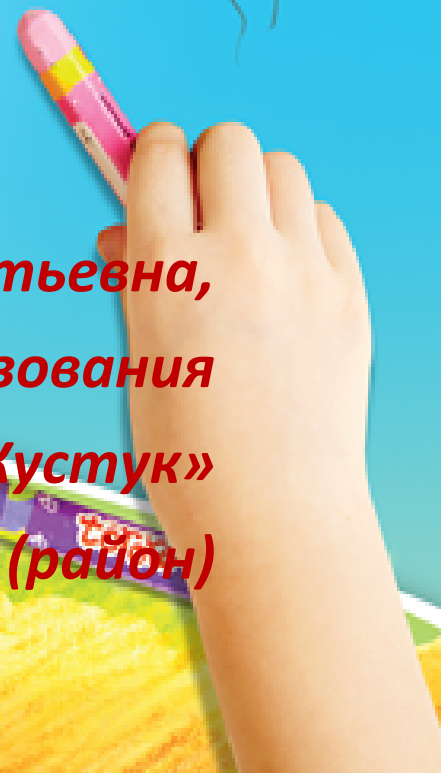


Использование нетрадиционных техник для обучения рисованию детей дошкольного возраста



*Васильева Елизавета Иннокентьевна,
педагог дополнительного образования
МБДОУ «ЦРР- детский сад №25 «Кустук»
с.Огородтах» МР «Усть-Алданский улус (район)*

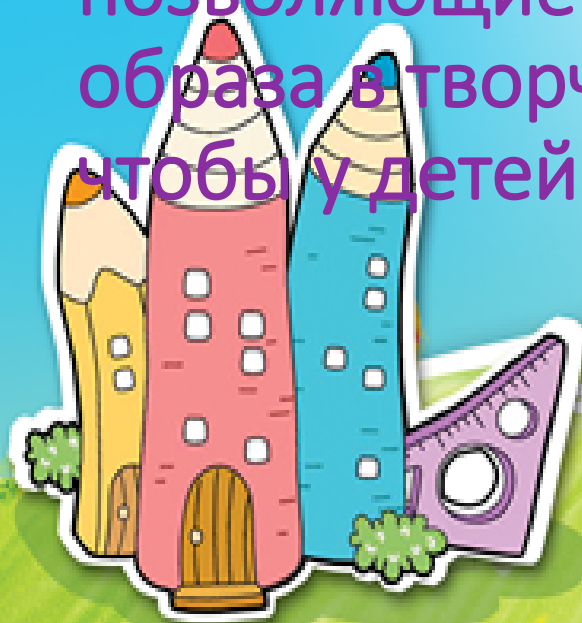


«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В. С. Сухомлинский



Нетрадиционные изобразительные техники - это эффективное средство изображения, включающее новые художественно-выразительные приемы создания художественного образа, композиции и колорита, позволяющие обеспечить наибольшую выразительность образа в творческой работе, чтобы у детей не создавалось шаблона.



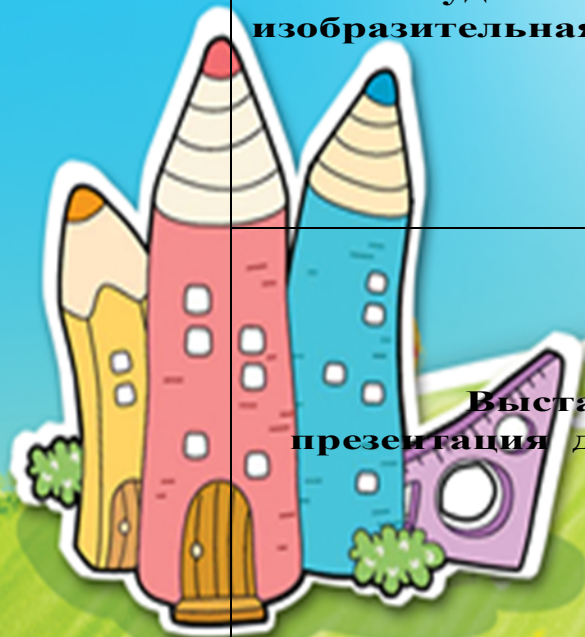
Планирование образовательного процесса

Форма организации образовательного процесса: групповая с индивидуальным подходом. Условия набора детей: принимаются все желающие.



Структура занятий

Мотивация детей	С учётом возрастных особенностей дошкольников доминирует игровая форма преподнесения материала.
Пальчиковая гимнастика	Разминка суставов кисти и пальчиков способствует подготовке неокрепших рук к движениям, необходимым в художественном творчестве. Позволяет детям уверенно использовать различные художественные и бросовые материалы для своего творчества.
Художественно-изобразительная деятельность	Связана с содержанием конкретного занятия и включает задания с использованием выразительных возможностей материалов, техник исполнения. Предусматривает использование синтеза видов искусств и художественных видов деятельности. Литературные произведения помогают формированию у детей умения сравнивать, сопоставлять различное эмоционально-образное содержание произведений изобразительного искусства, настроение живой природы.
Выставка-презентация детских работ	Соединение индивидуальных и коллективных форм работы способствует решению творческих задач. Выставки детского изобразительного творчества, индивидуальные вернисажи, совместное обсуждение работ являются хорошим стимулом для дальнейшей деятельности. Позитивный анализ результатов всех воспитанников с позиций оригинальности, выразительности, глубины замысла помогает детям ощутить радость успеха, почувствовать значимость своего труда.



Форма подведения итогов работы

*Формой подведения итогов работы являются:
участие детей в детских выставках в ДОУ,
участие детей в муниципальных, республиканских,
всероссийских, международных конкурсах
рисунков.*



Рисование ладошкой







Рисуем мятой бумагой



Печатаем листьями









«Красивая осень», акриловый гуашь
Черкашина Далаана, 5 лет.

Масляная пастель(восковые карандаши) + акварель



«Елочные игрушки», м.
пастель, акварель, соль.
Федорова Сайаана, полг.г





«Саме булган, тулзулар калыптара»
гуашь, Степанов Радик, 6 лет,
МБДОУ «ЦРР» детский сад №23
«Кустук» с. Огороволак»

Рисуем ватными палочками





Рисуем жесткой полусухой кистью



Гратография





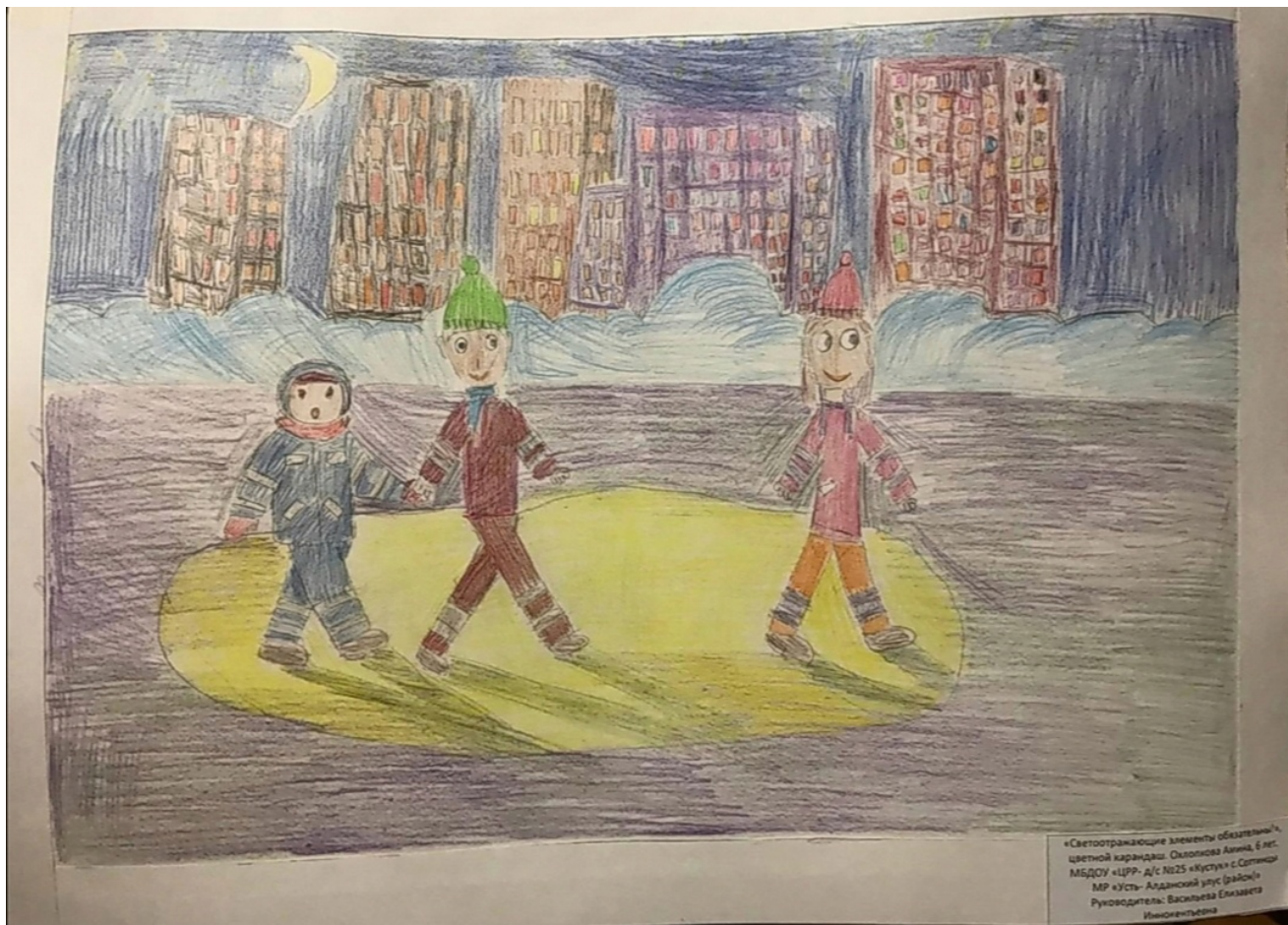




Рисуем пластилином



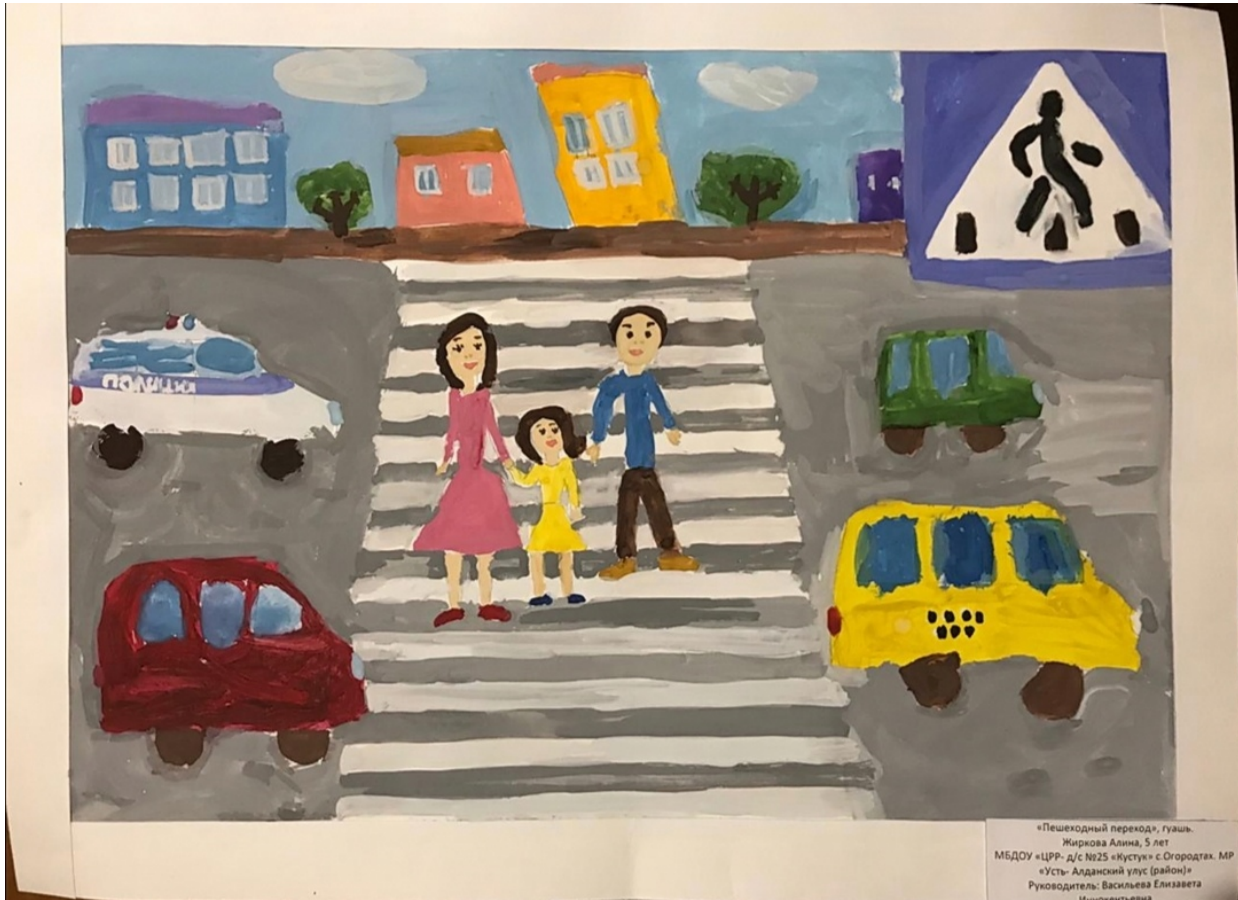




«Светоотражающие элементы обязательны!»
цветной карандаш: Охлопова Алина, 6 лет.
МБДОУ «ЦРР» д/с №25 «Кустик» с. Сопки
МР «Усть-Алданский улус (район)»
Руководитель: Васильева Елизавета
Ивановна



«Пристегни ремни! Сохрани жизнь!» гуашь.
Портюгина Инна, 5 лет, МБДОУ «ЦРР» д/с №25
«Кустик» с. Огороддах.
МР «Усть-Алданский улус (район)»
Руководитель: Васильева Елизавета
Ивановна



«Пешеходный переход», гуашь.
Жирова Алина, 5 лет
МБДОУ «ЦРР- д/с №25 «Кустик» с.Огородях. МР
«Усть-Алданский улус (район)»
Руководитель: Васильева Елизавета
Ильинична



«Это опасно!», гуашь
Герасимова Диана, 4 года
МБДОУ ЦРР Соттинский д/с №1
МР «Усть-Алданский улус»
Руководитель: Васильева
Елизавета Иннокентьевна



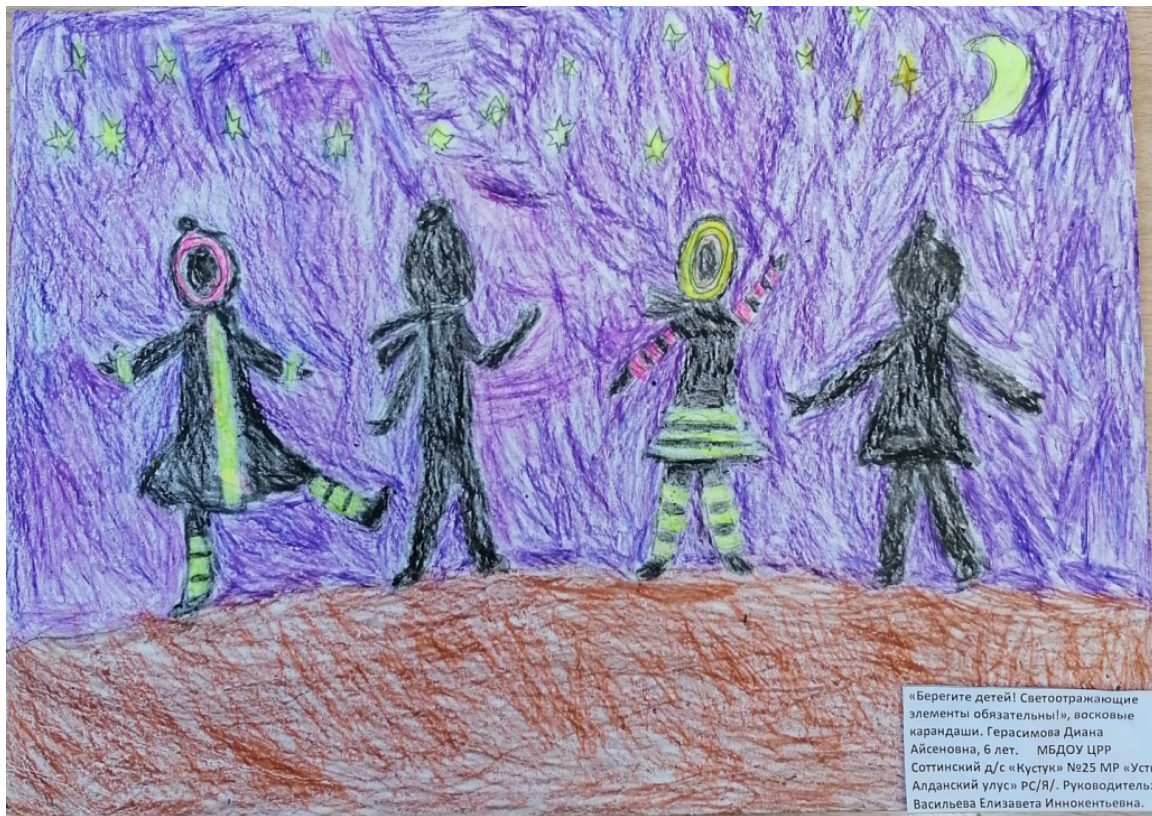




«Ремень и автокресло обязательны!», гуашь.
Федорова Самира Семеновна, 5 лет МБДОУ
ЦРР Соттинский д/с «Кустук» №25 МР «Усть-
Алданский улус» РС/Я/. Руководитель: Васильева
Елизавета Иннокентьевна.



«Не играй, у дороги», восковые карандаши.
Бурцева Намыльна Максимовна, 4 года МБДОУ
ЦРР Соттинский д/с «Кустук» №25 МР «Усть-
Алданский улус» РС/Я/. Руководитель: Васильева
Елизавета Иннокентьевна.



«Берегите детей! Светоотражающие элементы обязательны!», восковые карандаши. Герасимова Диана Айсеновна, 6 лет. МБДОУ ЦРР Соттинский д/с «Кустук» №25 МР «Усть-Алданский улус» РС/Я/. Руководитель: Васильева Елизавета Иннокентьевна.



«Мы знаем знаки дорожного движения», гуашь. Бочкарева Любовь Егоровна, 4 года. МБДОУ ЦРР Соттинский д/с «Кустук» №25 МР «Усть-Алданский улус» РС/Я/. Руководитель: Васильева Елизавета Иннокентьевна.



«Золотая осень», акварель.
Жиркова Алина, 5 лет



«Осенний урожай», гуашь.
Зарвняев Айнаар, 3 года



«Собираем урожай», гуашь.
Бочкарева Диана, 6 лет



«Билиги дeтсадыт тaыгaр эйэлэктин ооннуубут», акварель. Миркова Алина, 3 года.
МБДОУ ЦРР Соттинский д/с «Кустук» №25
МР «Усть-Алданский улус» РС/Я.
Руководитель: Васильева Елизавета
Иннокентьевна



«Пусть всегда будет мир!», восковые карандаши. Черкашина Уруйдаана, 7 лет.
МБДОУ ЦРР Соттинский д/с «Кустук» №25
МР «Усть-Алданский улус» РС/Я.
Руководитель: Васильева Елизавета
Иннокентьевна



«Озеро Байкал», гуашь, кварц
Копырина Сайыына Ефимовна
МБДОУ ЦРР Соттинский д/с «Н
«Усть-Алданский улус» РС/Я/

