала воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.



Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- *Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;*
- *Выработка и укрепление гигиенических навыков;*
- *Расширение знаний об охране здоровья.*

Основные формы организации:

- *Утренняя гимнастика (зарядка);*
- *Прогулки на свежем воздухе*
- *Спортивные игры ;*
- *Подвижные игры на свежем воздухе;*
- *Эстафеты - спортивная игра «Игры по станциям»;*

Утренняя зарядка проводилась ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Во время утренней зарядки проводились дыхательные упражнения

Подвижные игры включали все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Воспитанникам очень понравились игры «Вороны и воробьи», « Пустое место», « Белки и орешки»

Прогулки в лесной, городской парки, экскурсии по деревне включали в себя игры на детских площадках. Дети узнали местонахождения различных детских площадок в селе. Во время таких прогулок в первые дни дети жаловались на усталость, но к концу сезона никто из ребят не стал жаловаться. Эти прогулки показали большую эффективность в деле оздоровления детей: получили заряд мышечной активности с солнечной ванной, свежим воздухом.

Проведенная игра по станциям заставила детей подвигаться вдоволь по территории школы, выполняя различные физические упражнения на координацию, на меткость, на ловкость, быстроту реакций.

С большим увлечением дети сыграли в шашечном турнире отряда.

Большую роль в оздоровлении детей играет питание. Наш повар Катерина Григорьевна старалась накормить вкусной, питательной пищей каждый день. Накормить разом сто пятьдесят человек- это стоит огромного труда, сил.

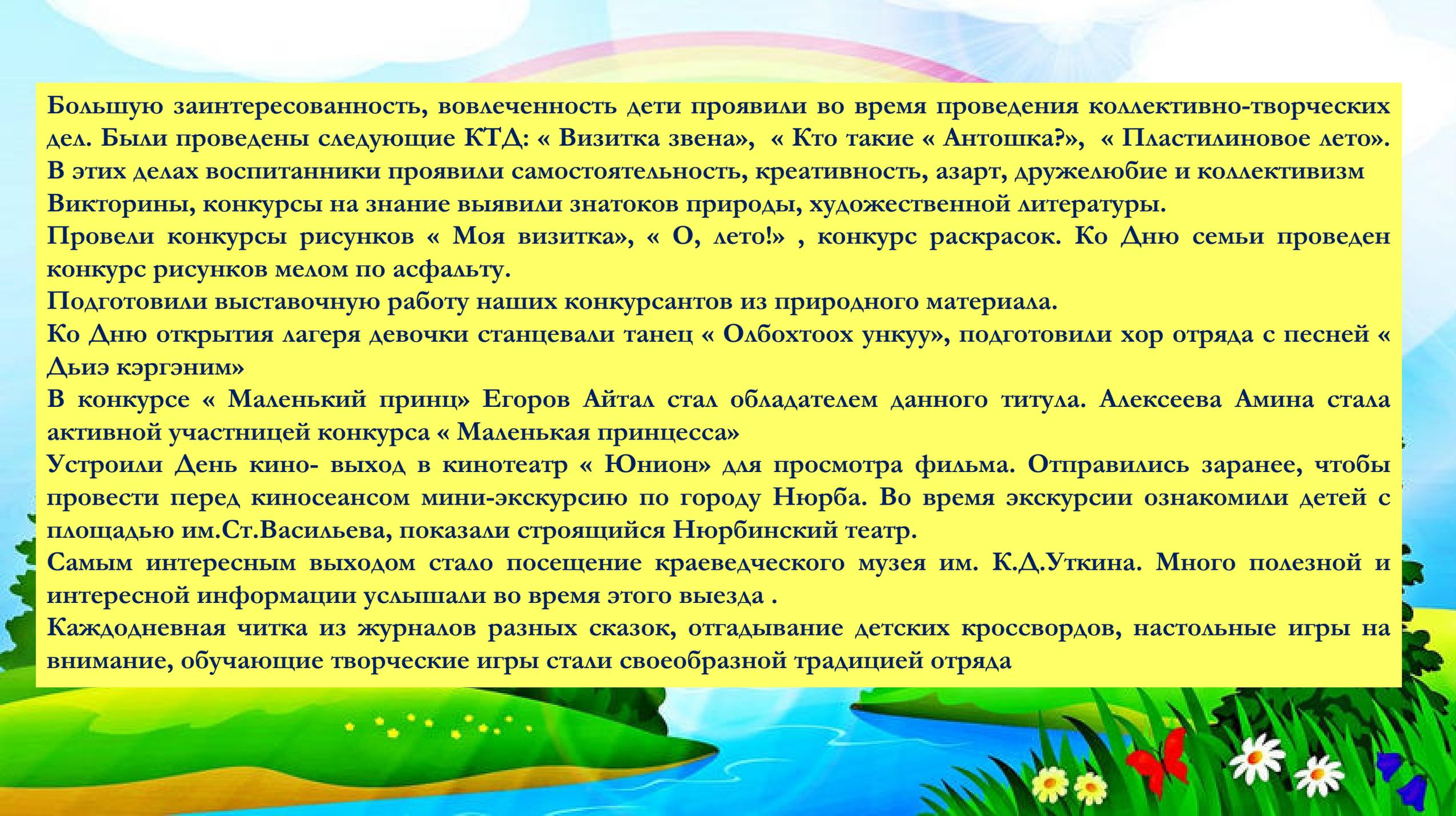


Художественно – творческая деятельность:

Воспитательные мероприятия отряда были подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- **Изобразительная деятельность;**
- **Конкурсные программы;**
- **Творческие конкурсы;**
- **Игровые творческие программы;**
- **Концерты; праздники;**
- **КТД;**
- **Выставки (рисунков, поделок и т.д.)**



Большую заинтересованность, вовлеченность дети проявили во время проведения коллективно-творческих дел. Были проведены следующие КТД: « Визитка звена», « Кто такие « Антошка?»», « Пластилиновое лето». В этих делах воспитанники проявили самостоятельность, креативность, азарт, дружелюбие и коллективизм

Викторины, конкурсы на знание выявили знатоков природы, художественной литературы. Провели конкурсы рисунков « Моя визитка», « О, лето!» , конкурс раскрасок. Ко Дню семьи проведен конкурс рисунков мелом по асфальту.

Подготовили выставочную работу наших конкурсантов из природного материала.

Ко Дню открытия лагеря девочки станцевали танец « Олбохтоох ункуу», подготовили хор отряда с песней « Дьиз кэргэним»

В конкурсе « Маленький принц» Егоров Айтал стал обладателем данного титула. Алексеева Амина стала активной участницей конкурса « Маленькая принцесса»

Устроили День кино- выход в кинотеатр « Юнион» для просмотра фильма. Отправились заранее, чтобы провести перед киносеансом мини-экскурсию по городу Нюрба. Во время экскурсии познакомили детей с площадью им.Ст.Васильева, показали строящийся Нюрбинский театр.

Самым интересным выходом стало посещение краеведческого музея им. К.Д.Уткина. Много полезной и интересной информации услышали во время этого выезда .

Каждодневная читка из журналов разных сказок, отгадывание детских кроссвордов, настольные игры на внимание, обучающие творческие игры стали своеобразной традицией отряда



Результативность

По итогам работы лагеря воспитатели, вовлеченные в воспитательную и образовательную деятельность специалисты смогли сформировать у наших воспитанников

- познавательный интерес; оздоровили и укрепили здоровье
- познакомили с флорой и фауной Якутии; знать нормы поведения в природе и уметь бережно к ней относиться к ней;
- развили творческие способности, детскую самостоятельность и самодеятельность; повысили творческую активность путем вовлечения в социально-значимую деятельность; приобретать практические экологические и природоохранные навыки
- сформировали умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, помогли устанавливать дружеские отношения со сверстниками; развивать лидерские и организаторские качества, социальную активность;





АНТОВШКА



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

1. Соблюдать установленный в лагере режим дня;
2. Обязательно иметь вторую обувь, головной убор.
3. Подчиняться требованиям воспитателей.
4. Соблюдать технику безопасности.
5. Верить и любить.
6. Быть вежливым, добродетельным по отношению друг к другу.
7. Соблюдать правила рисунка.

Режим дня



- 08.30 - 09.30 Завтрак
- 09.45 - 10.30 Английский язык
- 11.00 - 11.30 Завтрак
- 11.30 - 12.00 Лекция, кружки.
- 12.00 - 12.30 Перемена
- 12.30 - 13.00 Обед
- 13.00 - 14.00 Свободное время
- 14.00 - 15.30 Урок.



ДЕВИЗ

Будем любить
 природу, любить
 нашу страну
 любить всех
 добрых, умных
 людей!



A collection of hand-drawn leaves and shapes, each containing a name and decorative elements. The names include: САИРА, АЙН, АМА, АМУР, ЭНИЯ, САЯН, АНТАЛ, КАРИНА, ЯБАН, КРИСТИНА, АНТОНОВКАТОП, АНТОНОВКАТОП, ДАВНА, ЕТОР, and others. Some leaves also contain phrases like 'БУМТ ВОМОН МАР ЗБЕКА' and 'Я ЛЮБЛЮ РЕЧКУ БАНАР'.

