

Шведова Ольга Ивановна
Воспитатель высшей категории
МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик»
п. Витим /Ленский
Конспект НОД по художественно – эстетическому
развитию в старшей группе.
Аппликация с элементами рисования
на тему: «Золотые берёзы».

Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию в старшей группе. Аппликация с элементами рисования на тему: «Золотые берёзы».

Цель: продолжать учить детей использовать метод обрывной аппликации для создания выразительных работ.

Задачи:

- вызвать у детей интерес к изображению осенней березки;
- учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны(аппликация) и стройного белоснежного ствола (рисование);
- совершенствовать технические умения: учить детей обрывать края бумаги;
- гармонично располагать композицию на листе и приклеивать обрывные детали, формируя крону дерева; развивать чувство цвета и композиции;
- способствовать развитию творческих способностей детей; воображение, фантазию;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать аккуратность, усидчивость при работе; любовь к окружающей природе;

Материалы и инструменты: картон, бумага белая, желтая; клей-карандаш; простой карандаш; салфетки; черный фломастер, мелок-карандаш; образцы для показа детям способов оформления кроны золотых березок в технике обрывной аппликации.

Ход НОД

1.Организационный момент. Упражнение «Улыбнись».

«В круг скорее становитесь
Крепко за руки держитесь:
Подари улыбку - смайлик,
Будь же добрым, не скупись,
Щедро людям улыбнись.
От улыбки, всем известно,
Станет хмурый день прелестным!»

Воспитатель: - Когда я сегодня пришла в детский сад, вот этот конверт лежал у нас в приёмной. Посмотрите, как необычно украшен конверт. Чем он украшен? (листочками). - Как вы думаете, что может находиться в конверте? (ответы детей).

Воспитатель: - Давайте откроем его и посмотрим, что же в нём лежит. «Здравствуйте дорогие ребята! В осеннем лесу случилась беда, неожиданно пропали березы. Я знаю, что у вас сегодня занятие по аппликации. Помогите пожалуйста вернуть их обратно. Ваша Осень».

Воспитатель: - Кто написал нам письмо и попросил о помощи? Поможем Осени вернуть берёзы? Какое сейчас время года? (осень)

3. Показ и рассматривание картины «Березы осенью». Беседа по картине.

Воспитатель: - Скажите какого цвета листочки у березы осенью? (желтые золотые). А что можно сказать про ее ствол? Какая береза? (белоствольная). Береза-главное дерево России, символ нашей страны. В народе говорят: «Где береза выросла, там русский человек прижился».

4. Физминутка «Берёза».

Мы березу посадили (выпрямиться)

Мы водой ее полили, (присесть)

И березка подросла, (встать)

К солнцу ветки подняла (руки вверх. подтянуться)

А потом их наклонила (руки вниз, спина прямая)

И ребят благодарила (поклоны)

5. Сообщение темы занятия.

Воспитатель: - А сейчас мы с вами поможем осени и создадим красивые картины с русскими красавицами, золотыми березками. Из чего можно сделать березку? (ответы детей). Мы сегодня сделаем березку методом обрывной аппликации с элементами декоративного рисования.

6. Показ образца и приёмов выполнения работы.

(На белой бумаге нарисуем простым карандашом ствол березы, ствол вверху тоньше, внизу толще. Затем отрываем пальчиками отдельные листочки жёлтого цвета, раскладываем по контуру и приклеиваем, и в конце на стволах нарисуем чёрными мелкими мелкими полоски)

Воспитатель: - Но сначала подготовим к работе наши пальчики.

7. Физминутка

Ветер по лесу летал, (покачиваем руками над головой)

Ветер листики считал, (сжимать и разжимать кулаки)

Вот дубовый, вот кленовый, (загибать пальчики начиная с большого)

Вот рябиновый резной,

Вот с березки -золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку (стряхнуть пальчиками)

8. Продуктивная деятельность детей, индивидуальная помощь.

9. Рефлексия. Воспитатель: - Молодцы, все справились с заданием. И у нас получился настоящий осенний, березовый лес. Выставка работ.

