

Интегрированный урок 4 б класса (физкультура + литературное чтение)

Тема урока: «Зимние забавы»

Место проведения: спортивный зал МОБУ СОШ №13 г. Якутска

Дата проведения: по КТП

Провели: учитель физической культуры Попова Ольга Васильевна и учитель начального класса Слепцова Меланья Яковлевна

Цели и задачи: воспитывать любовь к литературному чтению, физической культуре и спорту; развивать физические качества; воспитывать ответственность; чувство коллективизма, дружбы.

Ход урока:

Дети заходят в зал по командам под музыку: «Марш». Заранее учащиеся разделились на команды: «Снеговики» и «Снежки». У всех единая форма и эмблема команд.

Дети строятся и приветствуют.

Учитель:

Дорогие ребята! Любите ли вы зиму? Что больше всего нравится? А любите ли вы читать? Что больше всего любите читать? Кто скажет какой у нас сегодня будет урок?

Сегодня у нас необычный урок. Мы будем урок литературного чтения обыгрывать в соревнованиях и эстафетах. Тема нашего урока «Зимние забавы». Будем работать в командах, для этого вы заранее разделились на команды. Но к уроку нужно основательно подготовиться. Для этого, мы должны провести разминку.

Ученик:

По порядку

Стройся в ряд!

На зарядку

Все подряд!

Учащиеся проводят разминку.

Учитель:

Давайте начнем с приветствия команд. Командиры начинайте.

Команда «Снеговики», девиз: «Соперники знают – снеговики, всегда побеждают!»

Команда «Снежки», девиз: «Снежки всегда попадают в цель!»

Учитель: А теперь идем на старт!

1 этап «Бег со скакалкой»

Ученик:

Это с нашего двора

Чемпионы-мастера

Носят прыгалки в кармане,

Скачут с самого утра.

Во дворе и на бульваре,
В переулке и в саду,
И на каждом тротуаре
У прохожих на виду.
И с разбега, и на месте,
И двумя ногами вместе... (А. Барто)

Учитель:

Вы догадались, какой этап будет первым? Да, бег со скакалкой. Каждый участник, прыгая через скакалку, добегаая до финиша и обратно, передает скакалку следующему.

2 этап «Снаряди лыжника»

Ученик:

На снегу две полосы,
Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи-то...(лыжи)

Учитель:

Следующая эстафета «Снаряди лыжника». Каждый участник на своем этапе должен добежать до «лыжника», надеть часть снаряжения и вернуться. Первый участник должен одеть на «лыжника» лыжную шапочку, второй - куртку, третий - лыжные ботинки, четвертый – шарф, пятый - варежки, шестой – лыжи, седьмой приносит лыжные палки.

3 этап «Мозаика», конкурс капитанов.

Учитель:

Капитаны, подойдите

А задание получите.

А задание такое,

Очень даже не простое.

Вам, ребята, нужно

Выложить картинку дружно.

Капитаны команд собирают картинку на спортивную тематику из мозаики

Капитаны, скажите какой вид спорта вы составили из мозаики? (Лыжный спорт и хоккей)

Теперь давайте послушаем сообщения ребят об этих видах спорта. (Заранее подготовленные дети, читают выразительно свои сообщения)

Лыжный спорт

Спорт на лыжах – это совокупность различных видов зимнего спорта, в соревнованиях по которым спортсмены используют лыжи. Включает в себя бег на лыжах на различные дистанции, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, горнолыжный спорт и другое. Зародился лыжный спорт в Норвегии в 18 веке. Лыжный спор входит в программу зимних Олимпийских игр с 1924 года.

Хоккей

Хоккей с шайбой – это спортивная командная игра на льду, елью которой является забросить шайбу в ворота соперника большее число раз, чем это сделает команда соперника в установленное время. Шайбу передают от игрока к игроку по ледяному корту специальными хоккейными клюшками. Побеждает команда забросившая большее число шайб в ворота соперника.

Официальным местом возникновения современного хоккея принято считать Монреаль (Канада). 3 марта 1875 года был сыгран первый, официально зафиксированный мат в хоккей.

4 этап «Снежки»

Ученик:

Снег да метели,

Смех да веселье,

Лыжи да коньки,

Пожалуйте, пожалуйста

Играть в снежки!

Учитель: подвижная игра «Снежки»

Подведение итогов эстафеты.

Награждение команд.

Итог урока.

Звучит марш, участники команд покидают зал.