

Центр развития ребенка «Узнавайка»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Интегрированного занятия на тему «Новогодняя открытка»
в старшей-подготовительной группе

Выполнила: воспитатель старшей группы «Звездочки»

Захарова Люция Сергеевна

2022, г. Якутск

Тема занятия «Новогодняя открытка»

Вид деятельности: Интегрированная деятельность.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Возрастная группа: старшая-подготовительная

Цель занятия: с помощью разных образовательных областей изготовить открытки к новомуднему празднику.

Задачи:

Образовательные: расширять творческие представления детей по работе с формой, текстурой, объемом и свойствами предлагаемых материалов.

Воспитательные: формировать умение работать в условиях коллективной взаимопомощи, научить адекватно оценивать свою деятельность.

Развивающие: формировать последовательность действия при выполнении объемной аппликации, способствовать формированию умения творчески представлять перспективу и воплощать ее в работе.

Словарная работа:

Планируемый результат: создание новогодней открытки с использованием не традиционных техник лепки.

Предварительная работа: беседа о празднике «Новый год», рассматривание разных новогодних открыток

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, кубики с буквами, палки с цифрами, цветной картон для основы работы, пластилин, стеки, влажные салфетки, вата, стразы, клей карандаш.

Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.Вводная часть. Организационный момент.	Активизировать интерес детей	<i>Педагог спрашивает наводящие вопросы, чтобы активизировать интерес детей и побудить к рассуждению.</i> - С добрым снежным днем, ребята! Скажите мне пожалуйста, какое сейчас время года? Месяц? Как называется самый долгожданный праздник, который мы отмечаем в декабре?	Эмоциональное стимулирование Уточняющие вопросы Беседа Наглядный прием Презентация	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	Готовность детей к общению со взрослым и детьми в дальнейшей совместной деятельности

		<p><i>Включается презентация</i></p> <p>Составление картины с помощью задач.</p> <p>-Ребята, посмотрите внимательно на экран, на нашей новогодней картине чего-то не хватает. Чего не хватает? (Цветов)</p> <p>- Молодцы! На картине не хватает цветов, яркости. Чтобы наша картина ожила, вы должны решить задачи. У вас на столе лежат вот такие (показывает) карточки с ответами, вы должны решить задачу и поднять карточку с ответом, тогда наша картина начнет оживать. (н-р: $1+1=2$, тогда вы поднимаете карточку с ответом 2). И так, начинаем.</p> <p>- Какая красивая картина у нас получилась!</p>		Решают задачи, радуются полученному результату.		
2. Основной этап						
2.1	Этап постановки проблемы	Поставить проблему	<p><i>(Звук приближающегося бега)</i></p> <p>- Ой, ребята, слышите, к нам кто-то спешит</p> <p><i>(Прибегают гном)</i></p> <p>- Здравствуйте, мальчишки. Здравствуйте, девчата. Здравствуйте, ребяташки! Я гном, помощник Деда Мороза. Я приехал к вам с большой просьбой. Мы с ДМ не успеваем всем приготовить подарки. Поэтому хотим вас попросить помочь нам. Вы согласны? (Да)</p> <p>- Отлично! Мы с вами будем делать открытки для ваших родных.</p> <p>Загадки, составление слова с помощью букв.</p>	Сюрпризный момент Загадки Составление слова с помощью букв	Внимательно следят за действиями педагога.	Умеют внимательно слушать. Действовать по образцу. Умеют рассуждать. Делать выводы и обобщения.

		<p>- (Воспитатель) Но для начало вам надо разгадать загадки, чтобы узнать какие открытки мы будем делать. За каждую отгаданную загадку, я буду давать вам кубики с буквами, и в конце с помощью этих букв мы составим одно слово, которое мы изобразим в наших открытках.</p> <p>- Ребята, посмотрите, какое слово у нас получилось? (Елка). Правильно, это значит, что мы будем делать новогодние открытки с елочкой.</p>		<p>Отгадывают загадки, составляют слово.</p>	
<p>2.2 Этап ознакомления с материалом.</p>	<p>Ознакомить с материалом</p>	<p>- Перед тем, как приступить к нашим открыткам, мы немножко отдохнем.</p> <p>Физминутка (На презентации включается видеоролик с упражнениями)</p> <p>- Как вы уже догадались, открытку мы будем делать с помощью пластилина и разных материалов (вата, стразы, клей)</p> <p>Инструкция по работе с пластилином.</p>	<p>Физминутка Наглядный прием Беседа</p>	<p>Активно включаются в деятельность</p> <p>Выполняют физминутку</p> <p>Внимательно слушают педагога.</p>	<p>Настроены на работу. Ознакомлены с работой.</p>

<p>2.3 Этап практического решения проблемы.</p>	<p>Практически решить проблему</p>	<p>- Сейчас мы будем делать наши открытки, основа открытки-картон. На картоне контуром обведена наша елка, не выходя за контур с помощью пластилина, мы должны «закрасить» елочку, снизу замазываем клей и с помощью ваты делаем снег, а стразы будут нашими елочными игрушками. Пальчиковая гимнастика -Ребята, давайте дадим немножко отдохнуть нашим пальчикам, и сделаем пальчиковую гимнастику. (Во время работы педагог читает новогодний стишок) - Пока вы делаете открытки, я буду читать вам стихотворение, вы не отвлекаясь от работы, можете повторять за мной.</p>	<p>Наглядный прием Объяснение Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Внимательно слушают педагога. Выполняют задание. Повторяют за педагогом.</p>	<p>Дети испытывают интерес к совместной трудовой деятельности. Дети правильно выполняют работу самостоятельно. Решена поставленная задача.</p>
<p>3. Заключительный этап.</p>	<p>Закрепить знание детей</p>	<p>(Гном) -Какие вы все молодцы! Какие красивые открытки у всех получились. Мы с Дедом Морозом очень благодарны вам. А мне надо спешить, ведь совсем скоро уже Новый год, еще столько всего надо сделать. До скорых встреч, ребята! -Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием. Ваши родные будут очень рады таким подаркам. - Вам понравилось то, чем мы сегодня занимались? (Да) - К какому празднику мы сделали открытки?</p>	<p>Беседа Вопросы репродуктивного и продуктивного характера Эмоциональное стимулирование</p>	<p>Дети отвечают, Радуются достигнутому результату</p>	<p>Дети умеют анализировать процесс результаты</p>

		<p>- Что вам показалось сложным в нашем занятии?</p> <p>-А что показалось вам легче?</p> <p>-Вы все большие умницы, спасибо вам за занятие!</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--