

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат» г.Нерюнгри**
678960, РФ, Республика Саха (Якутия) г. Нерюнгри , ул.Южно-Якутская д.8,
E-mail: nvshi@nerungri.edu.ru тел/факс (41147) 4-20-36

**«Твоя безопасность»,
конспект классного часа
в 4-а классе**

**Учитель начальных классов:
Степченко Алла Александровна**

г.Нерюнгри 2019 г.

Цель: обобщить знания учащихся по правилам поведения в экстремальных ситуациях, научить избегать и уметь предотвращать опасные ситуации.

Задачи: 1. Развивать внимание, мышление, осознанно действовать в нестандартной ситуации, учить логически рассуждать.

2. Упражнять детей составлять слова из полубукв и читать их. Закрепить умение восстанавливать деформированное предложение. Развивать умение отвечать грамматически правильными предложениями. Развивать речевую активность.

3. Воспитывать чувство взаимопомощи, бережное отношение к своей жизни и здоровью.

Планируемые результаты

Познавательные: Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе анализа поступков.

Знать: основные правила поведения в природе, на транспорте, правила личной безопасности.

Уметь: анализировать поступки героев, делать выводы, приводить примеры из жизни.

Регулятивные: Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с классным руководителем.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Личностные: Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы безопасного поведения)

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Коммуникативные: Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Материал и оборудование: иллюстрации к сказкам (ИКТ, картинки ситуации, зашифрованные пословицы для каждой команды, слово **безопасность**, фуражки для капитанов команд, флажки, колокольчик, свистки, атрибуты для рефлексии, два стола, два мольберта, оценочный лист для жюри, конверты с ситуациями, разрезные картинки, солнышко, прищепки для рефлексии).

Содержание организованной деятельности

1. Организационный момент

Приветствие (музыка «Хорошее настроение»)

2. Психогимнастика

День наступает,
Природа оживает,
Солнце встает, нам светло дает.
Мы собираемся
В дальний путь отправляемся.
Друг на друга поглядим,
Про себя поговорим.
«Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?
Все у нас хорошие,
Все у нас пригожие».

- Вот таких детей я приглашаю сыграть в занимательную, увлекательную игру-соревнование. И нам понадобится две команды: команда «Лучики» и команда «Звездочки». Команды занимайте свои места. За каждый правильный ответ каждой

команде будут начисляться баллы. За нарушение условий соревнований баллы будут снижаться. Раз это соревнование, то я хочу представить членов жюри.

3. Сообщение темы занятия

- А какова же тема нашей игры? Для этого предлагаю угадать слово, по половинке букв. Вот от слова, что осталось, по полбукве оторвалось

Слово вы восстановите, правильно его прочтите: **Безопасность (на доске буквы)**

Словарная работа с данным словом.

- Правильно, мы сегодня поговорим о безопасности. А что такое безопасность? Что такое опасность? (высказывания детей)

Безопасность – это состояние защищенности, от различных угроз.

Опасность – это возможная угроза чего –нибудь очень плохого, какого –нибудь несчастья.

Давайте сформулируем цель нашего занятия («Научиться правилам безопасного поведения в окружающем мире и умению их соблюдать»).

Сегодня люди живут в благоустроенных домах, ходят «охотиться» в супермаркеты, и самые страшные животные, которые могут попадаться на пути это соседская собака и вездесущий комар. Но современный мир наполнен опасностями, просто они стали другими. Пешеходы не достанутся на обед голодному зверю, зато могут угодить под колеса автомобиля. Причиной смертельного отравления оказывается не укус змеи, а просроченное лекарство из собственной аптечки. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими.

Ход игры

- Итак, начинаем нашу игру.

Пусть каждый смело вступит в бой,

В азарт соревнования.

Успех придет не сам собой

Помогут наши знания.

1 раунд «Разминка»

Очень древними рекомендациями о безопасном поведении являются пословицы и поговорки. Задание командам составить пословицы. (На мольбертах «разбросаны» слова). Объяснить значение каждой пословицы. Капитан, команды, которая соберет первой пословицу, свистит в свисток.

1 команда «ЛУЧИКИ» «Берегись бед, пока их нет»

2 команда «ЗВЕЗДОЧКИ» «Жизнь человека всегда на волоске»

1 команда «ЛУЧИКИ» «Не всякому верь, запирай покрепче дверь»

2 команда «ЗВЕЗДОЧКИ» «Спички не тронь, в спичках огонь»

2 раунд «Мозговой штурм»

Вспомните как можно больше правил безопасного поведения в различных ситуациях: дома, на улице, на природе, в транспорте, на дороге ...

Ответы после поднятия флага.

- Молодцы, ребята! Гимнастику для ума мы провели, а теперь, проведем гимнастику для тела (**музыкальная физминутка**)

СЛОВО ЧЛЕНАМ ЖЮРИ

3 раунд «Вопрос на засыпку» Работа в парах

Цель: сейчас мы проверим на практике, как вы будете действовать в той или иной ситуации.

Каждой паре предлагается ситуация. Вы ее читаете, обсуждаете. Пусть свое мнение выскажет каждый.

- **Послушаем о том, как вести себя с незнакомыми людьми.** Стихотворение «Опасный незнакомец» (наизусть читают дети).

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!
И не открывайте тете,
Если мама на работе.
Ведь преступник, он хитер,
Притворится, что монтер.
Или даже скажет он,
Что пришел к вам почтальон.
Он покажет вам пакет
(А под мышкой пистолет)
Или он надел халат,
А под ним штук пять гранат!
А за ним спешит «старушка»
У нее в авоське пушка.
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери открывает.
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомым ты не верь,
Закрывай покрепче дверь!

4 раунд «Сказочный»

- Ребята, вы знаете много сказок? В старые времена, когда еще не было никаких учебников, дети узнавали о том, как вести себя в опасной ситуации из сказок.

Участвуют капитаны команд (разрезные картинки: «Гуси-лебеди», «Сивка-Бурка», «Летучий корабль», «Царевна-лягушка»).

Капитан команды собирает разрезную картинку отрывок из сказки. Вспоминает и называет название сказки, правила безопасности, которые нарушили герои сказок.

Капитан, команды, который соберет первой пословицу, свистит в свисток.

Остальные участники работают со слайдами презентации. Командам надо вспомнить и назвать правила безопасности, которые нарушили герои сказок.

1. «Колобок» - чрезмерное доверие к незнакомцам, слушаться старших, не вступать в разговор с посторонними.

2. «Волк и семеро козлят» - не открывай дверь чужим, слушаться старших.

3. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» - слушайся старших, нарушил правила личной гигиены, нельзя уходить далеко от дома.

4. «Буратино» - чрезмерное доверие к незнакомцам, слушаться старших, не вступать в разговор с посторонними.

5. «Снежная королева» - нельзя цепляться за транспорт, слушаться старших, уходить далеко от дома.

6. «Спящая красавица» - будь осторожен с колющими и режущими предметами, слушайся старших, не вступай в разговор с незнакомыми людьми.

- Молодцы, ребята! Вы сегодня были самыми умными, ловкими, быстрыми, дружными.

А итог вы сейчас подведете сами, продолжив рифмой мои фразы:

Если нас зовут купаться, в телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет, отвечайте твердо... (нет).

Если вам по телефону

Звонит кто-то незнакомый...

Молча выслушав, сдержись,

Попрощавшись, ... (извинись).

Конечно, в сказках так случается,

Что хорошо в них все кончается,

А чтобы нам спокойно жить,

С правилами безопасности надо ... (дружить)

Итог: Рефлексия «Солнышко»

На доске прикреплено солнышко, детям раздаются прищепки жёлтого и голубого цвета. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации; голубого цвета – занятие не интересное, не было никакой полезной информации и сказать, что понравилось или не понравилось на занятии, и сказать комплимент кому-то из одноклассников, учителю или членам жюри. Мы узнали о некоторых правилах поведения, которые помогут вам избежать опасных ситуаций. Опасные ситуации можно предупредить! Надеюсь, что этот классный час пойдет вам на пользу. Самое главное, ребята, чтобы вы поняли, что многие несчастные случаи можно предотвратить, соблюдая самые элементарные правила безопасности. Слово членам жюри-подведение итогов (награждение).

Ситуация 1.

Ты играешь на улице. Неожиданно к тебе подошел хорошо одетый мужчина и предложил покататься на его машине. Что вы ему ответите?

Ситуация 2.

Ты спрятал ключ от квартиры в «надежном месте» – и скорей на улицу, играть. Вернувшись, ключа на месте не обнаружил. Как ты будешь действовать и что должны сделать взрослые после этого?

Ситуация 3.

Мама с папой на работе, а ты в доме один. Звонок в дверь. Ты посмотрел в глазок и спросил: «Кто там?». Человек представился другом семьи и сказал, что забыл у вас в доме зонтик, попросив вернуть его. Ваши действия?

Ситуация 4.

К тебе домой пришел друг или подруга, и вы вместе смотрите телевизор. Кроме вас в квартире никого нет. Но вот к вам позвонили в дверь. Опишите, что вы будете делать?

Ситуация 5.

Звонят в дверь и говорят «Телеграмма. Нужно расписаться». Твои действия?