

(Социально-реабилитационная программа для несовершеннолетних «Край, в котором я живу»)

Пояснительная записка

Работа, направленная на приобщение детей к социальной действительности родного края, многогранна и объемна. По сути дела, она охватывает всю жизнедеятельность ребенка, так как жизнь среди людей, овладение ее нормами, правилами, присвоение их – все это и есть приобщение к социальной действительности. Именно поэтому большое значение придаем планированию работы с этнокультурным региональным компонентом, которое предполагает интеграцию разных видов деятельности.

Национально-региональный компонент (родная природа, культурное наследие памятники, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, язык, обряды, фольклор, народные игры и др.), помогает детям несовершеннолетнего возраста ощутить и сознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.

Назначение регионального компонента – защита и развитие системой воспитания национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонациональной страны.

В ходе реализации Программы, отбор материала проводится с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Приоритетными формами организации обучения и воспитания реализации национально-регионального компонента является познавательная деятельность. В целях закрепления, полученных детьми знаний, приложением к Программе являются разработанные мной авторские пособия.

В рамках реализации программы разработаны пособия, которые можно использовать в воспитательно-образовательном процессе. Такие пособия помогают не только усваивать программный материал, но и формировать у детей общечеловеческие ценности, представления о целостности мира природы, общества и человека в них.

Выполняя увлекательные и интересные задания, дети могут закрепить сведения, полученные в ходе организованной и совместной образовательной деятельности используя авторские пособия воспитателя

1. Лэпбук «Якутский орнамент в быту» составлен с целью ознакомления детей с якутской традицией, бытом, утварью, одеждой, орнаментом.
2. Рабочая тетрадь «Подготовка руки к письму детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по мотивам якутского орнамента». Обеспечивает подготовку и тренировку руки к письму, формирует интерес к выполнению графических упражнений по мотивам якутских орнаментов.
3. Календарь «Бык холода» с заполнением дневника наблюдения за погодой. Разработана с целью приобщения детей к якутской культуре, традициям, поверьям.
4. Шахматы из пластилина по мотивам эпоса Олонхо.
5. Настольные игры головоломка «Герои эпоса Олонхо». Цель игр: закрепление целостного представления о героях якутского эпоса и наглядно-образного мышления посредством составных картинок на кубиках и шахматных фигур.

Цель и задачи программы

Цель программы: осуществление комплексного подхода к воспитанию у несовершеннолетних чувства патриотизма, приобщения к истории и культуре родного города, края, достопримечательностям региона, воспитание любви и привязанности к малой родине.

Основные задачи реализации Программы:

- осуществлять ознакомление несовершеннолетних с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона, через предоставление детям сведений об истории родного края, Томпонского района, Республики Саха (Якутия);
- формировать осознанное бережное отношение к природе родного края, через ознакомление с природой и природными ресурсами, озерами, реками Якутии их береговой и водной флорой и фауной, другими природными явлениями;
- формировать у детей любовь к родной земле и чувство гордости за нее;
- развивать уважение к землякам, культуре, традициям, достопримечательностям родного края.

Целевая аудитория

Дети несовершеннолетнего возраста от 5 до 18 лет и их родители (законные представители)

Планируемые результаты

В результате освоения программы воспитанники получают представление о природно-климатических, исторических, этносоциальных особенностях Республики Саха (Якутия). Реализация программы способствует развитию познавательных интересов воспитанников и формированию основ национального самосознания.

Так же результатом считается успешная реализация планов мероприятий, повышение уровня адаптации детей, вовлечение воспитанников в занятия по интересам творческой, коммуникативной и спортивно - оздоровительной направленности, а также обеспечение участия в конкурсах и мероприятиях

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Тема Название занятий	Задачи	Кол-во часов
Январь	Легенда о Быке холода. Календарь роста и ломки рогов Быка холода	Ознакомление детей с народным календарем народа саха, с обычаями и поверьями якутского народа	1
	Танха: История гаданий и традиции сакрального времени года у якутов	Ознакомление детей с традициями якутов во время Танха и истории древнего таинства гаданий	1
	«Я в этом мире»	Познакомить детей с историей имен, со значением именем для человека, использовать ласковые имена, представляться другим людям	1
	Из истории: «Происхождение якутского народа»	Приобщение детей к процессу дальнейшего развития культуры народов Якутии, ее национальной гордости, к процветанию родной земли во всех отношениях	1
	«История нашей родины»	Познакомить детей с историей основания Томпонского района, воспитать гордость за наш улус в котором мы живем, развить любознательность	1
	«Коренные народы Томонского района»	Ознакомление с культурой северного края – Якутией. Расширить знания и представления о культуре северного края. Воспитать уважение и любовь своему родному краю.	2
Февраль	Якутская национальная одежда «Зимний наряд»	Сформировать целостное представление о национальной одежде народа саха. Сформировать бережное отношение к народным традициям.	1
	Декоративно-прикладное творчество , аппликация	Обобщать знания детей о жизни и быте коренных народов Севера. Расширять детский кругозор.	1

	«Северяне»	Совершенствовать навыки детей в работе с бумагой и ножницами. Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе	
	Якутский орнамент в быту	Оформление совместно с детьми познавательной папки-лэпбука, в целях ознакомления с бытом народа саха	2
	Якутская утварь	Продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством якутских мастеров. Обогащать запас слов, развивать речь детей. Воспитывать уважение к традициям родного народа. Учить детей расписывать элементы якутских узоров.	1
	Легенда о Быке холода. Календарь роста и ломки рогов Быка холода	Ознакомление детей с народным календарем народа саха, с обычаями и поверьями якутского народа	1
	«Якутские народные сказки» чтение с обсуждением	Обобщить знания детей через чтение и обсуждение сказки, привить уважительное отношение к традициям, обычаям, поверьям народа саха.	1
Март	Подвижная игра «Бой быков», «Не дай запятнать себя»	Ознакомить детей с историей возникновения игр. Развивать у детей скоростные и силовые способности. Воспитывать интерес к народным играм	1
	Мастер-класс: настольная игра «Персонажи из эпоса олонхо»	Совместная деятельность с детьми по созданию настольной игры. Привить аккуратность, бережливое отношение к вещам.	2
	«Аал луук мас»-священное дерево народа саха	Продолжить знакомить детей с традициями народа саха.	1
	Нетрадиционное рисование «Аал луук мас»	Развитие творческих способностей детей через знакомство с техникой рисования «объемный рисунок».	1
	День оленевода	Знакомство детей с особенностями традиционного профессионального праздника День оленевода. Расширить знания воспитанников об истории, культуре, традициях коренных народов; развивать познавательный интерес к традиционным праздникам народов; воспитывать патриотические чувства к своему краю, уважение к традициям и обычаям коренных народов	1
	Якутская письменность	Расширить знания детей о понятии письмо. Ознакомить с историей якутской письменности.	1
Апрель	Птицы Якутии. Стерх-священная птица.	Расширить знания учащихся о птицах своего родного края, запомнить названия птиц Якутии; Поднять интерес к изучению жизни птиц;	1
	Изготовление сувенира талисмана со стерхом	Ознакомление с культом красивой птицы, духовным символом Якутии. Воспитание уважения к духовной культуре народа Саха. Воспитание аккуратности, внимательности, эстетического вкуса	1
	Как живут и работают люди в условиях вечной мерзлоты: - Оленеводство - Скотоводство - Охота и рыбалка - Добытки полезного ископаемого	Познакомить детей с трудом людей на севере. Рассказать о народах Севера, их занятиях, охоте, рыболовстве, оленеводстве, домашнем укладе, праздниках, сказках, играх	3
	Интегрированное занятие ко Дню Государственности Республики Саха (Якутия) «Путешествие по Якутии»	Пополнить знания детей о родном крае, о Якутии. Воспитывать любовь к Родине, чувство интернационализма.	1

	Аппликация из картона «Нарты»	Учить детей конструировать из бумаги, дополнять работу деталями аппликации, совершенствовать навыки работы с ножницами. Воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.	1
Май	Улицы названные именами героев в п.Хандыга	Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, гордиться героизмом и успехами известных людей, ветеранов, чувство патриотизма, гордости за свой народ.	1
	«Не забудем их подвиг великий»		1
	Якутия в годы Великой Отечественной войны		1
	Встреча лета по якутскому календарю	Ознакомление с культурой северного края – Якутией. Расширить знания и представления о культуре, традиции северного края. Воспитать уважение и любовь своему родному краю	1
	День подснежника в Якутии	Расширение знаний детей о подснежниках, посредством словесных и дидактических игр. Формировать знания о подснежниках, как о символе надежды и весны.	1
	Аппликация «Ураса»	Учить детей конструировать из бумаги, дополнять работу элементами якутского орнамента. Обобщить знания детей об ураса, как жилище народов крайнего севера. Воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками	1
	Якутская национальная одежда «Летний наряд»	Сформировать целостное представление о национальной одежде народа саха. Сформировать бережное отношение к народным традициям.	1
Сентябрь	Сбор гербария и природных материалов. «Лекарственные растения Якутии»	Расширить знания детей о цветах и растениях родного края, формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностного отношения к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.	1
	«Природа Якутии»	Совершенствовать знания детей о растениях родного края. Развить навык рассказа о сборе ягод, обогатить словарный запас. Обобщить знания детей о свойствах каменного угля; закрепить умение обследовать предмет с помощью различных приемов, называть его свойства и особенности.	2
	«Полезные ископаемые Якутии»		
	Якутский орнамент в быту	Продолжить ознакомление детей с якутским орнаментом	1
Октябрь	Рисование «Чороон»	Закрепление и обобщение знаний детей декоративно – якутского народного прикладного искусства.	1
	Реки Якутии	Сформировать представления учащихся о водоемах нашего края. Ознакомить с естественными водоемами, со значением водоемов и их охраной	1
	Рыбы обитающие в якутских реках	Изучить внешнее и внутренне строение рыбы; приобщение учащихся к истокам национальной культуры и традициям народа Саха; расширить и углубить знания о способах, орудиях ловли рыбы народа Саха;	
	Красная Книга Республика Саха (Якутия)	Дать первичные представления о «Красной Книге», о некоторых птицах, животных и растениях, занесенных в Красную Книгу Якутии.	1
	Памятники природы Якутии	Познакомить детей с памятниками природы и заповедниками - Ленские столбы, гора Кийилях, песчаная гора «Тукулаан», ООПТ Томпорок. Дать понятие о природном парке Ленские столбы: организован с целью сохранения животных, птиц, растений. Воспитывать бережное отношение к природе, желание принять посильное участие в ее охране и защите. Расширять и активизировать словарь детей (заповедник, животные и редкие растения).	1
	Природа в Якутии –	Обобщить и систематизировать знания детей о происходящих	1

	поздняя осень	изменениях в природе. Сравнить признаки осени в Центральной России и Якутии	
	Легенда о Быке холода. Календарь роста и ломки рогов Быка холода	Продолжить ознакомление детей с народным календарем народа саха, с обычаями и поверьями якутского народа	1
	Аппликация с лепкой «Кытыйа»	Закрепление и обобщение знаний детей декоративно – якутского народного прикладного искусства.	1
	День флага Республики Саха (Якутия)	Воспитание у детей патриотизма, уважения и интереса к истории и традициям нашей Родины, гражданственности, толерантной личности; приобщение детей к истокам народных культур; способствовать воспитанию чувств коллективизма, сплоченности; воспитание чувства любви и национальной гордости за свой народ.	1
Ноябрь	День народного единства	Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Познакомить с народными играми.	1
	День «Байанай»	Приобщать детей к культуре народа, закреплять знания об обычаях старины. Дать представление о хозяине леса Байанай и продолжать знакомство о диких животных леса. Ознакомление с разными видами охоты, расширение представлений о жизни диких животных	1
	«Зимующие птицы»	Закреплять и расширять представления о птицах Якутии. Дать понятие, что зимующим птицам трудно, им нужна помощь. Подвести детей к желанию подкармливать птиц.	1
	Легенда о Быке холода. Календарь роста и ломки рогов Быка холода	Продолжить ознакомление детей с народным календарем народа саха, с обычаями и поверьями якутского народа	1
	День Олонхо	Познакомить детей с устройством трех миров в якутском народном эпосе, с понятие олонхо. Воспитывать у детей чувства любви к Родине; чувства гордости ее традициями и культурой; Прививать детям интерес и уважение к культуре народа саха. Развивать интерес к шедевру мировой культуры – олонхо	
	День хомуса	Расширить представление о национальном музыкальном инструменте – хомус	1
Декабрь	Якутские национальные блюда	Уточнить знания детей названий и различных видов национальных блюд. Учить узнавать их на вкус, рассказать о пользе молока, мяса, рыбы для организма человека.	1
	Зима начинается с Якутии. Рисование	Формировать у детей представлений о зимних природных явлениях, активизировать творческие проявления детей по технике рисование. Закрепить знания и представления детей о времени года – зиме; Обобщить знания и представления детей о характерных особенностях зимнего времени года в Якутии;	1
	Якутские народные пословицы	Ознакомление детей с народными пословицами, их значением. Научить высказывать свое мнение, обогатить словарный запас.	1
	Якутские народные сказки «Старушка Таал-Таал»	Продолжать знакомить детей с традициями, обычаями предков. Научить замечать красивое в окружающем быту, воспитывать желание сотворить красивую вещь	1
	Люби и знай родной край	Закрепить полученные знания о РС (Якутия). Учить детей отвечать на вопросы четко, полным ответом.	1
	Дед Мороз народов Саха – Эьээ Дьыл	Познакомить детей с Дедом Морозом народов Саха– Эьээ дьыл, как волшебника и дарителя подарков, Властелина и хранителя времени, новогоднего волшебства и семейных ценностей – Дед Мороз народов Саха – добрый волшебник и даритель подарков.	1

Ежедневно, по интересам несовершеннолетних детей, организуются якутские национальные игры (спортивные, подвижные, настольные)

Список используемой литературы

1. Педагогические программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai)
2. <https://infourok.ru/?ysclid=lw8napw511128468797>
3. <https://nsportal.ru/>
4. О5о еркен ейун сайыннарар ебугэ оонньуулара: методическое пособие/ М.М.Гуляева, Н.И.Захарова.- Ытык Куел: «Таатта» хабыат редкацията, 2022
5. Край, в котором я живу. Моя Якутия. – 2-е изд., доп.-М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2017
6. Захарова, Наталья Романовна. Декоративное рисование в детском саду / Н. Р. Захарова. - Якутск : Кн. изд-во, 1991
7. В.С.Парников. Саха оһуора норуот маастардарыгар көмө, Якутс: Саха сиринээги кинигэ изд-вота, 1990

1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родители наших воспитанников – равноправные участники деятельности реабилитационного центра. Именно семья занимает ведущее место в воспитании гражданских чувств у детей, ведь в ней начинается процесс формирования личности, воспитания любви к своим родным и близким, дому, родному краю, природе.

Взаимодействие с семьями детей в работе по данной Программе предусматривает:

- организацию «Встреч с интересными людьми», когда мамы, папы, бабушки, дедушки знакомят детей со своей профессией, интересными фактами из жизни;
- семейные посещения историко-краеведческого музея п.Хандыга, выставок.
- семейные прогулки по памятным местам;
- участие в праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках совместного творчества в рамках реализации данной Программы;
- привлечение родителей к выполнению несложных домашних заданий в авторской рабочей тетради с детьми.