

ИКТ на занятиях декоративно- прикладного творчества учащихся

РС (Я), Хангаласский улус, МБУ ДО ЦДОД,

Иванова Г.И., педагог ДО

В настоящее время, в связи с переходом на новые стандарты образования, и теми требованиями, которые выдвигает общество образованию в целом, и организации образовательного процесса в частности, невозможно представить работу современного педагога без применения компьютерных технологий.

Сегодня в нашей жизни компьютерные технологии являются более оптимальными и мобильными средствами наглядности, позволяющими значительно расширить и углубить информационный материал, систематизировать его, произвести отбор необходимой информации, увидеть динамику развития процессов, объектов и явлений, констатировать не только видеоинформацию, но и слышать их музыкальное сопровождение. С помощью компьютера возможно создание необходимых программ и изображений.

Большую роль в организации процесса усвоения знаний и умений на занятиях играет наглядность. Современные занятия невозможно провести без привлечения средств наглядности.

Электронные материалы очень удобно использовать на вводных занятиях, когда создается образ исследуемого объекта, а также на завершающих этапах занятий или темы, когда можно предложить обучающимся выполнить практикум также содержащим видеофрагменты, или тестовое задание разного уровня сложности.

Учащимся очень нравятся занятия с использованием презентаций созданные в приложении Power Point. Презентация – это представление чего-либо нового, она представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда. Она повышает интерес к темам, развивает умственную активность.

Занятия декоративно- прикладного творчества невозможно представить без наглядного материала, и презентация позволяет сделать более интересным, наглядным.

Существует большое количество цифровых образовательных инструментов, ресурсов и сайтов, которые дают возможность педагогам сделать процесс обучения познавательным и увлекательным, но многие педагоги создают сами учебные материалы, ориентируясь на индивидуальные потребности, запросы и интересы учащихся.

Одним из направлений моей работы стало создание собственных презентаций. Начав работать по созданию презентаций к занятиям, я столкнулась с нехваткой интересных изображений, видеофрагментов, карт и т.д. Сбор такого банка - процесс довольно трудоёмкий. И учащиеся являются здесь первыми помощниками. Сейчас накоплен банк презентаций по отдельным занятиям. Дети тоже сами научились создавать презентации. Презентация стала одним из видов домашнего задания творческого, индивидуального или группового характера, её можно включить в занятие, представить в виде визуального ряда при проверке заданий, что займет мало времени.

Презентации, создаваемые учениками, позволяют развивать творческие способности учеников, учат подбирать и анализировать информацию, выделять основное, систематизировать знания по изучаемой теме.

Так же мультимедиа презентация помогает развивать коммуникативные компетенции; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями.

Но организация такой работы – процесс трудоемкий, требующий большой работы как со стороны ученика, так и со стороны учителя. В данной ситуации на помощь обоим, при подготовке презентаций приходят интернет-технологии.

Использование интернет-технологий так же дает самому учителю огромные возможности для саморазвития, обмена опытом с коллегами и поиска новой, интересной и полезной информации для занятий. При подготовке к занятиям на различных тематических сайтах можно подобрать большое количество

дополнительных материалов и ценной информации, помогающих сделать каждое занятие уникальным и действительно полезным.

Итак, можно выделить следующие цели и задачи внеучебной деятельности, важные для обучения и воспитания:

- расширять кругозор учащихся;
- развивать мыслительные и творческие возможности;
- правильно анализировать и интерпретировать информацию;
- повышать общую информационную культуру учащихся;
- всесторонне развивать интеллект учащихся;
- способствовать углублению и расширению приобретаемых на занятиях знаний, тем самым помогая ученикам лучше усвоить программный материал;
- развивать и совершенствовать психологические качества учащихся: любознательность, активность, волю, самостоятельность в приобретении знаний;
- выявлять одаренных учеников.

Интернет же со всеми своими возможностями и ресурсами является средством реализации этих целей и задач.

Добившись определённых успехов в обучении с использованием ИКТ на занятиях, я пришла к выводу, что на сегодняшний день это одно из самых эффективных средств для повышения интереса детей к предмету. ИКТ способствуют развитию мотивации учебной деятельности.

Занятия с использованием информационных технологий интересны не только детям, но и самому учителю. Они предоставляют возможность для саморазвития учителя и ученика. Один за другим появляются новые программы, а значит растут и наши возможности.