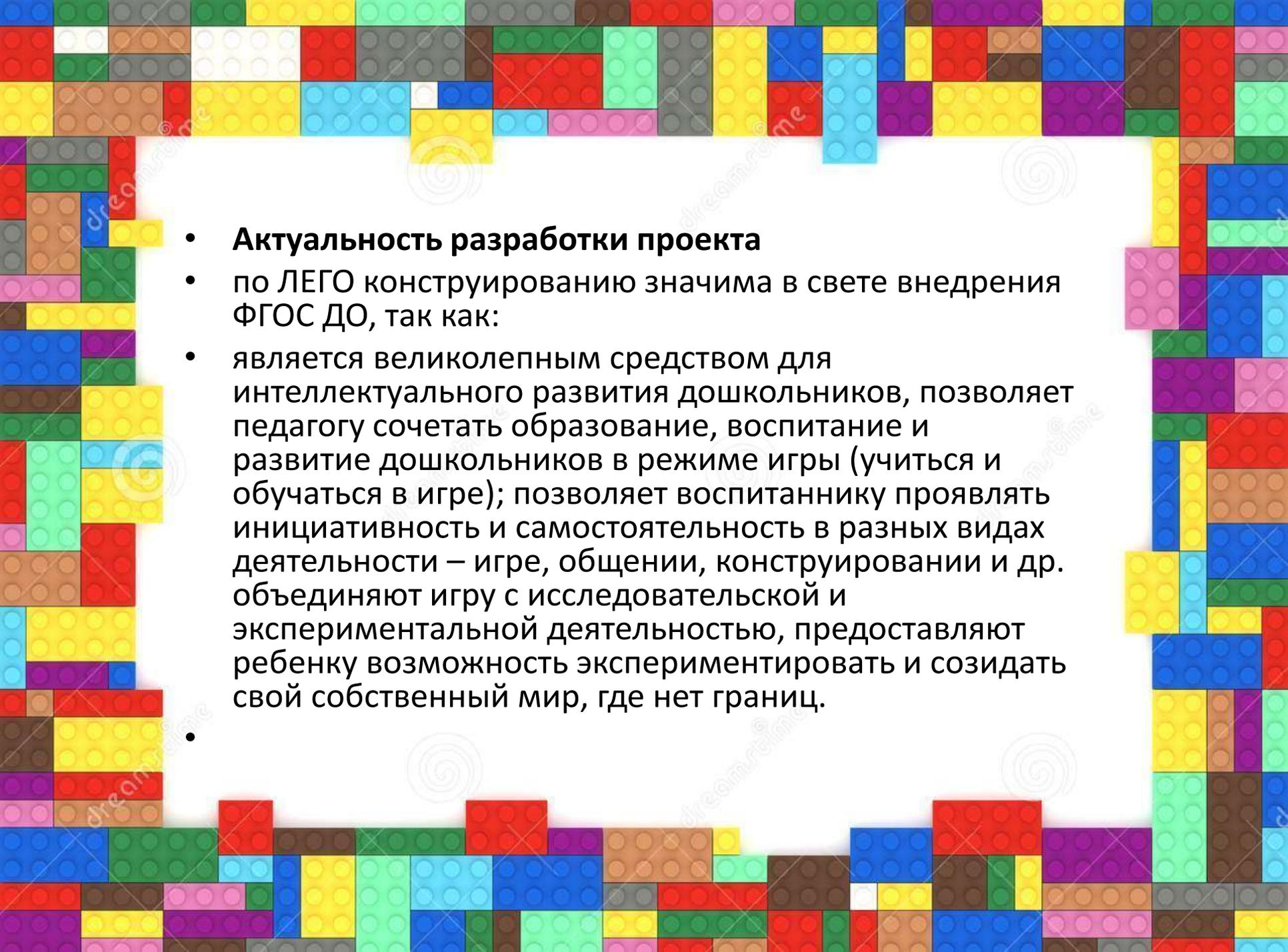


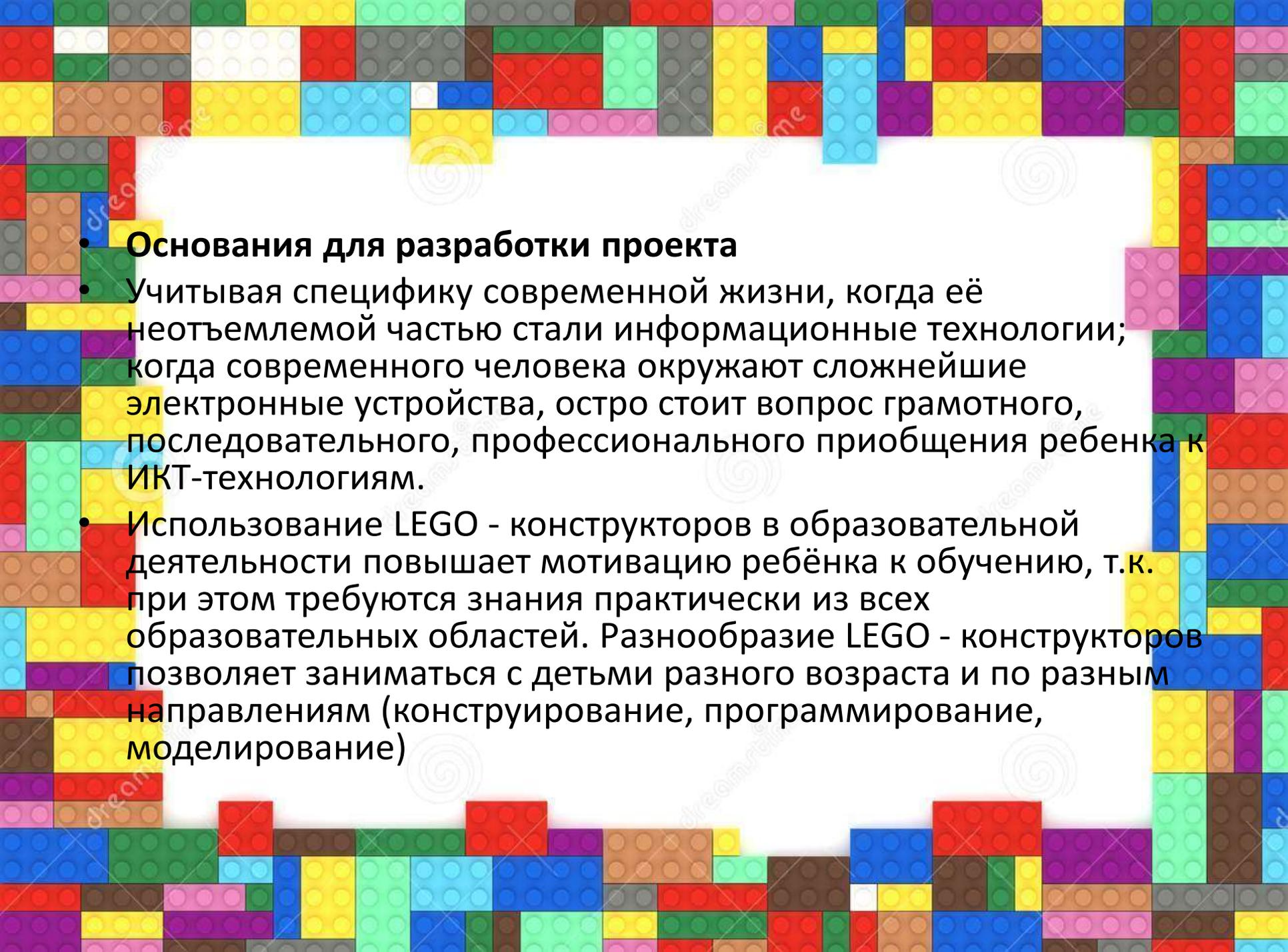
A decorative border made of various colored LEGO bricks (red, blue, yellow, green, brown, grey, purple, pink, white) surrounds the central text area.

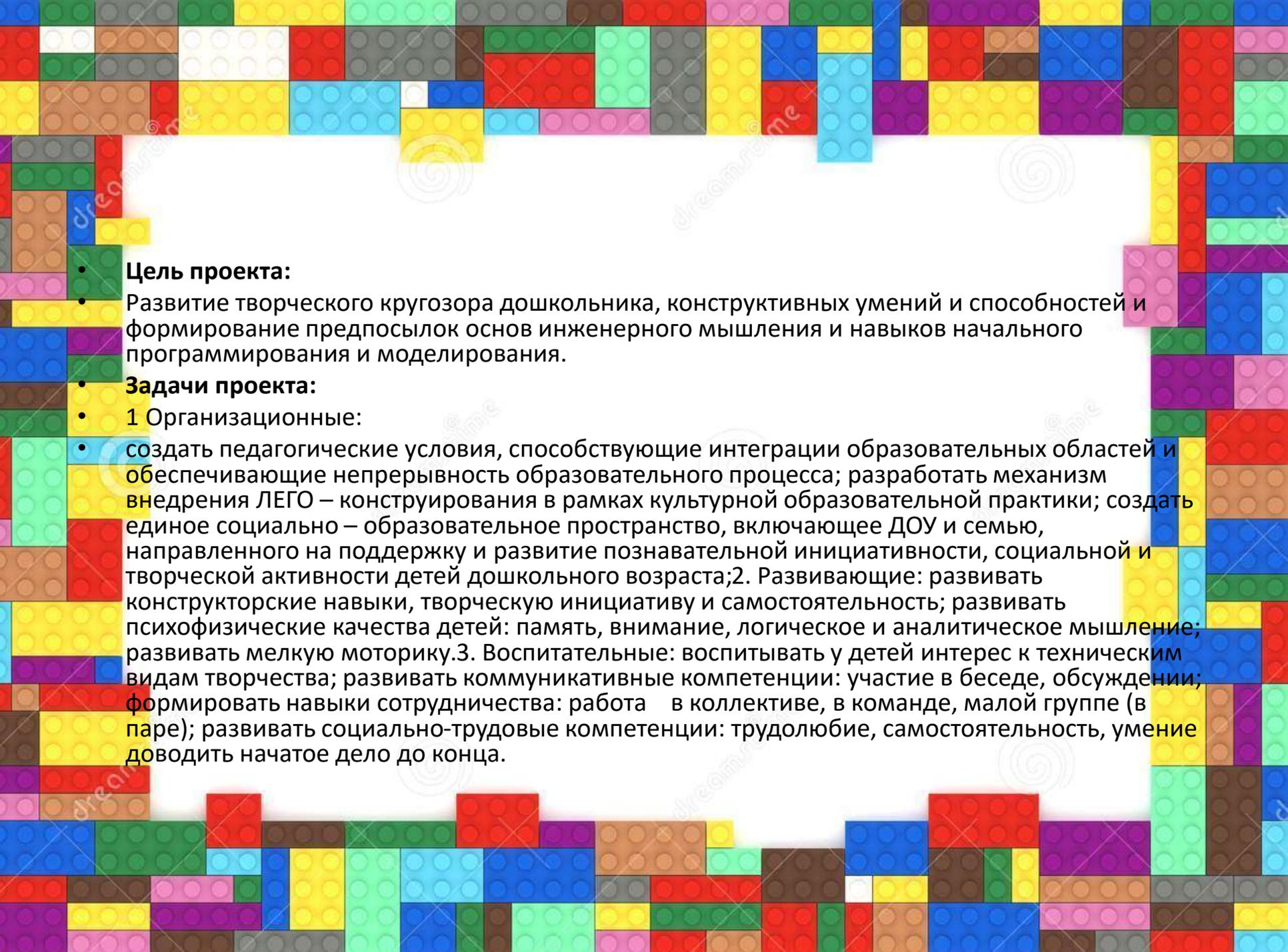
МБДОУ-ЦРР д/с №1 «Сардаана»

Проект «LEGO - конструирование и
робототехника как средство развития
технического творчества
дошкольников»

Выполнила Емельянова М.А

- 
- A decorative border made of colorful LEGO bricks surrounds the text. The bricks are in various colors including red, blue, yellow, green, brown, grey, pink, and purple, arranged in a pattern that frames the central content.
- **Актуальность разработки проекта**
 - по ЛЕГО конструированию значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:
 - является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре); позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

- 
- **Основания для разработки проекта**
 - Учитывая специфику современной жизни, когда её неотъемлемой частью стали информационные технологии; когда современного человека окружают сложнейшие электронные устройства, остро стоит вопрос грамотного, последовательного, профессионального приобщения ребенка к ИКТ-технологиям.
 - Использование LEGO - конструкторов в образовательной деятельности повышает мотивацию ребёнка к обучению, т.к. при этом требуются знания практически из всех образовательных областей. Разнообразие LEGO - конструкторов позволяет заниматься с детьми разного возраста и по разным направлениям (конструирование, программирование, моделирование)

A decorative border made of various colored LEGO bricks (red, blue, yellow, green, purple, brown, grey, white) surrounds the central text area.

- **Цель проекта:**

- Развитие творческого кругозора дошкольника, конструктивных умений и способностей и формирование предпосылок основ инженерного мышления и навыков начального программирования и моделирования.

- **Задачи проекта:**

- 1 Организационные:

- создать педагогические условия, способствующие интеграции образовательных областей и обеспечивающие непрерывность образовательного процесса; разработать механизм внедрения ЛЕГО – конструирования в рамках культурной образовательной практики; создать единое социально – образовательное пространство, включающее ДОУ и семью, направленное на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста; 2. Развивающие: развивать конструкторские навыки, творческую инициативу и самостоятельность; развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление; развивать мелкую моторику. 3. Воспитательные: воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества; развивать коммуникативные компетенции: участие в беседе, обсуждении; формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре); развивать социально-трудовые компетенции: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

I этап. Исследовательско – подготовительный:

- - Разработка проекта;
- - Изучить методическую и научно-популярную литературу;
- - Подобрать иллюстрационный материал и видеоматериал по теме LEGO -конструирование и робототехника;
- - Подбор и изготовление дидактического материала и пособий (конструктор);
- - Составить план работы (занятий, мероприятий).
- - Повышение профессионального мастерства педагогов: курсы повышения квалификации, консультирование, практикумы и т.д.
- - Консультации для родителей.

II этап. Практический:

- - Реализация мероприятий, направленных на развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников;
- - Апробирование модели, обновления содержания конструктивной деятельности дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику;

III этап. Рефлексивно-обобщающий:

- Этот этап предполагает подведение итогов проекта, анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в проекте.
- -Проведение открытых занятий с воспитанниками по LEGO –конструированию и робототехнике.
- -Проведение итогового отчёта деятельности для родителей, педагогов.
- -Проведение обучающих семинаров, круглых столов для обмена опытом по работе с инновационным оборудованием на муниципальном уровне.
- -Участия воспитанников в фестивалях робототехники.