

Центр развития ребенка частный детский сад «Узнавайка»

**Сценарий развлечения
Квест игра в старшей группе «Звездочки»**

**Составила:
Максимова Елена Егоровна**

Якутск, 2021

Задачи:

Обобщить элементарные знания детей о работе частей тела. Уточнить и расширить знания детей о значении частей тела и органов чувств для жизни, и здоровья человека. Развивать память, во время игры развиваются моторика и тактильные ощущения. Формировать представление об основных цветах, развитие мысленного восприятия, мысленных операций, внимания.

Учить детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу, активизировать мыслительную активность детей, развивать вербальную память, речевой слух; воспитывать интерес к речевым играм, культуру общения.

Ход квеста:

В: сегодня у нас необычное занятие, проведем мы его в виде квеста.

Вспомним, что мы знаем о строение части тела человека. Для каждой команды для выполнения заданий понадобится смекалка, находчивость, а главное взаимовыручка.

(Дети разделены на две команды – Пикачу и Солнышки)

Вопросы для команды "Пикачу"

1. В какой стороне тела находится сердце? (слева)
2. Если вам необходимо позвонить в полицию, какой номер телефона вы наберете? (002, 112)
3. Что в организме человека находится между кожей и скелетом? (мышцы)
4. Если человек сильно болен, он принимает? (лекарство)
5. Нормальная температура тела для человека? (36-37)
6. Орган нашего тела, который принимает звуковой сигнал? (ухо)
7. От какого овоща плачут наши глаза? (лук)
8. Метка на теле человека, это что? (родинка)
9. Что лечит врач окулист? (глаза)

10. Что за чудесное поле, расчудесное? Выросли на нем рот и нос, брови и глаза? (лицо)

Вопросы для команды "Мойдодыр"

1. Какого цвета кровь? (красная)
2. По какому номеру телефона мы звоним в скорую помощь? (003, 112)
3. Что всему голова? (мозг)
4. Сколько раз в день нужно чистить зубы? (два раза: утром и вечером)
5. У человека может быть много друзей, но главные: солнце, воздух и (вода).
6. Мы знаем, яблоко – это фрукт, в организме человека тоже есть яблоко, но оно... (глазное).
7. У птиц – перья, а у человека? (волосы)
8. Что лечит врач стоматолог? (зубы)
9. Есть в организме человека удивительная мышца, прикреплена к нашему телу только с одной стороны, участвует в переработке пищи? (желудок)
10. По буквам, по строчкам, по цифрам и точкам, бежали, бежали и устали? (глаза)

В: Разминка позади, теперь можно переходить к основным заданиям.

Задание 1 "загадки "

На земле он всех умней,

Потому и всех сильней.

Человек

Живут два друга,

Глядят в два круга.

Глаза и очки

Всегда во рту,

А не проглотишь.

Язык

У двух матерей

По пяти сыновей,

Одно имя всем.

Пальцы

Когда мы едим — они работают,

Когда не едим — они отдыхают.

Не будем их чистить —

Они заболят.

Зубы

День и ночь стучит оно,

Словно бы заведено.

Будет плохо, если вдруг

Прекратится этот стук.

Сердце

На одной горе много травы,

Да скот эту траву не ест.

Волосы

Солона, а не соль,

Бежит, а не речка,

Блещет, а не серебро.

Не угадаешь —

Меньше меня знаешь.

Слеза

Два капустных листа —

Соседи на тыкве.

Уши

У одной матери —

Пять детей,

Все дети разные,

Все к матери привязаны.

Рука

Две сестрёнки-подружки

Похожи друг на дружку,

Рядышком бегут,

Одна — там, другая — тут.

Ноги

Гладкое поле, белая полянка,

Ни травинки, ни былинки,

Да посере́дке — ямка.

Живот

Ни на меру, ни на вес,

Но у всех людей он есть.

Ум

Вот гора, а у горы

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит,

То заходит, то выходит.

Нос

Задание 2. "Что потерялось" (Игра на внимательность)

Положить на стол 5-6 игрушек, затем спрятать одну из них. После чего спросить у ребенка, чего не хватает.

Задание 3 "Угадай мелодию "

Дети слушают песню из мультика и угадывают название мультфильма.

Задание 4 "Разложи по свету"

Педагог предлагает разложить карандаши, по цвету которые изображены на карточке. Все карандаши перемешаны, ребенок отбирает только нужные цвета.

Задание 5 "Игра классика"

Задание 6 "Скажи наоборот"

Педагог начинает игру. Он произносит начало фразы. Дети должны фразу продолжить, подбирая слова, противоположные по смыслу

Педагог: скажу я слово «высоко», а ты ответишь...

Дети: Низко.

Педагог: скажу я слово «далеко», а ты ответишь...

Дети: Ближко.

Скажу я слово «темнота», а ты ответишь...

Дети: Свет.

Педагог: теперь скажу я слово «да!», а ты ответишь...

Дети: Нет.

Педагог: скажу я тихо слово «ночь», а ты ответишь...

Дети: День.

Скажу я громко слово «труд», а ты ответишь...

Дети: Лень.

Скажу я слово Вам «слабак», ответите...

Дети: Силач.

Теперь скажу я слово «смех», ответите мне...

Дети: Плач.

Педагог: скажу я слово «говорить», ответишь ты...

Дети: Молчать.

Теперь скажу слово сорить», ответишь...

Дети: Убирать.

Скажу такое слово: «грязь», ответишь...

Дети: Чистота.

Педагог: скажу сурово слово злость», ответишь.

Дети: Доброта.

Скажу слово «хороший» Вам, ответите...

Дети: Плохой.

Педагог: теперь скажу слово «старик» ответишь...

Дети: Молодой.

Педагог: скажу я слово Вам «мудрец», ответишь мне.

Дети: Глупец.

Педагог: В игре всегда начало есть, ну. А сейчас...

Дети: Конец!

Задание 7 "Двигайся под музыку"

Двигательная импровизация под музыку

В: Квест подошел к концу. Все ребята были молодцы! Победила Дружба!