

Центр развития ребенка «Узнавайка»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Интегрированного занятия на тему «Новогодняя открытка»  
в старшей-подготовительной группе

Выполнила: воспитатель старшей группы «Звездочки»

Захарова Люция Сергеевна

2022, г. Якутск

Тема занятия «Новогодняя открытка»

Вид деятельности: Интегрированная деятельность.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Возрастная группа: старшая-подготовительная

Цель занятия: с помощью разных образовательных областей изготовить открытки к новомуднему празднику.

Задачи:

Образовательные: расширять творческие представления детей по работе с формой, текстурой, объемом и свойствами предлагаемых материалов.

Воспитательные: формировать умение работать в условиях коллективной взаимопомощи, научить адекватно оценивать свою деятельность.

Развивающие: формировать последовательность действия при выполнении объемной аппликации, способствовать формированию умения творчески представлять перспективу и воплощать ее в работе.

Словарная работа:

Планируемый результат: создание новогодней открытки с использованием не традиционных техник лепки.

Предварительная работа: беседа о празднике «Новый год», рассматривание разных новогодних открыток

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, кубики с буквами, палки с цифрами, цветной картон для основы работы, пластилин, стеки, влажные салфетки, вата, стразы, клей карандаш.

Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
<b>1.Вводная часть. Организационный момент.</b>	Активизировать интерес детей	<i>Педагог спрашивает наводящие вопросы, чтобы активизировать интерес детей и побудить к рассуждению.</i> - С добрым снежным днем, ребята! Скажите мне пожалуйста, какое сейчас время года? Месяц? Как называется самый долгожданный праздник, который мы отмечаем в декабре?	Эмоциональное стимулирование Уточняющие вопросы Беседа Наглядный прием Презентация	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	Готовность детей к общению со взрослым и детьми в дальнейшей совместной деятельности

		<p><i>Включается презентация</i></p> <p><b>Составление картины с помощью задач.</b></p> <p>-Ребята, посмотрите внимательно на экран, на нашей новогодней картине чего-то не хватает. Чего не хватает? (Цветов)</p> <p>- Молодцы! На картине не хватает цветов, яркости. Чтобы наша картина ожила, вы должны решить задачи. У вас на столе лежат вот такие (показывает) карточки с ответами, вы должны решить задачу и поднять карточку с ответом, тогда наша картина начнет оживать. (н-р: <math>1+1=2</math>, тогда вы поднимаете карточку с ответом 2). И так, начинаем.</p> <p>- Какая красивая картина у нас получилась!</p>		Решают задачи, радуются полученному результату.		
<b>2. Основной этап</b>						
<b>2.1</b>	<b>Этап постановки проблемы</b>	Поставить проблему	<p><i>(Звук приближающегося бега)</i></p> <p>- Ой, ребята, слышите, к нам кто-то спешит</p> <p><i>(Прибегают гном)</i></p> <p>- Здравствуйте, мальчишки. Здравствуйте, девчата. Здравствуйте, ребяташки! Я гном, помощник Деда Мороза. Я приехал к вам с большой просьбой. Мы с ДМ не успеваем всем приготовить подарки. Поэтому хотим вас попросить помочь нам. Вы согласны? (Да)</p> <p>- Отлично! Мы с вами будем делать открытки для ваших родных.</p> <p><b>Загадки, составление слова с помощью букв.</b></p>	Сюрпризный момент Загадки Составление слова с помощью букв	Внимательно следят за действиями педагога.	Умеют внимательно слушать. Действовать по образцу. Умеют рассуждать. Делать выводы и обобщения.

		<p>- (Воспитатель) Но для начало вам надо разгадать загадки, чтобы узнать какие открытки мы будем делать. За каждую отгаданную загадку, я буду давать вам кубики с буквами, и в конце с помощью этих букв мы составим одно слово, которое мы изобразим в наших открытках. - Ребята, посмотрите, какое слово у нас получилось? (Елка). Правильно, это значит, что мы будем делать новогодние открытки с елочкой.</p>		<p>Отгадывают загадки, составляют слово.</p>	
<p><b>2.2</b>                    <b>Этап</b> <b>ознакомления</b>        <b>с</b> <b>материалом.</b></p>	<p>Ознакомить с материалом</p>	<p>- Перед тем, как приступить к нашим открыткам, мы немножко отдохнем. <b>Физминутка</b> (На презентации включается видеоролик с упражнениями)  - Как вы уже догадались, открытку мы будем делать с помощью пластилина и разных материалов (вата, стразы, клей)  <b>Инструкция по работе с пластилином.</b></p>	<p>Физминутка Наглядный прием Беседа</p>	<p>Активно включаются в деятельность  Выполняют физминутку  Внимательно слушают педагога.</p>	<p>Настроены на работу. Ознакомлены с работой.</p>

<p><b>2.3</b>                    <b>Этап</b> <b>практического</b> <b>решения проблемы.</b></p>	<p>Практически решить проблему</p>	<p>- Сейчас мы будем делать наши открытки, основа открытки-картон. На картоне контуром обведена наша елка, не выходя за контур с помощью пластилина, мы должны «закрасить» елочку, снизу замазываем клей и с помощью ваты делаем снег, а стразы будут нашими елочными игрушками. <b>Пальчиковая гимнастика</b> -Ребята, давайте дадим немножко отдохнуть нашим пальчикам, и сделаем пальчиковую гимнастику. (Во время работы педагог читает новогодний стишок) - Пока вы делаете открытки, я буду читать вам стихотворение, вы не отвлекаясь от работы, можете повторять за мной.</p>	<p>Наглядный прием Объяснение Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Внимательно слушают педагога.  Выполняют задание.          Повторяют                    за педагогом.</p>	<p>Дети испытывают интерес к совместной трудовой деятельности. Дети правильно выполняют работу самостоятельно. Решена поставленная задача.</p>
<p><b>3. Заключительный этап.</b></p>	<p>Закрепить знание детей</p>	<p>(Гном) -Какие вы все молодцы! Какие красивые открытки у всех получились. Мы с Дедом Морозом очень благодарны вам. А мне надо спешить, ведь совсем скоро уже Новый год, еще столько всего надо сделать. До скорых встреч, ребята!  -Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием. Ваши родные будут очень рады таким подаркам.  - Вам понравилось то, чем мы сегодня занимались? (Да) - К какому празднику мы сделали открытки?</p>	<p>Беседа Вопросы репродуктивного и продуктивного характера Эмоциональное стимулирование</p>	<p>Дети отвечают, Радуются достигнутому результату</p>	<p>Дети умеют анализировать процесс результаты</p>

		<p>- Что вам показалось сложным в нашем занятии?</p> <p>-А что показалось вам легче?</p> <p>-Вы все большие умницы, спасибо вам за занятие!</p>			
--	--	---	--	--	--