

Сценарий спортивного праздника для детей младшего дошкольного возраста «Путешествие в зимнюю сказочную страну»

Руководитель физ.воспитания Олесова Вера Михайловна
МБДОУ ЦРР детский сад «Сардаана» с.Амга Амгинского улуса

Задачи:

- закреплять умение ходить в колонне по одному, сохранять равновесие во время ходьбы след в след;
- совершенствовать навыки метания в цель, развивать глазомер;
- учить удерживать равновесие при ходьбе по приподнятой опоре, подлезать под воротца (дуги);
- доставить детям чувство радости.

Оборудование: «снежный ком» (большой шар, обтянутый белой марлей); «снежки» (шарики из ваты, обтянутые марлей с блестками); дорожка (ширина 20см.); игрушечный заяц и др. игрушечные звери; гимнастическая скамейка; следы (различной формы, сшитые из плотного материала); две дуги (высота 50см.); аудиозапись музыки.

Ход праздника

Дети входят в спортивный зал под музыку и становятся кругом.

Руководитель ФВ: Ребята, посмотрите, какой мягкий снег выпал сегодня ночью. Давайте отправимся за этим снежным комом в зимнюю Сказочную страну. *(Руководитель ФВ катит «снежный ком», дети идут следом в колонне по одному по дорожке. Педагог внезапно останавливается и делает вид, что прислушивается к чему-то). Нас кто-то зовет! Побежали быстрее!*

Дети бегут по дорожке (ширина 20см) к зайцу к (игрушке).

Руководитель ФВ: Да это же зайчик! Он, наверное, замерз! Давайте покажем ему, как нужно двигаться, чтобы согреться.

Игра «Зайчики – попрыгайки».

Дети становятся в круг и выполняют имитационные движения.

1. «Подвигаем лапками».
И. п. – основная стойка.
1-3 – поднять руки вверх подвигать пальцами;
4 – и.п. (4 раза).
2. «Посмотрим, нет ли сзади лисы».
И. п. – основная стойка.
1 – поворот туловища вправо, посмотреть назад;
2 – и.п.;
3 – поворот туловища влево, посмотреть назад;
4 – и.п. (4 раза).
3. «Погреем лапки».
И. п. – лежа на спине.
1-5 – помахать ручками и ножками;
6-8 – и.п. (4 раза).
4. «Попрыгаем».
И. п. – основная стойка.
1-3 – прыжки и хлопки в ладоши;
4 – и.п. (4 раза).
5. «Подышим на лапки» - упражнение на дыхание (2 раза).

Руководитель ФВ: Зайчик благодарит вас и просит взять его с собой в Сказочную страну. А дорога туда начинается со снежного вала.

Дети по очереди проходят по «снежному валу» (гимнастическая скамейка) (2 раза).

Руководитель ФВ: Посмотрите, сколько следов на снегу! Наверное, их оставили сказочные герои. Давайте и мы пройдем по этим следам, посмотрим, куда они нас приведут.

Ходьба след в след.

Руководитель ФВ: А привели они нас к сказочной крепости. Хотите, зайдём туда? А вот и сказочные ворота. Только они очень маленькие, и нам надо подлезть под них.

Пролезание под две дуги.

Руководитель ФВ: Молодцы! Мы добрались до Сказочной страны. А вот и ее жители (*показывает игрушечных зверей*). Снежный ком, который привел нас сюда, почему – то заскучал. Давайте поиграем с ним.

Игра «Попади в снежный ком».

Дети становятся вокруг «снежного кома» и по несколько раз бросают в него «снежки». Расстояние с каждым разом увеличивается.

Руководитель ФВ: (*прислушивается*). Ребята, а жители Сказочной страны хотят, чтобы вы поиграли с ними.

Дети друг за другом ходят и бегают между зверями (игрушками).

Руководитель ФВ: Вот мы и побывали с вами в Сказочной стране. Жители этой страны благодарят вас за то, что вы пришли к ним и поиграли с ними. А теперь нам пора домой. До свидания!

Дети прощаются с «жителями страны» и выходят под музыку из зала.