

МКУ «Улусное управление образования»
МР «Таттинский улус»
МБДОУ «Теремок»

**Конспект по изобразительной деятельности
для детей 1 младшей группы на тему:
«Ягодки для Зайчика» (нетрадиционная техника)**

Воспитатель -
Быгынанова Лена Андреевна
МБДОУ «Теремок»

2021 г.

**Конспект по изобразительной деятельности
для детей 1 младшей группы на тему:
«Ягодки для Зайчика» (нетрадиционная техника)**

Цель: Закреплять навык рисования красками способом примакивания пальцев к листу бумаги.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Продолжать знакомить детей с рисованием красками нетрадиционным способом.
- ✓ Закреплять название цвета (красный).
- ✓ Закреплять умение различать количество предметов (один – много).

Технические навыки:

- ✓ Продолжать учить обмакивать палец в краску.
- ✓ Рисовать плотно примакивая палец к листу бумаги.
- ✓ Вытирать палец салфеткой.

Развивающие:

- ✓ Развивать внимание, речь, память, мелкую моторику.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

Структура занятия:

- организационный момент: 3 минуты
- содержательная часть занятия: 6 минут;
- заключительный этап: 1 минута.

Предварительная работа:

Рассматривание картин ягод.

Материал:

для воспитателя: игрушка зайчик, корзина, 2 картинки с изображением ягод на веточке (много ягод и одна ягода).

для детей: разведенная гуашь красного цвета, заготовка из бумаги, изображающая корзину, влажные салфетки.

Ход деятельности

1. Вводная часть. 3 мин.

Игровая мотивация.

Раздается стук в дверь.

- Ребята, послушайте, кто-то стучит в дверь! Пойдемте, посмотрим, кто пришел к нам в гости!

Воспитатель вносит игрушку-зайчика.

- Кто же это? Правильно, это зайчик. Давайте поздороваемся с гостем! Скажем все вместе: «Здравствуй Зайчик!»

- Потрогайте, какая у него шубка! *(дети гладят мишку)*

- Алиса, какая шубка у Зайчика? *(мягкая, пушистая)*

- А что же нам принес Зайчик? *(корзинку)*

- Да, это корзинка. Давайте посмотрим, что в ней лежит.

Воспитатель достает из корзины картинку с изображением ягоды на веточке.

- Это картинка, а что же нарисовано на ней? *(ягодки)*

- Сколько ягодок висит на веточке? *(одна)*

- Молодцы, одна ягодка. Покажите Зайчику один пальчик.

- Смотрите, что еще принес нам зайка!

Достает из корзины картинку с изображением нескольких ягод на веточке.

- Сколько ягод на этой веточке? *(много)*

- Айсена, скажи, сколько? Айтал, сколько...?

- Покажите много пальчиков!

- Ребята, а вы любите кушать ягоды?

- И Зайчик тоже очень любит ягодки!

Постановка цели.

- Давайте порадуем нашего гостя и нарисуем для него полные корзины ягод.

Показ.

- Посмотрите, у меня уже есть корзина, но она пустая. Давайте мы ее наполним ягодками.

- А помогут нам волшебные краски. Какого цвета краску мы возьмем, чтобы нарисовать ягодки? *(красную)* Ты согласна, Элана, а Андрей как думает...?

- Рисовать мы будем необычным способом. Смотрите, я складываю пальцы в кулачек, а один пальчик отгибаю и набираю на него краску. Одной рукой я придерживаю корзину, а пальчик с краской прикладываю к бумаге. Получилась ягодка. И так рисую много ягод. Потом вытираю пальчик салфеткой.

Пальчиковая гимнастика.

- Что бы подготовить ваши пальчики к работе, давайте с ними немного поиграем. «За малиной».

За малиной в лес пойдем, в лес пойдем. *(дети водят хоровод, взявшись за руки)*

Спелых ягод наберем, наберем. *(идут по кругу, наклоняясь, как бы собирая ягоды)*

Солнышко высоко, *(встают лицом в круг, тянутся руками вверх)*

А в лесу тропинка. *(наклоняются и пытаются достать пол)*

Сладкая ты моя, *(идут по кругу, взявшись за руки)*

Ягодка малинка.

- Теперь садитесь за столы. Сидеть надо правильно, спина прямая, ноги вместе.

- Давайте вспомним, как мы будем рисовать. Сожмем пальцы в кулачек, а один отогнем.

Набираем на него краску, а затем прикладываем к бумаге.

- Молодцы, все правильно, начинайте рисовать.

2. Выполнение работы детьми. 6 мин

Воспитатель следит за осанкой детей, за правильной техникой рисования. Дает советы, указания по выполнению работы. Помогает, если видит, что ребенку требуется помощь. Побуждает нарисовать больше ягодок, что бы понравилось Зайчику.

3. Анализ работ.

По мере окончания, воспитатель собирает работы и располагает на доске. После того, как все закончили, предлагает детям подойти и посмотреть на рисунки.

- Ребята, какие вы молодцы! Ягодки получились красивые, сочные, яркие!

- Каким цветом вы нарисовали ягодки?

- Сколько же ягодок вы нарисовали?

- Посмотри, Зайчик, как ребята постарались.

Хвала от Зайчика. (Спасибо, ребята, какие замечательные ягодки в корзинках вы для меня нарисовали, так и хочется их попробовать.)

- Зайчику понравились ваши рисунки. Посмотрите, он улыбается. Давайте ему тоже улыбнемся!

- И попросим, что бы Зайчика остался с нами поиграть. А ваши красивые рисунки мы покажем мамам.