

Конспект занятия НОД в средней группе «Подснежник»

Тема: «Подснежник»

Цель: Воспитание любви к природе, расширение и систематизация знаний детей о весне, весенних явлениях природы. Расширить знания детей о первоцветах. Развитие восприятия цвета, формы. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой – пластилинография.

Задачи:

1. Повторить признаки весны;
2. Развитие мелкой моторики рук, внимания, мышления;
3. Закрепить приемы лепки: скатывание шарика, раскатывание "колбаски" между ладонями;
4. Воспитывать в детях интерес к лепке, эстетический вкус, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца;
5. Познавательное, речевое, художественно- эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: изображение подснежника на экране, пластилин, картон синего цвета, клеенка по количеству детей, влажная салфетка для рук.

Предварительная работа: Беседа о явлениях в природе. Чтение отрывка из сказки С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».

Ход занятия:

Вводная часть (*3 минуты*)

Загадки:

- Ребята, отгадайте загадку

Зазвенели ручейки, прилетели грачи,

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движением полна, зовут меня. (*весна*)

- На проталинке в лесу

Первым встретил я весну.

Я мороза не боюсь,

Первым из земли я пробьюсь

Это? (*подснежник*)

Основная часть (*15 минут*)

- Назовите признаки весны (*пригревает солнышко, тает снег, бегут ручьи, появляются первые цветы*).

- Как называются самые первые цветы, которые появляются из-под снега? (*подснежники*)
- Да, ребята. Подснежники- самые первые цветы, которые появляются на проталинах из-под снега. Проталины - это место, где стаял снег, и открылась земля. Давайте все вместе скажем это слово - ПРОТАЛИНЫ!
- Подснежники - это очень редкие цветы, их осталось мало, поэтому они занесены в Красную книгу.
- Как вы думаете, можно ли срывать эти цветы? (*нет, так как они встречаются редко*).
- Да, их надо беречь. Подснежниками можно только любоваться или фотографировать их на память.

Предлагаю вам поиграть в игру "Подснежник"

Физкультминутка.

Вот подснежники проснулись,
потянулись, улыбнулись.
Раз - росой они умылись.
Два - изящно покружились.
Три- нагнулись и присели.
И на солнце поглядели.
- Молодцы! Немного отдохнули.

Теперь, ребята, предлагаю вам слепить свои подснежники.
Посмотрите на экран. Что на нем изображено? (*подснежник*)

- Каким цветом у него стебелек? Листочки? Какие они по форме?
- Каким цветом лепесточки у цветка? Обратите внимание, цветочки смотрят вниз. Стебельки изящные, нежные.
- Повторим правила работы с пластилином и приступаем к работе.

Заключительная часть (*3 минуты*)

- Что нового узнали на занятии? С каким новым словом познакомились? (*проталины*)
- Что это такое?
- Как называются самые первые цветы, которые появляются на проталинах? (*Подснежники*)

- Посмотрите, какие замечательные подснежники у нас получились. Давайте их "посадим" на нашу полянку и будем любоваться ими каждый день.