

Обучение путём исследований в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребёнком. Дети по природе своей исследователи и с большим интересом участвуют в различных исследовательских делах. Успех исследования во многом зависит от его организации.

С целью развития и поддержки интереса к исследованиям, открытиям, помочь детям овладеть способами практического взаимодействия с окружающей средой, в МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Сулусчаан» с.Намцы» организована лаборатория «Я – исследователь». Занятия проводятся по методике проведения детских исследований А.И. Савенкова.

Технологическая карта занятия лаборатории «Я исследователь»:

Ф.И.О воспитателя	Васильева Марина Владимировна
Место работы	МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Сулусчаан» с.Намцы»
Возраст детей	Старший дошкольный возраст
Интеграция образовательных областей	познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Тема занятия	«Эксперименты со светом и звуком»
Цель занятия	расширять знаний детей об окружающем мире: образование звуков и света.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Познакомить с оборудованием лаборатории и культуре поведения в нем, упражнять детей в использовании разных методов исследования; ▪ Установить положительное мнение о познавательно-исследовательской лаборатории; развитие умения выстраивать

	<p>взаимодействие со сверстниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Поддерживать двигательную активность.
Оборудование:	Комплект лабораторного оборудования «Аня и Леня экспериментируют со светом и звуком»; специальная одежда; карточки-схемы методов исследования по методике А.И.Савенкова; картинки с изображением тем исследований.
Этапы занятия	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организационная часть: Ввод в тему, выбор темы детьми ▪ Основная часть: ход деятельности в лаборатории. ▪ Заключительная часть
Продолжительность	30 мин
Технология	Технология А.И. Савенкова “Методика проведения учебных исследований в детском саду”
	Ход занятия
Организационная часть: Ввод в тему, выбор темы детьми	<p>1. <i>Дети стоят полукругом около доски. На доске картинки с изображением ученых в лаборатории.</i></p> <p>- Дети, кто изображен на картинке?</p> <p>- Как вы думаете, чем они занимаются?</p> <p>- Это – ученые. Они изучают наш мир и его устройство. Они задают себе вопросы, и затем пытаются на них найти ответы. Давайте и мы будем учеными и наденем халаты.</p> <p>- Как вы думаете, как они находят ответы.</p> <p>- Давайте посмотрим методы исследования на доске. <i>Показать карточки-схемы методов</i></p>

	<p>исследования.</p> <p>- Как вы думаете, какие правила нужно соблюдать в лаборатории? <i>Посмотреть картинки с правилами поведения в лаборатории.</i></p> <p>- Давайте теперь познакомимся с оборудованием нашей лаборатории. <i>Знакомство и рассматривание комплектов для исследования</i></p> <p>Выбор темы: «Зеркало», «Звуки: высокие и низкие», «Смешивание цветов».</p>
<p>Основная часть: ход деятельности лаборатории.</p>	<p>- Итак, мы начинаем наше исследование с нашей первой карточки</p> <p>Подумаем сами – рисуют то, что знают сами.</p> <p>Наблюдают – рисуют то, что узнали из наблюдения</p> <p>Читают в книге – рисуют то, что узнали из книги.</p> <p>Смотрят в интернете (заранее подготовленная презентация по темам исследования)– рисуют то, что узнали из интернета.</p> <p>Проводят эксперимент, используя комплекты лабораторного оборудования – рисуют то, что узнали от проведенного эксперимента.</p> <p>- Вы, наверное, немного устали. Давайте сделаем <i>Видео-физминутка «Вместе весело». Повторяем движения</i></p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Выступление 2 детей с темой исследования</p> <p>- Мы немного отдохнули, а теперь продолжаем работу. Кто желает рассказать обо всей работе, которые мы провели? <i>(Выбирается желающие)</i></p>
<p>Использованная литература</p>	<p>1. «Методика проведения учебных исследований в детском саду» А.И.Савенков;</p>

2. «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников» А.И.Савенков.