

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВМЕСТНОГО С РОДИТЕЛЯМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «СКАЗОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Подготовила:

Коваленко Надежда Васильевна
инструктор по физической культуре

Цель: создание условий для эмоционального сближения родителей с ребёнком.

Задачи: расширить двигательный и игровой опыт детей, развивать функциональные системы, координацию движений, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, выносливость; вызвать заинтересованность детей к совместным мероприятиям с их родителями; воспитывать чувство сопереживания; вызвать желание помочь героям сказки.

Оборудование: м/м оборудование: проектор, экран, презентация; резиновые кольца, скамейки, мягкие модули (брусочки), ёлочки; шапочка собачки, игрушки: мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь, рукавичка; большой напольный конструктор.

Вид занятия: сюжетное, игровое

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Теремок», украинской народной сказки «Рукавичка». беседы: по сказке, о правилах поведения на природе, о правилах безопасности; дидактическая игра по сказке; подвижные игры; занятия, индивидуальные беседы с родителями.

Этап, его продолжительность, задачи

Деятельность педагога

Деятельность детей, родителей

Методы, формы, приёмы, возможные виды деятельности

Результат

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

<p><u>1. Вводно- организационный момент</u> Задача: Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка детей к проведению мероприятия.</p>	<p>Приветствует детей и озвучивает цель: Здравствуйте, ребята, я приглашаю вас на прогулку в сказочный зимний лес. Хотите пойти со мной? <i>(ответы детей)</i></p>	<p>Приветствие</p>	<p>Словесные</p>	<p>Психологическая готовность.</p>
<p><u>Актуализация знаний</u> Задача: Организация направленного внимания детей Задача: Формирование интереса к содержанию занятия (сюрпризный момент). Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах.</p>	<p>Обращает внимание на экран: «Шёл я мимо и услышал, что вы в лес собираетесь, помогите мне, пожалуйста. Ходил я в лес за дровами, да рукавичку потерял, а как найти не знаю, Жучка то моя домой уже убежала!» Ребята поможем дедушке? А как вы думаете, из какой сказки дедушка к нам пришёл? Давайте вспомним сказку, отправимся в лес и поможем дедушке найти рукавичку. А как вы думаете, вы можете отправиться в лес? А как же быть? А у меня для вас сюрприз! Я пригласила в наше сказочное путешествие ваших родителей. Давайте поприветствуем друг друга!</p>	<p>Вспоминают героев сказки <i>(ответы детей)</i> <i>(Рукавичка)</i> <i>Ответы детей: - Нет, мы маленькие, а маленьким в лес ходить без взрослых нельзя!</i> <i>Хлопают в ладоши</i></p>	<p>Показ презентации Сюрпризный момент (появление родителей)</p>	<p>Готовность к предстоящей деятельности, выполнение упражнений Позитивный настрой на предстоящую деятельность</p>
<p><u>3. Разминка.</u> Расширение имеющихся представлений, знаний</p>	<p>Теперь мы смело можем отправляться в сказочное путешествие в лес на поиски Рукавички. «Дружно за руки беритесь, Скорей в пары становитесь. Мы шагаем друг за другом Полем, лугом, полем, лугом Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите. Дорожка извивается, Сказка начинается!» - Пошёл как то дед в лес за дровами...</p>	<p>Осознают и принимают поставленную задачу. <i>Дети и родители шагают парами по залу в колонне друг за другом обычным шагом.</i></p>	<p>Показ презентации, словесные</p>	<p>Внутренняя мотивация на деятельность</p>

Задача: Формирование умений слушать и руководствоваться указаниями взрослого.	Дорожка извивается, преграды начинаются! Путь неровный – рвы канавы, Их преодолеть нам надо.	<i>Перешагивание через брусочки</i>	Игровые упражнения	Готовность к предстоящей деятельности, выполнение ранее изученных упражнений
Обогащать двигательный опыт путём формирования навыка ходьбы между предметами.	А в лесу сугробы глубокие и деревья высокие	<i>Ходьба между ёлочками (змеёйкой)</i>	Практический показ, объяснение	Сформированные навыки выполнения упражнений
	Шел дед по сугробам и потерял рукавичку	<i>Дети и родители шагают парами по залу в колонне друг за другом обычным шагом</i>	Показ презентации, словесные	Выполнение ранее изученных упражнений
Закреплять навыки ходьбы и бега друг за другом.	<i>(На экране рукавичка)</i> Вот лежит рукавичка, а мимо пробежала Мышка увидела рукавичку и стала в ней жить <i>(на экране картинка мышки)</i>	<i>Дети и родители бегут парами по залу в колонне друг за другом обычным шагом</i>	Показ презентации, практический показ	Выполнение ранее изученных упражнений
Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Развивать умение правильно приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Затем прискакали Лягушка и Зайчик и тоже стали жить в рукавичке <i>(на экране картинка лягушки и зайчика)</i> .	<i>Прыжки на двух ногах руки на поясе друг за другом.</i>	Показ презентации, практический показ	Выполнение ранее изученных упражнений
Упражнять в ходьбе на носочках, сохраняя равновесие.	Вот и Лисичка прибежала <i>(на экране картинка лисички)</i>	<i>Ходьба на носках.</i>	Показ презентации, практический показ	Выполнение ранее изученных упражнений
Закреплять навыки ползания с опорой на ладони и колени.	Затем волк узнал про рукавичку и тоже решил в ней поселиться <i>(на экране картинка волка)</i>	<i>Ходьба на низких четвереньках друг за другом.</i>	Показ презентации, практический показ	Выполнение ранее изученных упражнений
Обогащать двигательный опыт путём формирования навыка ходьбы переваливаясь с ноги на ногу (в «развалочку»)	Последним к рукавичке пришёл медведь <i>(на экране картинка медведя)</i>	<i>Ходьба, с широко расставленными ногами переваливаясь, как медведь.</i>	Показ презентации, практический показ	Выполнение ранее изученных упражнений

Речевое развитие	<p>Очень долго с вами шли, На полянку мы пришли, Рукавичку мы нашли. <i>(Рукавичка со зверями - игрушками).</i> Вот живут звери в рукавичке дружно, не тужат, каждый своим делом занимается.</p> <p>Давайте вспомним, кто же в рукавичке живёт, всех по порядку.</p>	<p><i>Дети рассматривают рукавичку и всех, кто в ней поселился.</i></p>	Показ презентации, словесный	Готовность к предстоящей деятельности, выполнение ранее изученных упражнений
------------------	--	---	---------------------------------	---

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

<p>ОРУ. Цель: формирование интереса к ОРУ, развитие опорно-двигательного аппарата. Задачи: - учить детей принимать правильное исходное положение; - формировать жизненно важные двигательные умения и навык; - развивать гибкость, выносливость, координацию движений; - повышать работоспособность детского организма; - воспитывать интерес к выполнению ОРУ</p>	<p>В подполье, в каморке Утром мышка встает и смотрит во все стороны, и если где беспорядок, сразу туда, и наводит чистоту...</p> <p>Летом, в болоте Вы ее найдёте. Зелёная квакушка? Кто это?... <i>Лягушка</i> Лягушка с утра тесто месит, и пироги печёт.</p> <p>Комочек пуха, Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку..... <i>Заяц</i> утром дрова для печи колет.</p> <p>Хитрая плутовка, Рыжая головка, Хвост пушистый, Ах, краса! А зовут ее... <i>Лиса</i></p>	<p><i>И.п.: Родители и дети стоят лицом друг к другу, взявшись за руки. Повороты головы вправо, влево, все по 4 - 5 повторений.</i></p> <p><i>И.п.: Родители, стоя на коленях, дети - основная стойка. руки соединены ладошка к ладошке впереди, одна рука у обоих согнута..</i> <i>Поочерёдное сгибание и разгибание рук вперёд, имитируем «печёт пироги», все по 4 - 5 повторений.</i></p> <p><i>И.п.: Родители, сидя на полу, ноги врозь, ребёнок стоит справа от ног родителей. Ребёнок выполняет прыжки поочерёдно через каждую ногу родителя. по 4 - 5 перепрыгиваний.</i> <i>И.п.: Родители, сидя на полу, ребёнок сидит на его ногах лицом к нему, держась за руки. Ребёнок отклоняется назад и возвращается в и.п. По 4-5 повторений</i></p> <p><i>И.п. стоя на четвереньках ступни ног приподняты над полом, повороты корпусом вправо влево, смотрим на «хвостик», по 4-6 раз.</i></p>	Показ презентации, прак тический показ, наглядный	Показ презентации, прак тический показ, наглядный	Показ презентации, прак тический показ, наглядный	Выполнение ранее изученных упражнений	Выполнение ранее изученных упражнений	Выполнение ранее изученных упражнений	Выполнение ранее изученных упражнений
---	---	--	--	--	--	---	---	---	---

Лисичка утром любит понежиться в постели. А затем долго любитесь своим хвостом...

Серый, страшный и зубастый
Произвёл переполох.
Все зверята разбежались
Напугал их серый..... Волк
Волк утром всегда делает зарядку...

И.п. дети и родители сидя на полу, ноги соединены пятками, одна нога у обоих согнута. Поочерёдное сгибание и разгибание ног, по типу упражнения «велосипед», по 4-6 раз.

Показ презентации, практический показ, наглядный

Выполнение ранних изученных упражнений

Развивать умение расслабляться и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; формировать навык правильного использования вдоха, выдоха, концентрировать на нём своё внимание.
Воспитывать отзывчивость, доброту, желание помогать.

Ну, а медведь ещё тот лежебока, как проснётся, долго потягивается, и зевает..

Имитируем, что зевают: вдох через нос, выдох через широко открытый рот, руку подносим ко рту сначала правую потом левую... 4-5 повторений.

Показ презентации, практический показ, наглядный

Выполнение ранних изученных упражнений

Так бы жили бы они долго и счастливо..., но мы - то знаем, что дедушка нас просил найти рукавичку ведь ему без нее холодно. Что то грустно мне стало,... останутся звери без крова...

(дети отвечают, подвести их вопросы к тому, что нужно дом для них построить.)

Показ презентации, словесные

Внутренняя мотивация на деятельность, желание детей помочь

Что же делать ребята, как помочь зверятам не замёрзнуть зимой в лесу?...

Вот и сразу веселее стало, когда решили сложную задачу и дедушку без рукавички не оставим, и зверушкам поможем.

Показ презентации, словесные.

Готовность к предстоящей деятельности, выполнение ранних изученных упражнений

Но прежде чем начать стройку найдём подходящее место для постройки, нам нужно найти полянку...

Дети идут по скамье, следим за осанкой, со скамейки спускаемся спокойно.. Родители страхуют.

Показ презентации, практический показ, наглядный

Выполнение ранних изученных упражнений

Сначала поднимемся на горку и спустимся с неё
Обратить внимание при прыгании, приземляются на согнутые ноги.
Затем проползём под низкими кустами и перелезем через буреломы.

Дети проползают под родителями, который приняли стойку с упором на ладони и пятки. Затем дети переползают через родителей, которые приняли стойку на локтях и коленях.

Показ презентации, практический показ, наглядный

Выполнение ранних изученных упражнений

ОВД.

Цель: Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).
Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

Задачи:

- упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры, сохраняя равновесие;
 - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд;
 - развивать координацию движений при подлезании под дугу (родителя) и перелезании через препятствие.

А сейчас впереди незамерзающее болото, что бы его преодолеть нужно, перешагивать с кочки на кочку.

Прыжки по мягким кочкам, родители страхуют.

Показ презентации, практический показ, наглядный

Выполнение ранних изученных упражнений

Игра «Построим дом»

Вот и нашли подходящую полянку, можно начинать строительство, но нужно торопиться, а то скоро дедушка подойдёт, а домик ещё не построили...

Дети с родителями строят домик для зверушек из большого напольного конструктора.

Показ презентации, практический показ, наглядный, словесный

Внутренняя мотивация на деятельность, желание детей помочь

Подвижная игра.

Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему.

Слышится лай собаки, воспитатель вносит собаку, ... затем укладывает её «спать»

Вот за рукавичкой уже Жучка прибежала... только пока искала и бегала по лесу устала и легла отдохнуть, а давайте с ней поиграем

Жучка просыпается, дети убегают, прячутся в домики («домик» – родители)

Показ презентации, практический показ

Улучшение психоэмоционального состояния, формирование позитивных эмоций.

Музыкальная подвижная игра «Собачка Жучка»
(аранж. О. Мячикова)

(Малыши, держась за руки, ходят по кругу).

Вот собачка Жучка,

Хвостик закорючкой,

Зубки – острые,

Шёрстка – пёстрая!

(Вдруг собачка начинает лаять).

Ты, собачка, не лай,

(Стоя на месте, дети грозят ей пальчиком).

Лучше с нами поиграй!

Мы бежим, ты – догоняй!

Убегают от собачки, она с лаем их догоняет.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Релаксация.

Упражнения для успокоения, для формирования правильной осанки

Поиграли, дедушке помогли рукавичку найти, домик для зверушек построили. Устали? Давайте немножко отдохнём. Посмотрите, как много снега в лесу. Давайте в нём поваляемся и нарисуем бабочку!

Дети ложатся на мат и выполняют одновременное поднятие рук и ног вверх через стороны, как бы рисуя большие крылья. Показ презентации, практический показ, наглядный

Улучшение психоэмоционального состояния, формирование позитивных эмоций.

Рефлексия

Подведение итогов НОД, обобщение полученного ребенком опыта.

Подведение итогов НОД с разных точек зрения: качества усвоения новых знаний, качества выполненной работы, эмоционального состояния.

Оценивают процесс и результат своей деятельности, отвечают на вопросы. Определяют своё эмоциональное состояние на занятии.

Беседа, обсуждение

Умеют анализировать собственную деятельность на занятии. Формирование позитивных эмоций

На экране появляется дедушка:

«Спасибо, что помогли мне её найти, уж очень я рад! А пока вы помогали мне найти рукавичку, моя бабушка для вас сюрприз приготовила за то, что вы мне помогли. Давайте поблагодарим дедушку и попрощаемся с ним, ведь пора в группу возвращается.

Детям вручаются сюрпризы от бабушки, они говорят спасибо, до свидания. Беседа

Вместе с родителями возвращаются в группу.

Мы по лесу погуляли,
Дедушке мы помогли
И вернулись без сомненья
Все с хорошим настроением.