

## *Из опыта работ.*

### *Реализация долгосрочного проекта: «Мы дети народов» для детей дошкольного возраста.*

Россия всегда являлась многонациональным государством, а наша Якутия, где на протяжении многих лет сосуществовали более 120 народов разных языковых групп и традиций, можно считать уникальной лабораторией поиска путей развития личности через взаимодействие культур. С раннего детства ребёнок живёт в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций.

*Актуальность проекта:* воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям – одна из важных задач работы педагогов. В нашем городе живёт много представителей коренных народов Севера и всей России. Детский сад – это поликультурный мир, где каждый ребёнок, какой национальности он ни был, каждый является представителем своего народа, культуры, традиций. И маленький якут, и маленький русский, и маленький эвенк, и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту. Задача педагогов – научить их толерантно относиться друг к другу, уважать традиции других, только если он знает, уважает и чтит традиции своего народа. Традиции являются частью исторического наследия, к ним необходимо очень бережно относиться и соблюдать их, так как, на мой взгляд, они значительно обогащают сферу чувств человека, особенно ребёнка. К сожалению, в современном мире, в веке айти-инновационных технологий, появляется опасность утраты традиций. Не понятен смысл торжества, во многих семьях праздники, семейные даты воспринимаются только с материальной стороны, вкусно поесть, получить подарки, для показа в интернет сети, а сам процесс, с определёнными традициями, становится далеко не важным.

*Гипотеза:* используя возможности образования, через создание открытого образовательного пространства можно вести пропаганду активной жизненной позиции, ценностей исторического, культурного и духовного наследия, действенности традиций, обычаев. Следовательно, на занятиях познания, коммуникации, художественного творчества, музыкальных занятиях, дополнительного факультативного часа «Национальные игры», через организацию краеведческих уголков: «Моя Якутия», «Сувениры и предметы быта народов», частично можно привить детям стойкую гражданскую позицию».

*Цель проекта:* формирование патриотических чувств подрастающего поколения, изучение культурно-исторического наследия России и Якутии, воспитывать интерес к национальной культуре, традициям, одежде, вызвать положительные эмоции и чувства детей в процессе познания.

*Задача проекта:* научить детей толерантному отношению друг к другу, уважать традиции других народов. Но ребёнок может научиться любить и уважать традиции других, только если он знает, уважает и чтит традиции своего народа.

Данный проект «Мы дети народов» реализуется в трёх этапах, в течение трёх лет.

*Первый этап – подготовительный (средняя группа, октябрь – январь)*

1. Уточнение социальных потребностей детей, родителей с целью учёта их в предполагаемом проекте, степени готовности родителей к предполагаемой системе воспитания детей и созданию благоприятной развивающей среды.
2. Обогащение образовательное пространство группы, преобразовывать предметно-развивающую среду, как средство приобщения детей.
3. Построить учебный материал в соответствии с возрастными возможностями детей: перспективное, тематическое планирование.

*Второй этап – практическая часть (средняя с февраля месяца, старшая, подготовительная группы):*

1. Повышение компетентности родителей в вопросах гражданского воспитания детей дошкольного возраста, формирование позитивной и успешной социализации личности в социуме, как о представителе их народа, об их культуре, фольклоре, традиций, обычаев.
2. Обеспечить преемственность в деятельности воспитателей группы, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, родителей воспитанников.
3. Защита проектов в средней группе – «Моё родословное древо», в старшей группе – «Это интересно», в подготовительной группе малая НПК «Мой первый шаг в будущее».

В практической части ведется преемственная работа с физкультурным и музыкальным руководителями, тесная ежедневная работа с родителями. По средам дети с утра до вечера одевают свои национальные костюмы. Костюмы должны быть удобные, из простого «дышащего» материала. Ребёнок должен чувствовать себя комфортно, уютно, должен гордиться, любоваться, красоваться своим нарядом. В конце проекта он четко должен знать наряд разных народов. Тем самым обогащается и центр «Ряженка». По средам проходили музыкальные занятия, где включили часть «Мы дети народов». На этом этапе дети вместе с музыкальным руководителем учили народные танцы, песни. На второй половине дня проводились развлечения «Игры народов» с физкультурным руководителем. На развлечениях с детьми играли настольные, подвижные игры народов. Также в эти же дни приходили родители, рассказывали обычаи, традиции семьи, народа. Дети защищали свои проекты по темам. От планирования работы по преемственности зависит результат всей проектной деятельности.

*Третий этап обобщающий (март – апрель месяцы в подготовительной группе)*

1. Соотнести результат долгосрочной проектной деятельности «Мы дети народов» с поставленной целью и задачами.
2. Проанализировать и скорректировать результат проектной деятельности.
3. Оформить материалы проектной деятельности с целью дальнейшей трансляции.

Ожидаемый результат:

Данная долгосрочная проектная деятельность позволяет воспитывать свободную творческую личность, осознающий свои корни, национальные истоки, способный ориентироваться в современном мире, жить в согласии со всеми народами. Приобщая детей к культуре, фольклору своего народа и других национальностей, проживающих рядом, мы формируем у них представление о себе и других как о личности. Данный проект помогает воспитателям раскрыть ребёнку мир национальных культур, расширить представление об образе жизни людей, населяющих нашу республику, их обычаях,

традициях, фольклоре. На основе познания способствовать речевому, художественно-эстетическому, нравственному, эмоциональному, социальному развитию детей.

*Семёнова Марианна Александровна,  
25 лет педстаж, воспитатель с высшей категорией  
МБДОУ №91 (присмотра и оздоровления), г.Якутск, Республика Саха (Якутия).*