

Технологическая карта познавательного-игрового модуля

«Я остаюсь дома один»

Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить детей правилам безопасного пребывания дома, если ребенок остается один дома. 2. Познакомить с правилами обращения с бытовыми приборами, острыми предметами, лекарствами. 3. Развитие самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение. 4. Воспитать любовь и интерес к устному народному творчеству (пословицы, загадки). 					
Средства ИКТ						
Основная образовательная область: коммуникативно-личностное развитие						
ЭТАПЫ	ЗАДАЧИ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ	СРЕДСТВА, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЕТ ПЕДАГОГ	СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ		РЕЗУЛЬТАТ
				педагог	дети	
1. Установочный. Распределение ролей.	Учесть свободный выбор ребенка.	Диалог о семье. (взрослые и дети)	Уточнение.	Задает вопросы.	Высказывают свои мнения.	Охват всех детей ролями.
2. Глажка	Ознакомление с правилами пользования утюгом. Создать ситуацию преднамеренной ошибки.	Обыгрывание глажки.	Наглядное объяснение правил.	Руководит игровыми действиями детей.	«Старший ребенок семьи» гладит, остальные наблюдают.	Самоопределение возможных ошибок. Эмоциональный подъем детей.

3. Шитье	Закрепление правил пользования иглой. (через отгадывание загадок про иголку)	Продуктивная деятельность. (совместный труд)	Напоминание, указание уточнение правил.	Наблюдает и руководит за детским трудом.	Дети шьют бантик для куклы из лоскутков ткани.	Узнали загадку про иголку и закрепили знания о правилах пользования иглой.
4. «Звонок незнакомца».	Ознакомление с правилами общения с незнакомыми людьми. (через использование пословицы)	Диалог по телефону. (дать детям понятие, что приятный голос не всегда соответствует добрым намерениям).	Ситуация разговора по телефону с незнакомой женщиной.	В роли незнакомой женщины.	Разговор одного ребенка по телефону, остальные дети принимают при этом участие.	Дети сами должны сделать вывод. (если затрудняются, то педагог помогает) Развили осторожность, осмотрительность в общении с незнакомыми людьми.
5. «03»	Закрепление знаний о номерах телефонов экстренных служб (пожарная часть, скорая мед.помощь, полиция) и умений ими пользоваться при экстремальных ситуациях.	Ситуация: «Если ребенок самостоятельно принял лекарство».	Наглядное, словесное объяснение.	Организует данную ситуацию. Задает наводящие вопросы.	Разыгрывают поставленную ситуацию.	Усвоили различия и значимость номеров телефонов экстренных служб.