

Утверждено:
Заведующим МБДОУ №70 «Кэрэчээнэ»
Николаевой Г.С. _____

Паспорт кабинета педагога-психолога ДОУ

Адрес: город Якутск, с. Хатассы, ул. Ленина 49/1

МБДОУ детский сад: №70 «Кэрэчээнэ»

Данные педагога-психолога: Сивцева Светлана Аркадьевна

Дата начала функционирования кабинета и номер приказа: 01.09.2014 г. Приказ от 01.09.13. №04-03/43

Паспорт кабинета

Основной задачей специализированного кабинета психолога является обеспечение психологических условий для оптимального психического развития детей с интеллектуальными нарушениями; создание благоприятного психологического климата обучения и воспитания каждого ребенка в условиях нашего образовательного учреждения. Психологический кабинет можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия педагога-психолога с детьми разного возраста, их родителями и учителями, в центре которого сосредоточены интересы прежде всего ребенка.

1. Кабинет психолога.

Площадь 10,7 кв. метра, зонирована на 3 функциональных блока: рабочие места психолога: оборудована письменным столом, 2 рабочими стульями и сейфом для хранения документации; 2-мя детскими столами с 3 стульями и детским диванчиком, 1 зеркалом, 1 шкафом-стеллажом, 1 шкафчиком для игрушек.

1. Функциональное использование кабинета педагогом-психологом

Время	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9:00-10:00	Организационно методическая работа	Организационно методическая работа	Организационно методическая работа	Методический день: организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы; участие в семинарах, посещение курсов, совещаний, МО и т.д.).	Организационно методическая работа
10.00-11.30	Психологическая диагностика (по плану)	Психологическая диагностика (по плану)	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми		Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми
11:30-12:30		Индивидуальная /групповая коррекционно развивающая работа с детьми	Психологическая диагностика (по плану)		Психологическая диагностика (по плану)
12.30-12.40		Методическая работа	Консультативная работа с родителями		Консультативная работа с воспитателями

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

	№	Наименование имущества	Кол - во
Техническ	1	Ноутбук	1 шт.
	2	Мышка	1 шт.
Документация	1	График работы	1 шт.
	2	Перспективный план работы	1шт.
	3	Нормативная документация	1 папка
	4	Карты психологического сопровождения ребенка	5 папок
	5	Карты психологической работы с пед. составом	1 папка
	6	Рабочий журнал педагога-психолога	1шт.
	7	Бланки	1 папка
	8	Рабочая программа	1 папка
	9	Работа с педагогическим составом	1 папка
	10	Методическая копилка (тесты)	1 папка
	11	Коррекционная работа с детьми	1 папка
	12	Работа с родителями	1 папка
	13	Методический сборник	1 папка
Предметы мебели	1	Шкаф-стеллаж	1 шт.
	2	Стол детский	2 шт
	3	Шкаф для игрушек	1 шт
	4	Стулья детские	3 шт.
	5	Стул рабочий	2 шт.
	6	Стол письменный	1шт.
	7	Зеркало	1 шт.

1. Перечень методических средств кабинета

	№	Наименование методических средств	Кол-во
	1	Набор магнитных карточек «Геометрические фигуры и тела»	1 шт
	2	Шнуровки «Обувь», «Машинки», «Груша», «Одежда», «Бусы»	1 шт
	3	Пазлы	2 шт
	4	Деревянные игрушки фигурки	3 шт
	6	Деревянная игрушка «машинки с мимиками»	2 шт
	7	Игровой набор «Я и другие»	1 шт
	8	Обучающая игра домино	2 шт
	9	Игра «Звуки»	1 шт
	10	Развивающая игра «кубики»	1 шт
	11	Металлический шар для релаксации	1 шт
	13	Игра «Учимся говорить»	1 шт
	14	Набор строительного материала (деревянный);	1 шт
	15	Тактильные ладошки	1 шт
	17	Сюжетные картинки	2 шт
	20	Шар – ароматизатор для снятия усталости и восстановления сил	1шт

2. Перечень методической и справочной литературы

№	Название	Автор	Год	Кол - во
1.	Психология общения в детском возрасте	Волков Б.С., Волкова Н.В.	2003	1
2.	Энциклопедия развивающих игр. От рождения до семи лет.	Данилова Л.	2010	1
3.	Рабочая книга практического психолога (2-е изд.)	Ежова Н.Н.	2005	1
4.	Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие	Крюкова С.В. Слободяник Н.П.	2010	1
5.	Коррекция детских страхов с помощью сказок.	Кулинцова И.Е.	2008	1
6.	Общая психология.	Маклаков А.Г.	2002	1
7.	Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал.-		2012	1
8.	Технология ведения тренинга.	Пузиков В.Г.	2007	1
9.	Развивающие игры для детей. Справочник.		1990	1
10.	Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы	Ю.Е. Веприцкая.-	2011	1
11.	Настольная книга практического психолога	Рогов Е.И.	2003	1
12.	Возрастная психология.	Сорокоумова Е.А.	2007	1
13.	Инклюзивная практика в дошкольном образовании.		2011	1
14.	Как определить интеллект ребенка?	Шалаева Г.П.	2009	1

15.	Рабочий словарь психолога-консультанта	Шапарь В.Б.	2005	1
16.	Популярная психология для родителей. Какой у вас ребенок?	Шелопухо О.А.	2006	1
17.	1. Справочник дошкольного психолога	Широкова Г.А.	2010	1
Периодические издания				
18.	1. Журнал «Психолог в детском саду».		2009-2010г.	
19.	1. Справочник педагога-психолога		2014г.	6
Диагностическая литература				
20.	Диагностика математических способностей . Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.	Е.В.Колесникова	2007	1
21.	Комплексная диагностика дошкольников. Материалы для специалиста дошкольного учреждения.	Р.А.Кириянова	2004	1
22.	Психологические тесты 2.	А.А.Карелина	2003	1
23.	Оценка психологической готовности детей к школе. Пособие для психологов и специалистов коррекционно-развивающего обучения.	Н.В.Бабкина.	2005	1
24.	Тетрадь для диагностики готовности ребенка к обучению в школе. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.	А.И.Булычева; Н.С.Варенцова; Н.Е.Веракса; Н.С.Денисенкова; А.В.Ильин; И.В.Маврина; Л.И.Павлова; Г.В. Урадовских; О.А.Шиян.	2010	1
Периодические издания				
25.	Журнал «Справочник педагога-психолога»		2011-2012	6

4. Краткое описание использования кабинета.

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

Психодиагностическая работа

- психологическое обследование детей с целью определения дальнейшей коррекционно-развивающей работы;
- изучение психологических особенностей детей, их эмоционально-личностное развитие с целью формирования и коррекции.

Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

- коррекция эмоционально-личностной сферы и эмоционального реагирования;
- коррекция самооценки и уровня притязаний (адекватное, завышенное, заниженное);
- наличие беспокойства, страха тревожности
- коррекция мыслительных процессов:
 - операции с единичными и несколькими признаками
 - создание целостного образа из частей
 - способность к обобщению
 - установление причинно-следственных связей
 - коррекция произвольной и непроизвольной памяти
 - развитие словесно-логической памяти;
- работа по коррекции внимания:
 - произвольность
 - устойчивость
 - концентрация
 - способность распределения и переключения внимания
 - способность к волевым усилиям и саморегуляции
 - работоспособность (когда и при каких видах работы наступает утомление);
- коррекция представлений об окружающем;

Консультативная работа

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

Психопрофилактическая работа

- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.