

«ВЕСЁЛЫЕ ВОЕННЫЕ УЧЕНИЯ»

(старший дошкольный возраст)

Задачи:

- воспитывать у детей чувство уважения к Российской армии, любви к Родине;
- создать атмосферу веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания;
- способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
- развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор;
- обеспечить высокую двигательную активность детей.
- Участие отцов в жизни детского сада

Предварительная работа:

Беседы с детьми о Дне защитника Отечества, о военных профессиях, рассматривание иллюстраций военных разных родов войск (атрибутов, одежды, вооружения и пр.)

Под песню «Мы шагаем как солдаты» дети заходят в зал в колонне по одному, выполняют перестроения под музыку, встают полукругом у центральной стены.

1 ребёнок:

День нашей армии сегодня,
И ей уже немало лет.
Привет защитникам народа
Российской армии – привет!!!

2 ребёнок:

Здравствуй, праздник! Здравствуй, праздник!
Праздник мальчиков, дедушек, пап!
Всех военных поздравляет,
Наш веселый детский сад!

3 ребёнок:

Ведь они – нас охраняют,
На земле – мир защищают,
Дарят детство золотое,
Среди мира и покоя!

4 ребёнок:

С самых ранних лет, ребята,
Я солдатом быть хочу
Обещаю Вам, что честно,
Я России послужу.

5 ребёнок:

И я вырасту, ребята,
Медкомиссию пройду,
Не теряя ни минуты
Сразу в армию пойду.

6 ребёнок:

Мы – ребята brave,
Ловкие и храбрые,

Дружно в армию пойдем,
Вот, немножко, подрастем!
Не грусти отец и мать,
Нам – Россию – защищать!

7 ребёнок:

Хорошо, что хоть девчонок
К нам в солдаты не берут
Пусть уж лучше письма пишут
И ребят пусть лучше ждут.

8 ребёнок:

Мы сегодня отмечаем
Этот праздник в феврале,
Мира, радости желаем
Всем ребятам на земле.

9 ребёнок:

Пусть никто не знает горя,
В мире все мы жить должны.
Не решайте силой споры,
Дети – не хотят войны!

Мальчики исполняют песню «Мальчишка, будущий солдат»

Ведущий: Здравствуйте, дорогие наши гости! Сегодня мы отмечаем праздник День защитника Отечества. Это праздник наших дедушек, пап и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины.

Все мальчишки мечтают поскорее вырасти и пойти в Армию, стать настоящим защитником Отечества. Сейчас в нашем зале состоятся весёлые учения для детей старшей группы, а так же их пап.

1. Для начала давайте вспомним, какие военные профессии в армии есть. Я вам загадки буду загадывать, а вы не зевайте, быстро ответы называйте.
 - Ночью, в полдень, на рассвете службу он несёт в секрете.
На тропе, на берегу, преграждая путь врагу. (Пограничник)
 - Полосатая рубашка, выются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить, ведь его стихия — море. (Моряк)
 - Самолет парит, как птица, там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью наш солдат — военный ... (лётчик)
 - Можешь ты солдатом стать - плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота — ждет тебя, солдат, ... (пехота)
 - Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом управляется ... (танкистом)
 - Там, где мы, там - победа! Девиз наш славный, боевой.
Мы с моря на берег из век, бежали каменной стеной! (морская пехота)

А теперь для взрослых загадки, вы молчите пока, ребятки:

1. У нас есть «Тополь», «Тополь—М», не Флоре служим мы совсем.
Стоим на страже мы страны, чтоб больше не было войны. (Ракетные войска)
2. В бой — с целехонькою пушкой, наилучшею подружкой.
Нужен точный глазомер, чтобы верный был прицел. (Артиллерист)

Ведущий: А сегодня мы с вами побываем на военных базах разных войск, потренируемся быть такими же ловкими и умелыми, как защитники нашей Родины. Итак, мы начинаем! Внимание на экран: вы видите предметы, которые подскажут вам, какую военную базу мы посетим первой.

1. На экране появляются солдатская каска, сапоги, автомат, граната.

База сухопутных войск.

Наша армия родная стережёт покой страны.

Чтоб росли мы, бед не зная, чтобы не было войны.

На этой базе участникам учений предстоит пройти ещё одно весёлое испытание

Эстафета «Переправа».

Ребёнок и взрослый стартуют одновременно. Взрослый делает широкий шаг вперёд, после чего ребёнок пролезает между ног взрослого на четвереньках. Таким образом, движение продолжается до стойки, обратно возвращаются бегом, держась за руки.

Солдат должен уметь метко стрелять. Сейчас мы проверим наших ребят, какие они меткие

Эстафета «Будь метким»

Ребенок, стоя в обруче, бросает мешочки с песком в корзину, которую держит папа, стоящий напротив него, на расстоянии 2м. Папа пытается корзиной поймать мешочек. Играю по 2 пары.

Ведущий: После тяжёлого пешего похода солдаты отдыхают, поют песни, читают письма из дома

Мы с Вами тоже немного отдохнем, проверим какие вы сообразительные.

Я буду задавать вам вопросы о нашей армии, а вы дружно отвечайте «да» и хлопайте в ладоши, если согласны с тем, что я говорю, или говорите хором «нет» и топайте ногами, если не согласны.

- Наша армия сильна? (да)
- Защищает мир она? (да)
- Мальчишки в армию пойдут? (да)
- Девочек с собой возьмут? (нет)
- Илья Муромец герой? (да)
- На фронт ушёл он молодой? (нет)
- Соловья он победил? (да)
- Из автомата подстрелил? (нет)
- Стоит лётчик на границе? (нет)
- Летает выше он жар-птицы? (да)
- Сегодня праздник отмечаем? (да)
- Мам и девочек поздравляем? (нет)
- Мир важнее всего на свете? (да)
- Знают это даже дети? (да)

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы и сильные, и ловкие, и сообразительные, и ещё дружные! А мы дальше отправляемся, нас ещё одна военная база ждёт

2. *На экране появляются Андреевский флаг, бескозырка, якорь, спасательный круг.
База военно-морского флота.*

У нас первое испытание для участников учений

Эстафета «Морской узел».

Команды строятся на линии старта последовательно – ребёнок, взрослый. На финише натягивается верёвка (канат). Ребёнок бежит до финиша со шнуром в руках, завязывает на верёвке узел и бегом возвращается обратно. Следом бежит взрослый, который должен этот узел развязать и передать шнур следующему участнику команды – ребёнку.

Ведущий: Ловко вы с узлами справились, молодцы! Следующее испытание для настоящих смелых моряков. Иногда с корабля приходится в воду прыгать, а чтобы не утонуть – спасательный круг поможет.

Эстафета «Счастливое спасение».

Участники стартуют парами – папа и ребёнок. Ребёнок надевает спасательный круг, папа поднимает ребёнка любым способом (на руки, на спину, на плечи, подмышку), бежит до финиша и возвращается назад. Ребёнок передаёт круг следующей паре участников.

Ведущий: После испытания требуется небольшой отдых.

Флажки мне стоит в руки взять - и всё могу я написать.

Есть азбука такая - чудесная, морская.

Игра «Сигнальная азбука». *Под музыку дети ходят по залу в рассыпную. После остановки музыки ведущий показывает флажками условный сигнал, а дети выполняют соответствующее движение: руки в стороны - встать в рассыпную, руки вперёд - строиться в колонну по одному, руки вниз - сигнал «опасность» - присесть. Игра повторяется 4-5 раз.*

Ведущий: А сейчас предлагаю посмотреть весёлый **танец «Морячка»**

Ведущий: Поиграли, немного отдохнули, а теперь нам пора на другую военную базу отправляться. Внимание на экран!

На экране появляются пограничный столб, бинокль, служебная собака, фуражка пограничника.

Пограничная застава.

Ведущий: Пограничники неусыпно стерегут границы нашей Родины. Чтобы враг не заметил наших солдат, они очень осторожно передвигаются вдоль границы, иногда след в след, а иногда и ползком...

Следующая эстафета «Следопыт». Команды встают последовательно - папа-ребёнок. Папа встаёт на четвереньки, ребёнок держится за его голени, вместе они ползут до стойки, огибают её, так же возвращаются обратно.

Ведущий: А нам пора на другую военную базу отправляться. Внимание на экран!

На экране появляются флаг военно-воздушных сил России, шлем и очки пилота, парашют. База военно-воздушных сил.

Ведущий:

Наши лётчики – герои небо зорко стерегут,

Наши лётчики – герои охраняют мирный труд.

Для лётчиков, конечно, первым делом самолёты важны. А чтобы самолёты могли быстро взлетать и мягко приземляться, необходима взлётная полоса.

Эстафета «Взлётная полоса».

В команде выстраиваются сначала все взрослые, затем дети. Взрослый участник команды кладёт на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен дойти до стойки, вернуться обратно и положить лист у линии старта. Следующий участник положит свой лист рядом с первым, и так далее. Из листов выкладывается «взлётная полоса».

Далее стартуют дети: расправив руки в стороны, изображая самолёт, они бегут по взлётной полосе до стойки, возвращаются обратно, пробежав по взлётной полосе.

Ведущий: Для лётчиков важны самолёты, а для самолёта – топливо. Наше следующее испытание очень трудное, справиться с ним под силу только самым ловким и терпеливым **Эстафета «Заправка топливных баков».**

Участники строятся в команде произвольно. На линии финиша стоит ведро . У первого участника команды в руках кружка, он бежит до «заправочной станции», зачерпывает шарики из ведра, бежит до старта и выливает шарики в пустое ведро – «бак самолёта» , передаёт кружку следующему участнику команды.

Ведущий:

Все дети прекрасно знают, что их папы самые сильные, самые смелые, самые ловкие.

Папы для нас очень важны. Папы наши нам очень нужны.

А закончат наши веселые военные учения девочки с песней для пап.

«Песенка про папу»

Ведущий: Папам-участникам наших весёлых военных учений мы выражаем особую благодарность и за мужество и находчивость, проявленные во время учений, награждаем их медалями «Папа-гордость моя!» и подарками, сделанными руками детей.

Как гордо звучат слова: «Защитник Отечества!» Наши солдаты, офицеры, папы, дедушки и братья в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами.

Наши мальчики очень хотят быть похожими на Вас, стать такими же сильными и отважными! И когда вырастут то обязательно пойдут служить, защищать нашу отчизну.