

МБОУ «Болтогинская средняя общеобразовательная школа»
им. Н.Д. Субурусского

Индивидуальный образовательный
маршрут
воспитателя
Кобякова Анастасия Дмитриевна

с. Болтого 2022г.

Пояснительная записка

Задачи ДОУ: 1. Формирование речевых навыков через игровую деятельность детей.
2. Оптимизация условий совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей художественно-эстетическое (театральное искусство) развитие детей в соответствии с ФГОС ДОУ.

Цель: Развитие профессиональной компетентности.

Задачи профессионального развития:

- Изучение ФГОС, подготовка к его реализации;
- Разработка и внедрение индивидуального образовательного маршрута дошкольника;
- Повышение профессиональной компетентности через рациональное использование здоровье-сберегающих технологий и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, в планировании ОП;
- Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Индивидуальная тема по самообразованию: на 2021-2022 учебный год

Познавательный проект «Айар КУСТУК»

Цель: Развитие связной речи детей с использованием картин, рисунков, иллюстраций.

Задачи: • Развивать у детей особенности связной диалогической и монологической речи; активизировать словарь детей.

- Формировать эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.
- Закреплять знания о сезонных изменениях в природе,
- Закреплять умение самостоятельно сочинять экологические сказки, стихи, составлять загадки, придумывать небылицы.
- Развивать память, внимание, мышление.
- Воспитывать у детей любовь к природе, бережное к ней отношение.

Работа с родителями

- Объединить усилия семьи и ДОУ по вопросам познавательного развития детей старшего дошкольного возраста
- Привлечь родителей к совместным познавательным- тематическим мероприятиям.
- Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми

Профессиональные

1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.
2. Разработать рабочие программы по своим предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Психолого-педагогические

1. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.
2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения.

Методические

1. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.
2. Повышение своего уровня педагогического мастерства.
3. Изучать опыт работы лучших воспитателей района, края, страны через Интернет.
4. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
5. Совершенствовать структуру самоанализа занятия.
6. Участие в конкурсах.

Предполагаемый результат:

1. Будут сформированы у детей:
 - а) Навыки связной речи у старших дошкольников, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно – следственные связи.
 - б) Положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.
2. Состоится становление ребёнка как личности.
3. Повысится педагогическая компетентность родителей.
4. Будет установлено деловое взаимодействие.

Родители:

Повышение интереса к жизни ДООУ через активное участие в мероприятиях
Заинтересованность в совместной деятельности

Чувство патриотизма и уважения к своей родине

Помощь в создании выставок, музеев, участие в тематических конкурсах.

5. Изготовление альбома, книжки-малютки с детскими сочинениями, стихами и т.д

Сроки работы над проблемой: сентябрь 2022г. - май 2023г.

План по самообразованию.

Подбирается по темам наглядные пособия: картины, иллюстрации, рисунки и т.д

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическое обеспечение			
1	Изучение методической литературы по теме	сентябрь	воспитатель
2	Пополнение предметно-развивающей среды по познавательному воспитанию	В течение года	старший воспитатель (методист), воспитатели
3	Пополнение карточек, схемы, мнемотаблицы, подбор художественной литературы по темам, толковые словари, энциклопедий, репродукций картин якутских и знаменитых художников, иллюстрации и т.д	В течение года	воспитатели
Взаимодействие с воспитанниками			

1	Работа на картине.	Согласно планированию	Воспитатели
2	Организация и проведение бесед, тематических занятий, показа презентаций по экологическому и патриотическому воспитанию		
3	Проведение дидактических, подвижных игр . «Зимующие или перелетные», «Когда это бывает?», «Закончи предложение», «Кто что делает?», «Подбери признак» и т.д		
4	Работа с мнемотаблицами, схемами.		
5	Обогащение словарного запаса;		
6	Умение составлять словосочетания и использовать их в предложении		
7	Организация выставки творческих работ, макетов, альбомов, журналов, созданных детьми		
2	Тематические праздники Развлечение «Золотая осень» Развлечение «Новый год» Развлечение «Пришла весна красна» Развлечение « <i>Поймай свою РАДУГУ</i> »??? « <i>Разноцветная РАДУГА</i> »???	Октябрь Декабрь Апрель Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Проектная деятельность. Примерная тематика картин и иллюстраций. (для этого понадобятся картины необходимого содержания, на которых могут быть изображены): <ul style="list-style-type: none"> • природные изменения; • чем занимается весной и летом, осенью и зимой человек; • как одевается весной, летом, осенью и зимой человек; • как выглядят в каждую пору дикие животные – заяц, белка, медведь и т.д что они делают; • в какие игры играют дети; • какие полезные дела люди могут сделать (к примеру, к зиме организовывать кормушки для птиц, в весне изготовлении скворечников). Сентябрь. Тема: «Золотая осень» (картина-пейзаж, «Уборка урожая», «В лесу» сюжетные картины, иллюстрации. Октябрь. Тема: «Первый снег» (картина –пейзаж, иллюстрации, фото) (виды снега: мокрый, воздушный, тронутый оттепелью, замерший в корку после оттепели или дождя, сыпучий...) «Готовимся к зиме» (труд	В течение года.	Воспитатели, родители

	людей –сюжетная картина (заготовка льда, сена, дров и.т.д), иллюстрации) Ноябрь. Тема: «Байанай ыйа» (мунха, идэьэ, булт) Сюжетная картина, иллюстрации. Тема: «Перелетные птицы». Сюжетная картина, иллюстрации, фото буклет. Декабрь. Тема: «Зима» (картина- пейзаж, «Труд людей» (уход и смотр за домашними животными, очистка территории от снега и.т.д) сюжетная картина, иллюстрации) Январь. Тема: «Зимующие птицы» (сюжетная картина, иллюстрации, презентация) Февраль. Тема: «Животные зимой» Тема: «Зимние забавы» (Сюжетная картина) Март. Тема. «Дьеьегей озото» (Сюжетная картина, иллюстрации, фото буклет, презентация) Апрель. Тема: «Пришла весна» Тема :«Весенний труд людей» (картина- пейзаж, сюжетная картина, презентация, фото буклет) Май. «Скоро лето!» (картина- пейзаж, сюжетная картина, иллюстрации о ягодах, фруктах, цветах и.т.д)		
Взаимодействие с семьей			
1	Изготовление вместе с детьми поделок из природного материала.	Октябрь	Воспитатели
2	Оформление папок-передвижек для родителей по темам.	Декабрь	Воспитатели
3	Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке».	Январь	Воспитатели
4	Изготовление печатных консультаций («Покажем весну детям», «Детские развлечения весной»).	Март	Воспитатели
5	Привлечение родителей к составлению альбома и на тему: «Весна пришла».	Апрель	Воспитатели
6	Консультации 1«Экологическое воспитание в семье» 2.«Опасные насекомые», 3.«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Май	Воспитатели
Информационное обеспечение проекта			
1	Размещение информации в сети интернет	В течение года	Воспитатели
Обобщение опыта работы			

1	Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.	май	Воспитатели
2	Выпуск альбомов детских творческих работ.	май	Воспитатели
3	Создание сезонную картинную галерею по временам года.	В течение года	

