

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 «БЕРЕЗКА»
МР «ОЛЕКМИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
_____/Солдатова О. А./
« ____ » _____ 2022_года

Рабочая программа по дополнительному образованию кружка
«Азбука финансовой грамотности»
по формированию финансовой грамотности дошкольников
на 2023–2024гг.

Составитель:
Миронец Ольга Анатольевна



Актуальность

Образовательная программа «Азбука финансовой грамотности» разработана в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста детского сада.

Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной относительно данной возрастной группы.

Финансовое просвещение и экономическое воспитание- сравнительно новое направление в дошкольной педагогике.

Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования в дошкольном возрасте, где дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической деятельности.

Новизна программы

Данная программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Содержание программы предполагает организацию деятельности старшего дошкольного возраста по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ.» Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

(санПин 2.4.1.3049-13)

Программа составлена в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее –ФГОС ДО)

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет и рассчитана на один год.

Длительность занятий: 20-25 мин для детей 5-6 лет и 25-30 мин для детей 6-7 лет.

Количество занятий: один раз в неделю во второй половине дня в четверг. В месяц – 4 занятия, в год – 36 занятий. Форма работы подгрупповая

Цель

1. Формирование первичных экономических представлений и компетенции;
2. Развитие экономического мышления дошкольников.
3. Воспитание социально- личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Задачи:

1. Сформировать первичные экономические понятия.
2. Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию.
3. Объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость, с одной стороны и нравственными понятиями как бережливость, честность, щедрость и т.д
4. Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д)

Основные принципы работы

- Учет индивидуальных особенностей возможностей детей
- Комплексный подход при разработке занятий
- Вариативность содержания и форм проведения занятий
- Систематичность и последовательность занятий
- наглядность
- Учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность – ведущую для этого периода развития.

Ожидаемые результаты

В конце реализации программы сформировать у детей следующие понятия и представления;

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются
- Сначала зарабатываем – потом тратим, соответственно, чем больше зарабатываешь и разумно тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества нужности и от того, насколько сложно его произвести (Товар в магазине - это результат труда других людей, поэтому он стоит денег, люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник)
- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине)
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде)
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса, 9 дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности)

Методы

Игровой, практический, наглядный, словесный

Формы проведения

- Подгрупповое занятие

- Индивидуальная работа

Работа с родителями

Буклеты (презентация кружка.) Консультация для родителей, индивидуальные беседы, информация о кружке дистанционно, презентация рекламы, совместные проекты.

Структура занятия

1. Вводная часть 4 мин (сообщение темы занятия, проблемная ситуация)
2. Основная часть 22 мин
(дидактическая игра, работа в тетради финансовой грамотности. Беседа, чтение и анализ сказок, практические упражнения)
3. Заключительная часть 4 мин (подведение итогов)

Тематический план работы кружка

Месяц	Неделя	Тема	Педагогические средства
Октябрь	1	Что такое потребности	Дидактическая игра «Заветные желания». Демонстрация м.ф. «Телефон», беседа, загадки, чтение, упражнения Оборудование: компьютер, тетради по финансовой грамотности»
	2	Что необходимо человеку	Д.И.» Кому что нужно», демонстрация м.ф. «Уроки тетушки Совы», беседа, упражнения
	3	Как Гном Экономлень преодолел	Беседа, чтение художественной литературы, упражнение
	4	Почему все взрослые работают	Путешествие в страну профессий – сюжетно ролевая игра, беседа, отгадывание загадок, игровое упражнение
Ноябрь	1	Как Гной Эконом узнал, что такое товар	Беседа, игра ролевая «Покупка мороженого»
	2	Что такое стоимость товара	Беседа, упражнения, тетради по финансовой грамотности
	3	Обмен и покупка товара	Беседа, решение арифметических задач, лото «Бартер» игра «Обмен и покупка»
	4	Что такое цена	Беседа, чтение, просмотр м.ф. «Уроки тетушки совы» 2 серия
Декабрь	1	Что такое деньги	Беседа, рассказ, просмотр м.ф. «Уроки тетушки совы» 1 серия
	2	Деньги, монета, банкомат	Беседа, д.и., изобразительная деятельность
	3	Дом где живут деньги	Заочная экскурсия, просмотр м.ф «Урока тетушки совы» 10 серия
	4	Как правильно тратить деньги	Беседа, упражнения, просмотр м.ф. «Уроки тетушки совы» 11 серия
		Доверили	Метод моделирования, беседа, анализ игровой

	1	Андрюше вести бюджет семьи	ситуации, д.и.» Доход – расход»
	2	Аукцион знаний или «Как накопить на любимую игрушку»	Викторина, упражнения, проблемная ситуация, игра размышление,
	3	Как Гном Эконом узнал, откуда берутся товары в магазине	Чтение художественной литературы, беседа, изобразительная деятельность
	4	Деньги разных стран	Просмотр видеофильма «Деньги разных стран»
Февраль	1	Как Гном Эконом узнал, что магазины бывают разные	Рассказ, дидактическая игра
	2	Как правильно делать покупки	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра
	3	В гостях у гнома Эконома	Чтение художественной литературы, беседа, дидактическая игра, отгадывание загадок
	4	Как правильно делать покупки	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра
Март	1	Центральный банк	Рассказ, дидактическая игра, Беседа, театрализованная игра.
	2	Раз не найден клад – беги в банке делать вклад	Наглядная демонстрация, видеофрагмент м/ф «Золотой ключик или приключения Буратино»,
	3	Семейные расходы	Сюжетно ролевая игра , изобразительная деятельность, проблемный диалог Просмотр м.ф : «Барбоскины» 78 серия
	4	Как стать экономным	Просмотр м.ф. Обсуждения ,проблемный диалог, дидактическая игра
Апрель	1	Сбережения	Беседа, анализ игровой ситуации , подвижная игра, выставка
	2	Покупка велосипеда	Упражнения , отгадывание загадок, Объяснения, составление описательного рассказа
	3	Кошелек	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
	4	Идем в магазин	Сюжетно ролевая игра
Май	1	Копилка	Ситуация проектирования ,обобщение полученных знаний
	2	Путешествие по финансовой азбуке	Экономическая игра « КВН»
	3	Экономическая игра « Что, где, когда»	Игра- викторина
	4	Занимательная экономика от	Проблемный диалог , беседа, анализ игровой ситуации, дидактическая игра, решение

Список литературы

1. Введение в мир экономики, или мы играем в экономику-ав-сост. А,А,Смоленцева-Спб.2001
2. Дидактические материалы к занятиям по экономике в начальной школе: занимательные задания и упражнения , познавательные истории . авт- сост .М.М.Воронина.- Волгоград .Учитель , 2008
3. Курак. Е.А. Экономическое воспитание дошкольников , -М;2002
4. Маленькая энциклопедия для дошкольников, Деньги .авт.- сост .А.Д. Шатова.-М: Ювента, 2003
5. Беседа об экономике. Методическое пособие.авт.- сост.Т.А.Шорыгина.-М.Творческий Центр « Сфера», 2009.