

## Конспект образовательной деятельности по рисованию в средней группе «Мой город»

### Задачи:

- расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с **городом**, в котором они живут
- уточнить знания детей о родном **городе**, его достопримечательностях
- продолжать формировать умение **рисовать отдельные предметы**
  
- закреплять представление о форме предметов, величине
- закреплять цвета и их оттенки
- развивать творчество, умение работать самостоятельно
- воспитывать аккуратность в работе, любовь к родному **городу**

**Словарная работа:** прямоугольный, высокий-низкий, широкий-узкий, длинный – короткий, прямая линия.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Материалы:** Карта РФ, презентация с фотографиями **города**, листы А 4, краски, кисти.

### Ход образовательной деятельности.

Организационный момент. Воспитатель **обращает** внимание на карту России и читает стихотворение.

*«Необъятная страна». (В. Степанов)*

Если долго-долго, долго,

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго, долго,

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда,

И леса, и **города**,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда какая,

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

Дети рассматривают карту.

Воспитатель: на ней есть и наш **город**. А вы знаете, как он называется?

(ответ детей)

Словесная игра: «Закончи предложение».

1. Мы живем в **городе**.... .
2. Жители нашего **города называются**.
3. Наша страна. ....
4. Столица России....
5. Президент России... (*Владимир Владимирович Путин*)
6. Номер нашего детского сада.... ?
7. Наш детский сад находится на улице ....?

Воспитатель: Вы всё правильно сказали, ребята, наш **город большой**, красивый, с большими домами, с магазинами, с больницами, со школами, с детскими садиками и многим другим. Якутяне строили наш **город долго**, он становился ещё больше, ещё красивее. Нам очень приятно жить в нашем **городе Якутске**

- Вот он, какой наш **город!** (*показ города на слайдах*)

Рассматривание фото слайдов «*Мой любимый город*»

(*дети называют знакомые места города на фотографии*)

Утром рано мы встаем, **город видим за окном**.

Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.

Дома бывают разные: высокие и низкие,

Зеленые и красные, далекие и близкие.

Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

- Ребята, предлагаю вам **нарисовать дома нашего города**. Сейчас я вас всех превращу в настоящих художников.

Влево, вправо повернись,

Вокруг себя обернись,

В художника превратись.

Рассаживайтесь за столы. Давайте, ребята, рассмотрим дома – какой они формы (*прямоугольные*). Правильно, они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие. (Воспитатель показывает на листе бумаги **рисование прямоугольного дома**). Закрашиваем дом аккуратно, чтобы не выйти за края рисунка.

Воспитатель: А сейчас давайте прогуляемся по нашему **городу**

Физкультминутка:

Люблю по **городу гулять**, (*идут по кругу*).

Люблю смотреть, (смотрят влево, вправо,

Люблю считать: (хлопают в ладоши,

Раз – дом, в котором я живу, (загибают пальцы,

Два – детский сад, куда хожу.

Площадь Гагарина – это три,

Если хочешь – посмотри.

Дом культуры – это четыре,

Пять – гуляю я опять

Школа искусств – это шесть

И талантов там не счесть.

Музыкальная школа – это семь,

Музыка нужна нам всем.

Восемь – наш бассейн,

Девять – это Храм

Десять – на реку Лена я схожу

**Очень город свой люблю!**

- Дети, давайте вспомним, как мы набираем краску на кисточку (*обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки*). Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку. Окна в домах можно **нарисовать тонкой кистью**, старайтесь, чтобы окна у вас были **нарисованы ровно в ряд**, тогда будет красиво смотреться ваш рисунок. Можете приступить.

Самостоятельная творческая **деятельность детей**. (*Помощь воспитателя затрудняющимся детям*)

По мере выполнения, рисунки располагаются на мольберте.

Анализ детских работ.

- Дети, вам самим понравились ваши рисунки? И мне очень понравились. Вы все сегодня очень постарались. Что вам сегодня больше всего понравилось делать? (*ответы детей*) А свои рисунки мы покажем мамам, папам – как вы красиво **изобразили наш город Якутск**.

Давайте же друзья любить свой **город!**

Ценить, беречь и украшать.