

МБОУ «Мастахская СОШ им.Героя Советского Союза А. А. Миронова»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА
ПО МАТЕМАТИКЕ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
«МОЙ РОДНОЙ ВИЛЮЙСКИЙ УЛУС»

Алексеева Анна Николаевна,
учитель начальных классов

Технологическая карта урока.

1. **Ф.И.О.** учителя: Алексеева Анна Николаевна

2. **Класс:** 4 **Дата:** _____ **Предмет:** окружающий мир, математика

№ урока по расписанию: _____

3. **Тема урока:** «Мой родной Вилюйский улус»

4. **Тип урока:** интегрированный

Цель урока: продолжить формирование основ гражданской идентичности, в своей этнической принадлежности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину, уважительного отношения к ее истории и культуре, развивать вычислительные навыки.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- Находить на карте родной улус, регион, готовить в группе сведения по результатам вычислительных навыков

Метапредметные результаты:

Регулятивные: понимать учебную задачу, планировать последовательность ее выполнения, руководствуясь учебной целью.

Познавательные: сопоставлять, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные: работать в группе.

Личностные результаты:

- Элементы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину, населяющих ее людей, историю. Элементы осознания личной ответственности за общее благополучие.

Оформление, оборудование, инвентарь:

- 1) выставка книг о Вилюйском улусе;
- 2) административная карта Вилюйского улуса;
- 3) герб и флаг Вилюйского улуса;
- 4) рабочие листы с таблицами;
- 5) запись на доске темы занятия, размещение плакатов с пословицами:

Этапы урока	Цели урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1. Актуализация знаний, мотивация учебной деятельности	Сформировать самооценку готовности к уроку	Слайд 1 Организация детей к уроку. Психологический настрой к уроку	Приветствие, настрой.	Регулятивные: Учебно-познавательный интерес. Организация рабочего места. Коммуникативные: Самооценка готовности к уроку Личностные: Положительное отношение к уроку, учителю

<p>2. Постановка проблемного вопроса</p>	<p>Формирование представления о результате</p>	<p>Слайд 2, 3 Вводная беседа - Наше сегодняшнее занятие по математике посвящено нашему родному краю. Родной край – это наше родное село Балагаччы, и Вилюйский улус, и Якутия, и Россия. Только Россия – это наша «Большая Родина», а Вилюйский улус – «малая». Наш Вилюйский улус отличается удивительно красивой природой, разнообразными природными богатствами и, главное, тем, что здесь жили и живут замечательные люди. На уроке мы будем решать задачи, посвященные Вилюйскому улусу. Из них вы больше узнаете о Вилюйске. Работаем микрогруппами. Каждой микрогруппе дается рабочий листок. Вы, решая задачи, должны заполнить таблицы. В итоге у вас появятся некоторые сведения о Вилюйском улусе.</p>	<p>Обучающиеся разделяются на рабочие микрогруппы и занимают соответствующие рабочие места в классной аудитории за столами. Каждой микрогруппе раздаются рабочие листы, которые они должны заполнить</p>	<p>Регулятивные: Ценностное отношение к умению видеть цель, умению ставить проблему. Целеполагание. Коммуникативные: Умение высказывать, оформлять свое предположение устно и письменно Личностные: Стремление получить новые знания, самоорганизация, самодисциплина, развитие наблюдательности, умения слушать</p>
		<p>-Так как работать вы будете в группах, давайте обговорим правила совместной работы.</p>	<p>Обговаривание правил совместной деятельности: а) работать дружно; быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старших; б) своевременно выполнять задания, доводить начатое до конца, следить за временем; в) каждый из группы должен уметь защитить общее дело и своё в частности</p>	

3. Работа по теме урока.	Сформировать умение предполагать, сравнивать, делать выводы Установление аналогии и причинно-следственных связей	Слайд 4, 5 - Занятие начинаем с разминки. Я буду читать некоторую хронологию событий Вилуйского улуса. Вы в своих листах заполняете таблицу №1 (см.приложение 1), записываете года числами.	Заполняют таблицу №1 (см.приложение 1), записывают года числами.	Познавательные: осуществлять поиск и выделять необходимую информацию, обсуждать проблемные вопросы, анализировать результаты вычислений Регулятивные: принимать и сохранять учебную цель и задачу, дополнять высказанные мнения по существу полученного задания. Коммуникативные: проявлять внимание к суждениям товарищей, проявлять активность во взаимодействии, договариваться и приходить к общему мнению в совместной деятельности. Личностные: применять правила делового сотрудничества.
		Слайд 6, 7 - На этапе «По родным просторам» вы должны будете решать задачи, которые даны в таблице №2. Эти задачи на сложение и вычитание многозначных чисел.	В группах решают задачи, данные в таблице 2	
		Слайд 8, 9 - На этапе «Люди – наше богатство» мы познакомимся с данными переписи населения 2002 г., и демографию населения с 2000 по 2008 гг. Заполняете таблицу №3.	Заполняют таблицу №3.	
4. Физминутка	Сформировать ценностное отношение к своему здоровью	Организация и проведение физминутки с пояснениями, позволяющими обучающимся понять значимость упражнений	Активное выполнение	Коммуникативные: проявлять активность в коллективной деятельности. Регулятивные: понимать учебную задачу урока Личностные: отношение к своему здоровью как к ценности
5. Продолжение работы по теме урока	Сформировать умение предполагать, сравнивать, делать выводы Установление аналогии и причинно-следственных связей	Слайд 10, 11, 12 - Самое большое количество Героев Советского Союза в Якутии (3 человека) – в Вилуйском улусе: снайпер Алексей Афанасьевич Миронов, чье имя носит наша школа, пулеметчик Николай Саввич Степанов, который жил и работал в нашем селе и артиллерист Николай Алексеевич Кондаков. Вот как	заполняют таблицу №4.	Познавательные: осуществлять поиск и выделять необходимую информацию, обсуждать проблемные вопросы, анализировать результаты вычислений Регулятивные: принимать и сохранять учебную цель и задачу, дополнять высказанные мнения

		<p>уникален Вилюйский улус и в частности наше село Балагаччы! Теперь задания на эту тему и заполняем таблицу №4.</p>		<p>по существу полученного задания.</p>
		<p>Слайд 13, 14 - Традиционными занятиями населения являются охота, рыболовство, собирательство, заготовка сена. Они по-прежнему играют важную роль в жизни населения. В Вилюйском улусе широко распространены разные виды народных промыслов: резьба и обработка дерева, изготовление берестяных и костяных изделий, национальное шитье, вышивка бисером, кузнечное дело, плетение из конского волоса, ювелирное дело. Народные промыслы – это один из видов занятости населения. Талантливых людей много, жизнь постоянно улучшается, обновляется, развивается. Одной особенностью Вилюйского улуса является то, что у нас добывают дешевый и чистый вид топлива – газ. Наш Вилюйский газ поставляется в семи улусах (В-Вилюйский, Вилюйский, Горный, Кобяйский, Намский, Хангаласский, Мегино-Кангаласский) и в г.Якутск с пригородами. А мы с вами приступаем к решению задач на тему «Трудоснова достойной жизни» и заполним последнюю таблицу №5.</p>	<p>Заполняют последнюю таблицу №5.</p>	<p>Коммуникативные: проявлять внимание к суждениям товарищей, проявлять активность во взаимодействии, договариваться и приходить к общему мнению в совместной деятельности. Личностные: применять правила делового сотрудничества.</p>
<p>6. Анализ полученных данных</p>	<p>Научить анализировать полученные результаты</p>	<p>Слайд 15 - Вот мы с вами проделали небольшое путешествие по истории родного края. Посмотрите на свои</p>	<p>Работа по рабочей карточке. Обсуждают полученные результаты</p>	<p>Регулятивные: понимать учебную задачу Познавательные: сравнивать, устанавливать причинно-</p>

	работы	рабочие листы, которые вы заполняли, решая задания. Что у нас получилось? (Обсуждение данных) Работа по рабочей карточке ученика		следственные связи Коммуникативные: готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность различных точек зрения Личностные: Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу
7. Рефлексия урока.	Сформировать чувство самоконтроля и самооценки собственной деятельности	Слайд 15 - Предложение оценивания своей работы	Подводят итог урока. Самооценка деятельности обучающимися	Регулятивные: умение контролировать и оценивать свою работу и полученный результат Личностные: оценивать собственную и коллективную деятельность.
8. Подведение итогов урока.		Слайд 15 - Надеюсь, вам понравилось работать в микрогруппах, и вы узнали много нового и интересного о своей малой родине – Вилуйском улусе. Гордитесь именем вилуйчанин!		Личностные: Положительное отношение к проделанной работе; оценивание собственной и коллективной деятельности.

Задания

Задание 1. Занятие начинаем с разминки. Я буду читать некоторую хронологию событий Вилуйского улуса. Вы в своих листах заполняете таблицу №1 (см.приложение 1), записываете года числами.

Событие
а) город Вилуйск основан в тысяча шестьсот тридцать четвертом году отрядом русских казаков;
б) первая казачья школа открылась в тысяча восемьсот двадцать девятом году;
в) в тысяча восемьсот шестьдесят втором году открылась первая больница в улусе;
г) в тысяча девятьсот двадцать втором году открыт педагогический техникум;
д) первым электричество подано в с.Бетюнг в тысяча девятьсот пятьдесят седьмом году;
е) в тысяча девятьсот восемьдесят четвертом году открыт памятник В.И.Ленину;
ж) детская художественная школа открылась в тысяча девятьсот девяносто первом году;
з) XVIII игры В.Манчары состоялись в две тысячи девятом году;

Задание 2. Решение задач «По родным просторам»:

1. Если Мастахский куст имеет общую площадь 938000 га, а г.Вилуйск 15000 га, то на сколько меньше общая площадь г.Вилуйска, чем Мастахского куста?

Ответ: $938000 - 15000 = 923000$ (га) – на столько га меньше

2. Матахский куст имеет общую площадь 938000 га. Кыргыдайский наслег имеет 377000 га, а Хагынский на 75000 га меньше, чем Кыргыдайский, а Халбакинский наслег меньше на 129000 га, чем Хагынский, то какова общая площадь Тогусского наслега?

Ответ:

$377000 - 75000 = 302000$ (га) – общ.С Хагынского н-га

$302000 - 129000 = 173000$ (га) – общ.С Халбакинского н-га

$938000 - (377000 + 302000 + 173000) = 86000$ (га) – общ.С Тогусского н-га

3. Самая длинная река Республики Саха – Лена, длина которой 4400 км. Река Колыма на 2271 км короче длины р.Лена, а р.Виллой на 521 км длиннее р.Колыма. Какова длина р.Виллой? На сколько км короче р.Виллой от р.Лена?

Ответ:

$4400 - 2271 = 2129$ (км) – длина р.Колыма

$2129 + 521 = 2650$ (км) – длина р.Виллой

$4400 - 2650 = 1750$ (км) – на столько км короче р.Виллой от р.Лена

Задание 3. Решение задач «Люди-наше богатство»

- На этапе «Люди – наше богатство» мы познакомимся с данными переписи населения 2002 г., и демографию населения с 2000 по 2008 гг. Заполняете таблицу №3.

1. Если в Виллойском улусе родилось с 2000 г. по 2008 г. столько человек, как показано в таблице, то, в каком году родилось меньше всего человек, а в каком году больше?:

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Родившихся, чел.	409	421	398	411	467	396	422	450	402

Ответ: в 2004 г. родилось больше всего человек, а в 2002 г. родилось меньше всего человек

2. По данным переписи населения 2002 г. в Виллойском улусе якуты составляют 21341 человек, русские на 18125 человек меньше, чем якуты. А украинцев 425 человек, что больше татар на 276 человек. Эвенков 127 человек, что больше бурятов на 88 человек, другие – 399 человек. Вычислите национальный состав населения Виллойского улуса и сколько всего человек было зарегистрировано в Виллойском улусе?

Ответ:

Якуты – 21341 чел.

Русские – 3216 чел.

Украинцы – 425 чел.

Татары – 149 чел.

Эвенки – 127 чел.

Буряты – 39 чел.

Другие – 399 чел.

Всего в Виллойском улусе – 25696 чел.

Задание 4 «Знаменитые земляки»

- Самое большое количество Героев Советского Союза в Якутии (3 человека) – в Виллойском улусе: снайпер Алексей Афанасьевич Миронов, чье имя носит наша школа, пулеметчик Николай Саввич Степанов, который жил и работал в нашем селе и артиллерист Николай

Алексеевич Кондаков. Вот как уникален Вилюйский улус и в частности наше село Балагаччы! Теперь задания на эту тему и заполняем таблицу №4.

1. В каком году родились Герои, если Герой А.А.Миронов родился в тысяча девятьсот двенадцатом году, Герой Степанов младше Миронова на 10 лет, а Герой Кондаков старше Степанова на 2 года. Сколько лет им было бы сейчас, если бы они были живы?

Ответ:

Миронов – 1912 г., 109 лет

Степанов – 1922 г., 99 лет

Кондаков – 1920 г., 101 лет

2. Звание Героя Советского Союза эти три человека получили 31 лет назад. В каком году им присвоено это высокое звание?

Ответ: 1990

Задание 5 «Труд – основа достойной жизни»

- Традиционными занятиями населения являются охота, рыболовство, собирательство, заготовка сена. Они по-прежнему играют важную роль в жизни населения. В Вилюйском улусе широко распространены разные виды народных промыслов: резьба и обработка дерева, изготовление берестяных и костяных изделий, национальное шитье, вышивка бисером, кузнечное дело, плетение из конского волоса, ювелирное дело. Народные промыслы – это один из видов занятости населения. Талантливых людей много, жизнь постоянно улучшается, обновляется, развивается.

Одной особенностью Вилюйского улуса является то, что у нас добывают дешевый и чистый вид топлива – газ. Наш Вилюйский газ поставляется в семи улусах (В-Вилюйский, Вилюйский, Горный, Кобяйский, Намский, Хангаласский, Мегино-Кангаласский) и в г.Якутск с пригородами. А мы с вами приступаем к решению задач на тему «Труд-основа достойной жизни» и заполним последнюю таблицу №5.

1. 57 лет тому назад на одной из скважин произошел мощный выброс газоконденсата – так было открыто Средневилюйское месторождение. В каком году это произошло?

Ответ: $2020-57=1963$ (год)

2. В таблице показаны данные улова рыбы бригадой АО «Чочу» в группе Мастахских озер (в тоннах). Вычислите на сколько больше (+) или меньше (-) тонны улавливалось в каждом году, чем в предыдущем. Сколько всего тонн уловили за все 7 лет и выразите это в килограммах:

АО «Чочу»	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
	55	39	37	55	23	43	26
Если больше «+»							
Если меньше «-»							

Ответ:

АО «Чочу»	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
	55	39	37	55	23	43	26
Если больше «+»	-16	-2	+18	-32	+20	-17	
Если меньше «-»							

$$55+39+37+55+23+43+26=278 \text{ (т)}=278000 \text{ (кг)}$$

Использованная литература:

1. Саха мындыр суота / [Петрова А.И. уо.д.а.; науч.ред. А.И.Петрова, пед.н.д., проф.; тылбаасчыт М.Ф. Максимова; В.Ноева, Нь.Ябловская урууьуйдара]. – Дьокуускай: Бичик, 2012 с. – 72 с.
2. Учебно-справочное издание Атлас Вилюйского улуса (района) РС(Я):/М.Д.Андреева и др./Под научной редакцией д.п.н., профессора О.М.Кривошапкиной – Якутск: Изд-во ИПКРО РС(Я), 2009. – 56 с.; ил., карт.
3. Справочные материалы к учебному пособию «Мой родной Вилюйский улус» для учащихся 5 класса / [авт.Андреева М.Д. и др.; научн.ред.д.п.н., проф.О.М. Кривошапкина]; МУ «Вилюйское улусное (районное) управление образованием» - Вилюйск, 2009.-36 с.
4. Мой родной Вилюйский улус: учеб.пособие по курсу «Родной край» для учащихся 5 кл. шк.Вилюй.улус.(район.) упр.образованием». – Якутск: Офсет, 2009. – 200 с.
5. Города Якутии / С.К.Аржакова, Е.Н.Федорова, В.В. Павлова; М-во образования и науки Рос.Федерации, Сев.-Вост.федер.ун-т им. М.К.Аммосова. _Якутск: Бичик, 2011.-96 с.

Приложение 1

Интегрированный урок (математика, окружающий мир) Тема: «Мой родной Вилюйский улус»

Ф.И. обучающихся:

1. Разминка «Путешествие в историю родного края».


Таблица №1

Событие	Год
а) город Вилюйск основан отрядом русских казаков в	1634
б) первая казачья школа открылась в	1829
в) первая больница в улусе открылась в	1862
г) педагогический техникум открыт в	1922
д) первым электричество подано в с.Бетюнг в	1957
е) памятник В.И.Ленину открыт в	1984
ж) детская художественная школа открылась в	1991
з) XVIII игры В.Манчары состоялись в	2009

2.Решение задач «По родным просторам»

Таблица №2

2.1.

Мастахский куст имеет общую площадь 938000 га		Ответ:
г.Вилюйск - 15000 га		на ? м.

2.2.

Данные:	Ответ:
Мастахский куст имеет общую площадь, из них	938000 га
Кыргыдайский наслег имеет общую площадь	377000 га
Хагынский на 75000 га меньше, чем Кыргыдайский	
Халбакинский наслег меньше на 129000 га, чем Хагынский	
Общая площадь Тогусского наслега	

2.3.

Данные	Ответ:
р.Лена	4400 км
р.Колыма на 2271 км короче длины р.Лена	
р.Виллой на 521 км длиннее р.Колыма	
на сколько км короче р.Виллой от р.Лена?	

3. Решение задач «Люди-наше богатство»

Таблица №3

3.1.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Родившихся, чел.	409	421	398	411	467	396	422	450	402

Ответ: _____

3.2.

Якуты –	
Русские –	
Украинцы –	
Татары –	
Эвенки –	
Буряты –	
Другие –	
Всего в Вилюйском улусе -	

4. Решение задач «Знаменитые земляки»

Таблица №4

Данные	Год рождения	Сколько лет в 2021 г.?
А.А.Миронов родился в		
Герой Степанов младше Миронова на 10 лет		
Герой Кондаков старше Степанова на 2 года		
Звание Героя Советского Союза получили 30 лет назад		
Ответ:		

5. Решение задач «Труд – основа достойной жизни»

Таблица №5

5.1.

Данные	год
57 лет тому назад выброс газоконденсата	

5.2.

АО «Чочу»	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
	55	39	37	55	23	43	26
Если больше «+»							
Если меньше «-»							

Ответ: _____

МОЛОДЦЫ!