

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА на тему: «Устами младенца глаголет истина»



Авторы: Музыкальный руководитель –
Колесова Дария Иннокентьевна

Физинструктор – Стручкова Христина Иннокентьевна

Актуальность

По требованиям ФГОС дошкольного образования одним из целевых ориентиров образования и воспитания определяют, что «ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и чувства, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения».

И для успешного речевого развития дошкольников является необходимостью создания условий, в которых они могли бы освоить коммуникативные навыки (рассказать о том, что интересного произошло в группе или дома, поделиться своими впечатлениями, высказать свое мнение). Коммуникативная деятельность тесно взаимосвязана и с игровой деятельностью. Журналистские игры в этом плане помогут детям наиболее свободно общаться, выражать свои эмоции, отражать свои знания об окружающей действительности.



Тип проекта: групповой, познавательно – игровой, творческий.


Вид проекта: информационно – познавательный.

Место реализации проекта: МБДОУ СДС «Хаарчаана»

Участники проекта: дети 5-7 лет, педагоги (воспитатели, логопед ДОУ), родители воспитанников.

Срок реализации проекта: долгосрочный

Методические приемы: Моделирование – Объяснение – Беседа – Вопросы – Рассматривание – Дидактические игры – Пример ведения интервью



Цель проекта: содействовать развитию коммуникативных навыков у детей посредством журналистской игры, направить интерес детей с процесса игры на процесс получения результата.

Задачи проекта:

- Целенаправленная организация журналистской исследовательской деятельности в ДОУ.
- Повышение образовательного уровня педагогов по данной теме.
- Овладение связной диалогической и монологической речью через изучение основ профессии журналиста.
- Развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала воспитанников.

Ожидаемый результат:

1. Все участники вовлечены в образовательный процесс (дети-родители-воспитатели-специалисты)
2. Повышение речевой активности и коммуникативных способностей детей.
3. Дети более уверенные в себе, внимательны и заботливы по отношению к своим сверстникам и ко взрослым; способны к сотрудничеству.
4. Развитие индивидуальных и личностных качеств воспитанников.



Новизна проекта.

Формирование нравственных чувств,
социально – коммуникативной
компетентности на основе интереса
детского дела – журналисткой деятельности
в игровой форме.



Этапы реализации проекта



Организационный этап:

- определение цели и задач проекта.
- Планирование работы с детьми, родителями.
- Предварительная работа по сбору информации.
- Анкетирование родителей.
- Изучение литературы, интернет – ресурсов, опытов работы.



Основной этап:

- Исследовательская деятельность.
- Внедрение в образовательную деятельность технологии: журналистская игра «Устами младенца глаголет истина»
- Ежемесячный выпуск видеоматериалов



Заключительный этап:

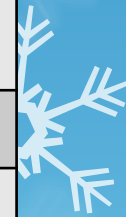
- Анализ эффективности проведенной работы



Методы и приемы



Игровые	Словесные	Наглядные	Практические
Дидактические	Составление рассказов	Наглядное моделирование	Сбор материалов
Сюжетно – ролевые	Диалоги	Рисунки, коллажи	Размещение статей
Театрализованные	Скороговорки	Фотографии	Презентации
Настольные	Работа над дикцией	Презентации	Встречи
Компьютерные	Чтение литературы	Видеоролики	Совместные мероприятия
Викторины	Придумывание небылиц		
	Речевые игры		
	Интервью		



Организация работы с воспитанниками

Содержание работы в рамках проекта «Устами младенца глаголет истина» выстроена по блокам:

«Мы исследователи»

«Говорим правильно»

«Мы творцы»

1 блок «Мы исследователи»

Основная задача блока – развитие интереса детей к окружающему миру, к близким людям, к семье, к детскому саду. Деятельность с детьми в этом блоке направлена на сближение и общение детей, на расширение представлений о себе, своих возможностях, расширение представлений о средствах массовой информации, о роли газет, журналов и телевидения в жизни людей, на формирование начальных представлений о профессии, связанной с журналистикой.

2 блок «Говорим правильно»

Основными задачами этого блока являются:

- развитие связной диалогической речи.
- Формирование коммуникативной компетентности: умение выслушать, умение рассказать, общаться в паре, в группе, в коллективе.
- Расширение и активизация словарного запаса.
- Формирование выразительности речи.

3 блок «Мы творцы»

Мероприятия этого блока направлены на созидательную, творческую совместную деятельность взрослых и детей: (сбор и ежемесячный выпуск видеоматериалов).

Планируемый результат:

Овладение связной диалогической и монологической речью через изучение основ профессии журналиста.

Развитие коммуникативных навыков у детей, творческого потенциала педагогов и родителей.

Создание у дошкольников чувства принадлежности к группе, развитие положительных эмоций от общего, творческого дела.