

Кураева Людмила Владимировна-воспитатель
МБДОУ «ЦРР-д/с №9 «Якутяночка»
ГО «г.Якутск»;

**Конспект занятия в средней группе по чтению художественной литературы. Тема:
Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»**

Цель: формирование активной речи детей по средствам художественной литературы. Развивать воображение, творчество, помочь детям понять, что можно по-разному сыграть роль, передавая смену эмоций и переживаний зайца в разных обстоятельствах в ходе обыгрывания сказки «Заюшкина избушка»

Задачи:

1. Продолжать приучать детей внимательно слушать сказки;
2. Учить детей правильно воспринимать содержание сказки, четко произносить слова;
3. Формировать умение правильно отвечать на вопросы;
4. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память;
5. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

Предварительный этап: Чтение сказки «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций.

Материалы и оборудование: игрушка Зайчик, красивая коробочка, картинки герои из сказки, деревянный и ледяной домики, маски для детей: заяц, лиса, собака, медведь, бык, петух. Доска. Иллюстрации сказок. Платок сказочницы.

Ход НОД.

Организационный момент (сюрпризный):

Воспитатель с детьми сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Ребята, кто же к нам пришел сегодня в гости?

(воспитатель показывает игрушку зайца)

Дети: это зайчик.

Воспитатель: Ребята, а в каких сказках живет зайчик?

Дети: «Теремок», «Колобок», «Заяц-хваста», «Заюшкина избушка»

Воспитатель: молодцы ребята, вы знаете сказки. А с какой сказки пришел зайчик вы узнаете, когда разгадаете задание, которое принес нам зайчик.

Основная часть:

Воспитатель: Смотрите, а тут у меня есть волшебная коробка, а чтобы узнать, что в ней лежит нужно отгадать загадки. Вы любите отгадывать загадки?

Дети: да.

Воспитатель: тогда слушайте внимательно:

Рыжая плутовка, хитрая да ловкая.

Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадет

Дети: лиса.

Воспитатель: правильно. *(достает маску лисы из коробки и одевает ребенку).* А лисой у нас будет...

Ребята, опишите лиса какая?

Дети: рыжая, хитрая, злая.

Воспитатель: ребята, а в каких сказках есть лиса?

Дети: «Волк и лиса», «Колобок», «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Снегурушка и лиса», «Лиса и журавль», «Заюшкина избушка».

Воспитатель: Как в сказках называют ласково лису?

Дети: Лисичка-сестричка, Лисонька, Лисичка-плутовка, Лиса Патрикеевна.

Воспитатель: Какие вы молодцы! А сейчас отгадаем следующего героя:

Прыгает ловко

Любит морковку

Летом шубку серую

А зимою белую

Носит попрыгайчик

Боязливый...

Воспитатель: правильно. *(достает маску зайца из коробки и одевает ребенку).* А зайчиком у нас будет...

А давайте опишем зайца, какой заяц?

Дети: заяц зимой белый, летом серый, боится лису, волка, быстро бегаёт.

Воспитатель: Как в сказках ласково называют зайца?

Дети: Зайка-побегайка, Заюшка.

Воспитатель: сейчас отгадаем следующего героя из сказки и достанем из волшебной коробки.

Ходит по двору будильник,

Разгребает лапкой сор,

Расправляет с шумом крылья

И садится на забор.

Дети: Это петух.

Воспитатель: правильно. *(достает маску петуха из коробки и одевает ребенку).* А петушком у нас будет...

А давайте опишем петуха, какой он?

Дети: он рано просыпается, всех будит, громко кричит, смелый.

Воспитатель: Как в сказках ласково называют петуха?

Дети: Петушок-золотой гребешок, Петя.

Воспитатель: ребята, а в каких сказках есть петушок?

Дети: «Кот, петух и лиса», «Петушок- золотой гребешок», «Сказка о золотом петушке»

Воспитатель: а сейчас разгадаем еще одну загадку и узнаем еще одного героя из сказки:

Проживает во дворе,

В личном доме-конуре,

И на всех, кого не знает,

То рычит она, то лает.

Дети: это собака.

Воспитатель: правильно. *(достает маску собаки из коробки и одевает ребенку).* А собакой у нас будет...

Давайте опишем собаку, какая она?

Дети: добрая, лучший друг человека, преданная.

Воспитатель: ребята, а в каких сказках есть собака?

Дети: «Репка», «Как собака друга искала», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

Воспитатель: давайте, разгадаем следующего героя из сказки. Послушайте загадку:

Крупный очень и рогатый,

И с копытами, мохнатый,

Хвост есть с кисточкой, реснички,

Любит травку и пшеничку!

Дети: Бык

Воспитатель: Молодцы! *(воспитатель достает из коробки маску быка)* А быком у нас будет...

Давайте опишем быка, какой он?

Дети: большой, добрый, сильный.

Воспитатель: ребята, а в каких сказках есть бык?

Дети: «Зимовье зверей», «Бычок-смоляной бочок», «Крошечка-Хаврошечка»

Воспитатель: нужно разгадать последнего героя этой сказки

Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу.

Дети: Медведь.

Воспитатель: верно, это медведь *(воспитатель достает из коробки маску медведя)*. А медведем у нас будет...

Дети, а какой медведь?

Дети: большой, неповоротливый, косолапый, неуклюжий, сильный.

Воспитатель: в каких сказках есть медведь?

Дети: «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка».

Воспитатель: Как в сказках ласково называют медведя?

Дети: Михайло-Потапыч, Мишенька, мишка.

Воспитатель: Ребята, так из какой сказки к нам прибыл зайчик? Это герои из какой сказки? Лиса, заяц, собака, медведь, бык и петух.

Дети: Из сказки «Заюшкина избушка»

Воспитатель: Молодцы! Мы все знаем эту сказку.

Воспитатель: Сейчас предлагаю вам побыть зайчиками, немножко разомнемся.

Физминутка:

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот-так, вот-так

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Прыг-скок, прыг-скок.

Надо зайке поскакать.

Воспитатель: А теперь все вместе расскажем и покажем сказку «Заюшкина избушка», я буду рассказывать сказку, а вы показывать. *(Воспитатель надевает платок и рассказывает сказку «Заюшкина избушка»)*.

- Сказка начинается! Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца - лубяная. Пришла весна- красна, у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса попросилась у него переночевать, да его из избушки и выгнала! Идёт дорогой зайчик, плачет. Ему навстречу – собака.

Собака: - Гав-гав-гав!! Что, зайчик, плачешь?

Зайка: - Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы - ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня и выгнала!

Собака: - Гав! Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу!

Воспитатель: - Подошли они к избушке, собака залаяла:

Собака: - Гав-гав-гав! Поди, лиса, вон!

Воспитатель: - А лиса им с печи: - Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Воспитатель: - Собака испугалась и убежала. Зайчик опять идёт дорогой, плачет. Ему навстречу – медведь.

Медведь: - О чём, зайчик, плачешь?

Зайчик: - Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы - ледяная, попросилась она ночевать, да меня же, и выгнала!

Медведь: - Не плачь! Я твоему горю помогу!

Зайчик: - Нет, не сможешь! Собака гнала - не выгнала и тебе не выгнать!

Медведь: - Нет, выгоню!

Воспитатель: - Подошли они к избёнке, медведь как закричит:

Медведь: - Поди, лиса, вон!

Воспитатель: - А лиса им с печи:

Лиса: - Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Воспитатель: - Медведь испугался и убежал. Идёт опять зайчик, ему навстречу бык:

Бык: - Му-у-у-у! Что, зайчик, плачешь?

Зайчик: - Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы - ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!

Бык: - Му-у-у! Пойдём, я твоему горю помогу!

Зайчик: - Нет, бык, не сможешь! Собака гнала- не выгнала, медведь гнал - не выгнал и тебе не выгнать!

Бык: - Нет, выгоню!

Воспитатель: - Подошли они к избёнке, бык как заревел:

Бык: - Поди, лиса, вон!

Воспитатель: - А лиса им с печи: Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Бык: - Бык испугался и убежал.

Воспитатель: - Идёт зайчик опять дорогой, плачет пуще прежнего. Ему навстречу - петух с косой:

Петух: - Куд-ку-да! О чём, зайчик, плачешь?

Зайчик: - Как же мне не плакать? была у меня избушка лубяная, а у лисы - ледяная. Попросилась она ко мне переночевать, да меня же и выгнала!

Петух: - Пойдём, я твоему горю помогу!

Зайчик: - Нет, петух, не сможешь! Собака гнала - не выгнала, медведь гнал - не выгнал, бык гнал - не выгнал, и тебе не выгнать!

Петух: - Нет, выгоню!

Воспитатель: - Подошли они к избёнке, петух лапками затопал, крыльями захлопал.

Петух: - Кукареку -у! Иду на пятах, несу косу на плечах, Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи! Поди, лиса, вон!

Лиса: - Обуваюсь!

Воспитатель: - Петух второй раз кричит.

Петух: - Иду на пятах, несу косу на плечах, хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи! Поди, лиса, вон!

Воспитатель: - Лиса опять говорит:

Лиса: -Одеваюсь!

Воспитатель: - Петух в третий раз кричит.

Петух: - Кукареку! Иду на пятах, несу косу на плечах!..

Воспитатель: - Лиса из избушки выбежала, петух взмахнул косой , а лисы и след простыл! И стали они с зайчиком жить-поживать в лубяной избушке, тут и сказке конец, а кто слушал молодец! (герои строятся на поклон, принимают аплодисменты, затем убирают атрибуты).

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Как хорошо мы с вами сказку обыграли.

Заключение:

Воспитатель: Что произошло с избушкой лисы весной?

Дети: растаяла избушка.

Воспитатель: Почему?

Дети: она растаяла, потому, что весной солнышко ярко греет.

Воспитатель: Что сделала лиса, когда заяц пустил ее к себе?

Дети: выгнала его.

Воспитатель: Как вы думаете, хорошо поступила лиса, какая она?

Дети: Нет. Лиса хитрая.

Воспитатель: Какие герои пытались выгнать лису из заюшкиной избушки?

Дети: собака, медведь, бык, петух.

Воспитатель: Кто помог выгнать лису?

Дети: Петух.

Воспитатель: Значит петушок какой?

Дети: Храбрый.

Воспитатель: Чем закончилась сказка?

Дети: Лиса убежала в лес, а заяц с петухом остались жить в избушке.

Воспитатель: Кто из героев вам понравился больше, почему?

(Ответы детей)

Воспитатель: Что кричал петушок, когда прогонял лису

Дети: ку-ка-ре-ку, несу косу на плечах, хочу лесу посечи, слезай лиса с печи! Поди лиса вон!

Воспитатель: верно, всё сказали.

Воспитатель: Дети, а если бы лиса захотела подружиться с зайчиком, какое угощение она бы принесла ему?

Дети: Морковь, капусту.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, надо ли помогать друг другу в беде?

Да, как в сказке герои помогали зайчику. Ребята вы молодцы. Вы все сегодня были внимательными, хорошо отгадывали загадки, играли, рассказывали и показывали сказку. Вот и нашей сказочке конец, а нашему зайчику пора возвращаться в свою сказку. Скажем ему до свидания.

Скажем нашим гостям спасибо и до свидания!

