

Конспект интеллектуальной игры

«Что? Где? Когда?» в старшей группе

| | |
|--|--|
| Цель: | Обобщить, систематизировать, закрепить знания детей пройденного материала. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none">❖ Учить отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Закреплять знания о математических представлениях, развитие речи, обж, национальная культура, знания русских народных сказок, природном и предметном окружении.❖ Развивать слуховое и зрительное восприятия, любознательность, коммуникативную речь детей;❖ Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности;❖ Воспитывать интерес к разным видам деятельности, творчеству.❖ Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе. |
| Предварительная работа: | Решение логических задач, беседы по сказкам, правилам безопасного поведения на улице. Рассматривание иллюстраций с изображением: сказочных героев, животных, насекомых, лекарственных растений, предметов национальной культуры. |
| Оборудование: | Игровое поле с волчком для игры «Что? Где? Когда?»; конверты с заданиями; черный ящик; эмблемы, музыкальное сопровождение, конверты с заданиями, фишки для составления схем слов, задания на интерактивной доске. |
| ХОД ИГРЫ | |
| Дети входят в зал под музыку, садятся на стульчики. | |
| Ведущий: | «Здравствуйте уважаемые гости, болельщики и участники игры!» Мы рады приветствовать вас в нашем элитарном клубе «Что? Где? Когда?»! В этом зале всегда проходят праздники, наши дети выступают, читают стихи, поют песни. Сегодня мы с вами собрались на необычный праздник-праздник ума, смекалки, находчивости, соревнования и взаимопомощи. Мудрая Сова приветствует вас на интеллектуальном марафоне. |
| На экране сова приветствует детей | |
| | Сегодня я пришла на марафон Проверить ваши знания Как это интересно много знать Всем друзьям свои умения показать. К интеллектуальным конкурсам готовы? Вперед друзья к победам новым! |

| | |
|------------------------------|--|
| Ведущая: | Мальчики и девочки, скажем Мудрой сове девиз нашей игры: |
| Дети: | Любить. Уважать. Творить. Познавать |
| Ведущая: | А теперь я познакомлю вас с правилами игры! Вы видите на игровом столе стоит волчок со стрелкой и лежат 7 конвертов. На каждом конверте написана цифра, она указывает номер вопроса, на какой конверт покажет стрелка нашего волчка, тот конверт мы вскрываем и читаем задание. В 7 конверте целых 5 вопросов это БЛИЦ- вопросы, на которые должны быстро ответить знатоки. За каждый правильный ответ знатокам дается 1 очко. Итак, мы начинаем игру! (Воспитатель крутит волчок.) Внимание вопрос: |
| Вопросы по математике | <i>Вопрос от Золушки.</i> 1. Сложи цифры в обратном порядке. 2. Составь из счетных палочек тупой и острый угол. 3. Дидактическая математическая игра «Засели жильцов в домики» (примеры на сложение и вычитание) Каждому игроку дается карточка-домик с заданием. Под крышей домика – ответ. В самом домике – математические примеры. Необходимо дописать в примерах недостающие цифры, чтобы добрать сумму, указанную в карточке. |
| Обучение грамоте: | <i>Вопрос от Дюймовочки. Составить схему отгадки.</i> Загадка 1. Молоко её полезно, В огород она залезла, И глядит "во все глаза" – Длиннорогая (Коза) 2. Летом, осенью, зимой Идет по тропочке лесной. След хвосточком замечает. А как её зовут, кто знает?(Лиса) 3. Солнце вечером заходит, В небе кисточкой проводит. Уходить не хочет зря. Остается след(Заря) 4. Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали, А пошли искать их днём, Ищем, ищем — не найдём. (Роса) 5. Мчится по холмам змея, Влагу деревцам неся. Омывая берега, По полям течет (Река) 6. Белым пледом лес укрыт, И медведь в берлоге спит. Снег, как белая кайма. Кто хозяйничал? (зима) |

| | |
|---|--|
| <p>БЛИЦ - вопросы:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. вопрос. - Сколько рогов у двух коров? (4) 2. вопрос - У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (круг) 3. Вопрос- В горшке у Винни-Пуха? (мед) 4. Вопрос- Вы слепили две снежные бабы и одну из них нарядили в шубу и шапку. Какая из них весной растает быстрее? (Быстрее растает та, которую не нарядили). 5. Вопрос- Сколько в пустом стакане земляничек? (ни одной). 6. Вопрос- На берёзе созрели 3 яблока, а на дубе 2. Сколько яблок созрело? 7. Вопрос- Сколько этажей в 5-этажном доме? 8. Вопрос - Кто пришёл в дом к трём медведям? 9. Вопрос - Бледная, очень ядовитая на пути у грибника? (поганка) 10.Вопрос - Снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится? Курочка или петушок. 11.Вопрос – У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика) 12.Вопрос - Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (белка) 13.Вопрос - Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник, лесничий) 14.Вопрос - Что делает ёж зимой? (спит) 15.Вопрос- |
| <p>Черный ящик «Угадай сказку»</p> | <p>1 предмет – Вот волшебное стекло, И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, А любому правду скажет. Все как есть ему покажет. (<i>Зеркало</i>)</p> <p>2 предмет- Кто-то за кого-то ухватился крепко: Ох, никак не вытянуть! Ох, засела крепко! Мышка, бабка, внучка – все сюда бегут. Победил упрямицу дружный общий труд! Кто засел так крепко и держался цепко? Это наша ...(репка)!</p> <p>Воспитатель поочередно достает предметы, дети называют сказку. Правильный ответ выводится на проектор.</p> |
| | |