

Тема «Нетрадиционные техники рисования»

Цель:- знакомство с разнообразием нетрадиционных методов рисования.

Задачи:

- Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Научить технике рисования мятой бумагой.
- Развивать детское креативное мышление.
- Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру посредством умения понимать и создавать художественные образы.

Оборудование: бумага для акварели, краски, гуашь, кисточки, бумага, вода, репродукции картин выполненных в нетрадиционной манере рисования.

Ход урока.

<p>1. Организационный момент.</p>	
<p>1) <i>И в 10 лет, и в 7, и в 5 – и даже в 95 Все люди любят рисовать. И каждый смело нарисует Все, что его интересует. Смелей, ребята! Выше нос! Вы рисовать хотите? Ответьте на вопрос...</i></p> <p>2) У нас сегодня необычный урок. - Что вы обычно рисуете на уроках изобразительной деятельности?</p>	<p>(ответы)</p>
<p>- Потребность рисовать у людей была всегда. Ученые считают период древнего каменного века временем зарождения искусства. 1 слайд – которое возникло более 30 тыс.лет назад и представляет собой в основном наскальные рисунки. Искусство первобытного человека неразрывно связано с деятельностью людей. Чем в те времена занимались люди? 2 слайд-А этот наскальный рисунок лег в основу герба Якутии. Как вы думаете, чем рисовали наши предки? - Правильно, молодцы!</p>	<p>ответы детей Ответы детей</p>
<p>2. Предъявление нового материала.</p>	
<p>Из года в год техники рисования совершенствуются и вместе с ними совершенствуются инструменты для рисования. Слайд 3 Чем вы пользуетесь, когда рисуете? Правильно. Такой способ рисования называют</p>	<p>- Ответы детей</p>

<p>традиционным. Но есть и другие способы рисования. Может кто то знает какие? Хорошо.</p> <p style="text-align: center;">Презентация (4 – 9 слайды)</p> <p>А как их можно назвать одним словом? Правильно. Сегодня на уроке мы освоим нетрадиционную технику рисования – создание оригинального рисунка, используя различные подручные материалы</p>	<p>Ответы детей</p> <p>нетрадиционные</p>
<p>- Слайд картинка с пейзажем.</p> <p>- Как вы думаете, а чем выполнен этот рисунок? Давайте проверим ваши предположения Видео</p> <p>- Так чем он выполнен?</p> <p>С помощью этой техники можно создавать различные красивые, яркие картины. Этот необычный прием рисования очень прост, но невероятно увлекателен! Сегодня я предлагаю вам мятой бумагой создать любой пейзаж.</p> <p style="padding-left: 40px;">Давайте вспомним, что такое пейзаж?</p> <p>У вас на столах имеется все необходимое для создания своего рисунка. Он должен быть индивидуальным, соответствовать выбранному времени года.</p> <p style="padding-left: 40px;">Сейчас ко мне подойдет по 1 представителю от каждой группы и выберут пейзаж.</p>	<p>(возможные ответы)</p> <p>(ответы детей)</p> <p>Ответы детей</p> <p>(командиры выбирают пейзаж)</p>
<p>3. Физминутка</p>	
<p>- Итак, команды получили задание. Но прежде чем начать творить, давайте немного отдохнем.</p>	<p>выполнение упр. на снятие мышечного напряжения.</p>
<p>4. Усвоение нового материала. Самостоятельная работа</p>	
<p>Ребята, свою работу вы будете выполнять мятой бумагой. Посмотрите последовательность выполнения работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Берем кусочек бумаги. Сминаем его, не боимся. Чем лучше сомнете бумагу, тем рисунок будет оригинальнее и будет получаться эффект мозаики. • Разводите нужную краску на палитре, перед этим макнув кисточку в воду и набрав на нее краску. • Смятую бумагу обмакиваете в краску и рисуете методом «примакивания», но не растираем (все продемонстрировать) <p>- Я вам желаю успехов в творчестве. Каждая команда должна дать общее название своим работам. В конце урока мы организуем общую выставку, где каждая группа даст общее название своим работам.</p>	<p>(делают вместе со мной)</p> <p>(дети рисуют, учитель изредка подходит к детям, проверяя технику)</p>
<p>5. Итог урока. Рефлексия.</p> <p>- Ребята, давайте придумаем оригинальное название</p>	<p>(ответы детей)</p>

выставке.

Вы показали свои творческие способности и очень хорошо передали настроение каждого времени года.

- Что нового вы узнали на уроке?
- Кто запомнил, что можно использовать во время такого рисования?
- Какую технику рисования вы использовали в работе?
- Как интереснее рисовать, используя традиционные или нетрадиционные способы?
- Что у вас получилось или не получилось?
- С каким настроением вы покидаете наш урок?
- Благодарю всех за урок! Вы все большие молодцы!