

Конспект интегрированного открытого занятия  
на тему: «В поисках заколдованных животных и птиц Арктики»  
( старшая группа)

Воспитатель: Горохова Елена Ивановна, МБДОУ «Депутатский детский сад «Умка» п. Депутатский Усть – Янского улуса Республики Саха (Якутия)

Задачи:

Образовательные:

систематизировать знания о жизни животных Арктики;  
совершенствовать умение детей в дифференциации согласных звуков;  
закрепить количественный, порядковый и обратный счет; дни недели.

Развивающие:

развивать речь, обогащать словарь, развивать логическое мышление, внимание, память, сообразительность.

Воспитательные:

вызвать эмоционально – положительное отношение к животным;  
воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки;

Методы и приёмы:

Игровой

Наглядный

Словесный,

Поощрение

Познавательный

Эмоциональный

Ход ОД:

Вступительная часть:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Утром мне передали телеграмму, адресованное «Детям старшей группы». Давайте, я вам ее прочитаю: «Дорогие ребята! Злая колдунья заколдовала нас – животных и птиц. И мы вас просим освободить от злых чар колдуньи. Странно...без подписи». Но, есть загадка: «Постарайся, угадай, что это за край: все кругом белым – бело, снегом белым замело, валит снег из низкой тучи, день и ночь мороз трескучий, ветра свист, метелей вой, край холодный, ледяной».

- Угадали? О каком крае идет речь? Правильно, это Арктика (ответы детей). Арктика – это северный полюс Земли, где мы с вами живем и являемся жителями этого холодного края. И мы знаем, что у нас долгая зима и короткое лето.

Воспитатель: Ребята, посмотрите (1 Слайд), кажется, в этой бесконечной тундре, где все покрыто льдом, никто не живет, тишина - никто не летает, никто не бегает, но это не так. Здесь живут самые разные животные и птицы, все они заколдованы (на ватмане нарисован снег и льды).

- Какие же животные и птицы живут в Арктике? Назовите их (дети перечисляют их).

- Как же мы можем помочь им? Предложения детей.

Воспитатель: Нам нужно выполнить несколько заданий, тогда мы освободим их.

Основная часть:

Загадка: Самая крупная, хищная северная птица, с белым опереньем и желтыми глазами. Кто это?

- Полярная сова (2слайд – Полярная сова)

1 задание. Дигра «Угадай, чья песенка в слове».

- Покажите, какие звуки вы слышите в словах: солнышко, цыпленок, зонтик, оконце, жемчуг, цапля, зебра птица, жемчужинка, осенний, огурец. (Ответы детей в движении)

Загадка:

Он полярный житель,

Льда и снега повелитель.

В белой шубе между льдин

Бродит этот исполин,

С ним его сынишка

В меховых штанишках (Белый медведь)

Стихотворение читает Луиза. (3 слайд Белый медведь)

Белый мишка на рыбалку  
Не спеша идет в развалку  
Чует старый рыболов  
Что богатый ждет улов

2 задание Д/игра «Хлопни в ладоши столько раз, сколько услышишь звука «ж» в слове». Слова: жук, жужелица, жемчуг, жемчужинка. Аналогичное задание со звуком «з»: земля, зигзаг, зуб, зазубринка.

Загадка: Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец, ходит смело и легко, рога раскинув широко (4 Слайд Олень)

Стихотворение читает Лариса.

Белой тундрой целый день  
Ходит северный олень  
Разгребает снег копытом  
Сладкий ягель ест досыта.

3 задание: "Ответь на вопросы"

- Какой сегодня день недели?
- Вспомните сколько рабочих дней в неделе?
- Сколько выходных дней?

Игра «Хлопни столько раз, какой день недели по счету»

Назовите времена года?

Динамическая пауза «У оленя дом большой,  
Он глядит в свое окно.

Заяц по лесу бежал,  
В дверь к нему стучал.  
Тук – тук, олень, открой.  
Там в лесу охотник злой.  
Заяц, заяц, забегай, лапу подавай.

Стихотворение читает Игорь.

Длинношерстный овцебык  
Подстригаться не привык  
А подстричься бы пора:  
Шерсти целая гора.

4 задание. "Пословицы"

- На севере жители живут дружно, и мы должны показать, что дружной команде улыбнется удача!

Давайте вспомним пословицы про дружбу.

- Человек без друзей – что дерево без корней.
- Для дружбы нет расстояний.
- Без друга на сердце вьюга.
- Друга ищи, а найдешь – береги.
- Друг познается в беде.
- Для друга все не туго.
- Друг денег дороже.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Как аукнется, так и откликнется.
- Старый друг лучше новых двух.
- Настоящую дружбу ничем не разбить.

Воспитатель: ребята, какое любимое лакомство у птиц и животных Арктики?

5 задание. Упражнение "Сосчитайте»

Посчитайте сколько рыб?

Ребенок: Одна рыба, две рыбы. Воспитатель: Хорошо! А теперь в обратную сторону посчитай...

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Дети выполняют задание.

Физминутка. Давайте, движениями изобразим белого медведя:

Топай Мишка, хлопай Мишка,  
Приседай со мной братишка.  
Руки вверх, вперед и вниз.

Улыбайся и садись.

Стихотворение прочитает про тюленя Амелина

Тюлень лежит на льдине

Как будто на перине

Вставать он не торопится

Жирок под шкурой копится.

6 задание. Д/ игра "Собери пазл". Дети составляют из 6-9 частей картинку.

Стихотворение прочитает про моржа Андрей.

Гордится морж усами

И острыми клыками

Он в Арктике живет

Где снег вокруг и лед

7 задание. Творческое задание «Нарисуй северное сияние».

Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ребята, посмотрите, вы все этапы прошли, все задания выполнили.

Так как вы выполнили все задания, заколдованная Арктика стала оживать! Я надеюсь, вы поняли, почему, нужно выручать друг друга из беды.

- Посмотрите, все жители Арктики расколдованы, они рады и отправили вам медали умников.



